

# **Docência na EAD: fundamentos, práticas e desafios ao novo professor**

Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo  
Depto de Ciência da Computação

[bethalmeida@pucsp.br](mailto:bethalmeida@pucsp.br)

Junho, 2008



*"A toda hora rola uma estória  
Que é preciso estar atento  
A todo instante rola um movimento  
Que muda o rumo dos ventos."*

*Paulinho da Viola*

# O que significa EAD ?

- EAD:

- ▶ **Educação** necessariamente mediatizada por tecnologias
- ▶ Intencionalidade pedagógica
- ▶ Especificidades das tecnologias e mídias empregadas

Não tem sentido comparar o melhor da EAD com o pior da educação presencial ou vice-versa.

Modalidade não garante qualidade.

- Distância não é ausência:

- ▶ Ensino e aprendizagem em diferentes espaços e tempos: flexibilização espaço-temporal
- ▶ Separação física entre professores e alunos
- ▶ Processos síncronos ou assíncronos

# EaD: diferentes objetivos e abordagens

- Abordagens e objetivos orientam:
  - ▶ Mídias e tecnologias a empregar:
    - condições de acesso dos participantes
  - ▶ Metodologias a desenvolver;
  - ▶ Papéis a desempenhar:
    - professores, alunos, monitores, tutores...
  - ▶ Direção da comunicação:
    - relações entre os participantes
  - ▶ Mediação pedagógica;
  - ▶ Estratégias de gestão.

Domínio das mídias e tecnologias não deve constituir pré-requisito para a participação.

# Integração de mídias e tecnologias na educação: presencial, a distância ou híbrida

Distintas abordagens e práticas



instrucionismo



construcionismo

otimizar processos  
centrados em  
métodos  
instrucionais

desenvolver atividades  
com ênfase na experiência,  
na interlocução e  
negociação de sentidos.

Autoaprendizagem  
interaprendizagem

# EAD: diferentes abordagens

- Superar abordagens alicerçadas em princípios da organização industrial (Peters, 1983):

- ▶ produção em massa, racionalização e divisão do trabalho
- ▶ Distribuição uniforme de informações

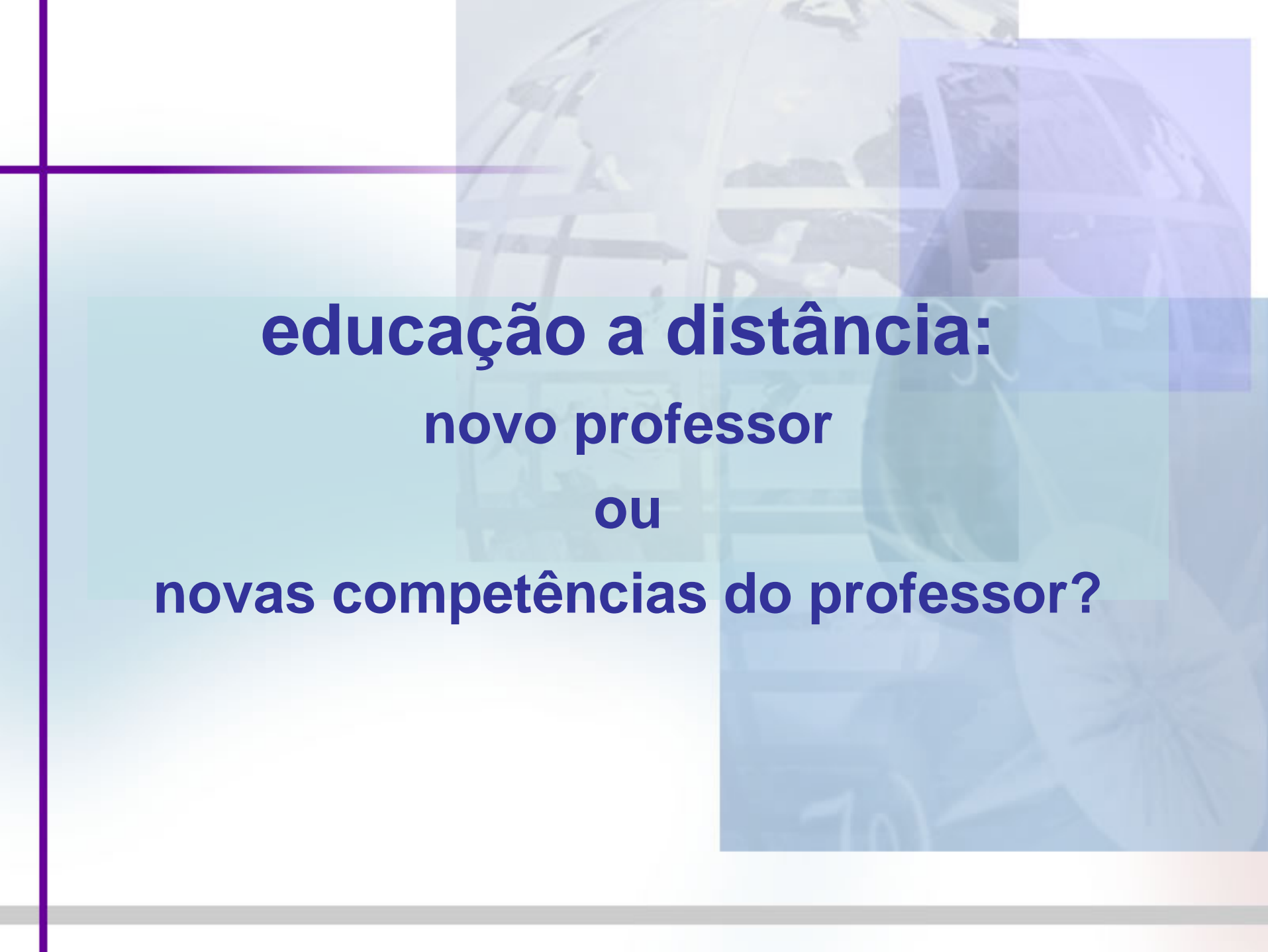
- Abordagem da aprendizagem aberta, a qualquer tempo, de qualquer lugar:
  - ▶ Contextualização
  - ▶ Descentralização
  - ▶ Flexibilidade
  - ▶ Abertura
  - ▶ Inovação
  - ▶ Diversidade
  - ▶ Diálogo
  - ▶ Atendimento às necessidades individuais e grupais

