

Educação a Distância como Política Pública no Brasil.

Gislaine Martins *

* Assistente Social, graduada pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC e Mestranda do Curso de Mestrado Profissionalizante em Gestão de Políticas Públicas na Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI.

Educação a Distância Como Política Pública no Brasil.

EXPERIÊNCIA EM EaD:

- Web tutoria – Curso de Serviço Social a Distância – Univali;
- Curso com aproximadamente 22.000 alunos em todo Brasil;
- Software utilizado – Eadcon;
- Encontros presenciais – 1 (Uma) vez por semana – Nos C.A's distribuídos em todo Brasil;

Educação a Distância Como Política Pública no Brasil.

EXPERIÊNCIA EM EaD:

- Elaboração de Relatório de Web Tutoria diariamente – O que tornou possível a análise de determinados avanços e retrocessos na modalidade – EaD – naquele processo;
- Inclusão/Exclusão Digital – Relevante discussão do tema;
- Inclusão Social – através do acesso à formação de maneira viável, seguindo as diretrizes do MEC.

Educação a Distância Como Política Pública no Brasil.

Mestrado Profissionalizante em Gestão de Políticas Públicas:

- Relevante interesse na discussão do que há de Política Pública para a modalidade EaD → Processo de seleção / Ingresso Mestrado Profissionalizante em Políticas Públicas → Título da Pesquisa para dissertação: **EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO POLÍTICA PÚBLICA NO BRASIL.**
- Diretrizes existentes;

Educação a Distância Como Política Pública no Brasil.

Mestrado Profissionalizante em Gestão de Políticas Públicas:

- Qualidade de ensino e não apenas um processo de formação baseado no capital;
- Inclusão Digital – como Política Pública (Acesso aos cidadãos brasileiros – como garantia de direitos);
- Inclusão Social – possibilita o exercício da cidadania, proporcionando o desenvolvimento de sujeitos livres.