# Uso das mídias digitais na EaD: potencializa concepções educacionais

- Otimizar métodos instrucionais;
- Rápida emissão e distribuição de informações;
- Controle da participação e dos produtos;
- Atendimento individualizado;
- Avaliação automatizada;
- Feedback padronizado.

- Propiciar a construção de conhecimento;
- Autonomia na busca de informações;
- Acompanhamento e orientação do aluno;
- Interação e colaboração;
- Avaliação formativa;
- Feedback individualizado.

Quem é o professor da EAD?

The background features a semi-transparent image of a globe on the left and a person sitting at a desk with a computer monitor on the right. The text is overlaid on a light blue rectangular area in the center.

**educação a distância:  
novo professor  
ou  
novas competências do professor?**



# Por que novas competências do professor?

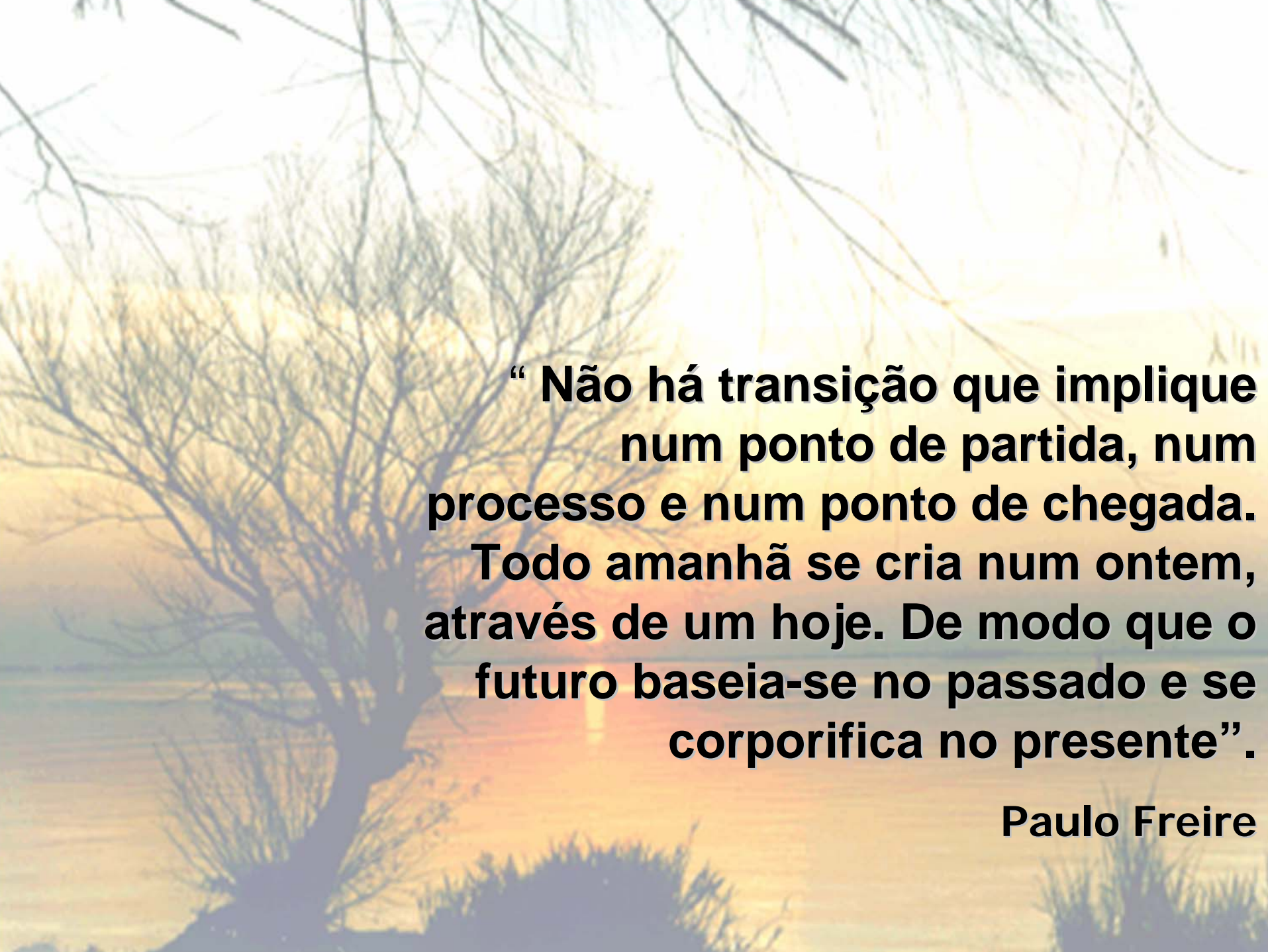
- Cada época e sociedade possui uma configuração caracterizada pelos seus instrumentos culturais:
  - ▶ reordenam/reestruturam as relações espaço-tempo
  - ▶ Propõem novas linguagens de comunicação e expressão do pensamento
  - ▶ condicionam as relações educacionais: novos modos de ser, pensar e estar no mundo.
- Tecnologias digitais / tecnologias de informação e comunicação – TIC ou TDIC
  - ▶ instrumentos culturais do mundo atual
  - ▶ trazidas do cotidiano para o espaço e tempo educativo
  - ▶ trabalham com as linguagens adotadas pelos estudantes em suas práticas sociais.

# Quais as competências do professor para atuar em EAD?



# Competências do professor na EaD

- Domínio:
  - ✓ Conteúdo
  - ✓ Linguagem das mídias e tecnologias em uso
  - ✓ Pedagógico: concepções teóricas e metodológicas
- Gestão das atividades:
  - ✓ Articulação do conteúdo com as mídias
  - ✓ Integração de distintas mídias e tecnologias
  - ✓ Criação de estratégias que proporcionem a aprendizagem:
    - Questionamento, diálogo, produção de conhecimento, colaboração
- Reflexão sobre a própria atuação
- Trabalho em grupo



**“ Não há transição que implique num ponto de partida, num processo e num ponto de chegada. Todo amanhã se cria num ontem, através de um hoje. De modo que o futuro baseia-se no passado e se corporifica no presente”.**

**Paulo Freire**

The background features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of a globe on the left and a book cover on the right. The book cover has a dark blue spine and a white cover with some text and a logo. A vertical purple line is on the far left, and a horizontal purple line is near the top.

**Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida**

Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo

Depto de Ciência da Computação

PUC-SP

[bethalmeida@pucsp.br](mailto:bethalmeida@pucsp.br)