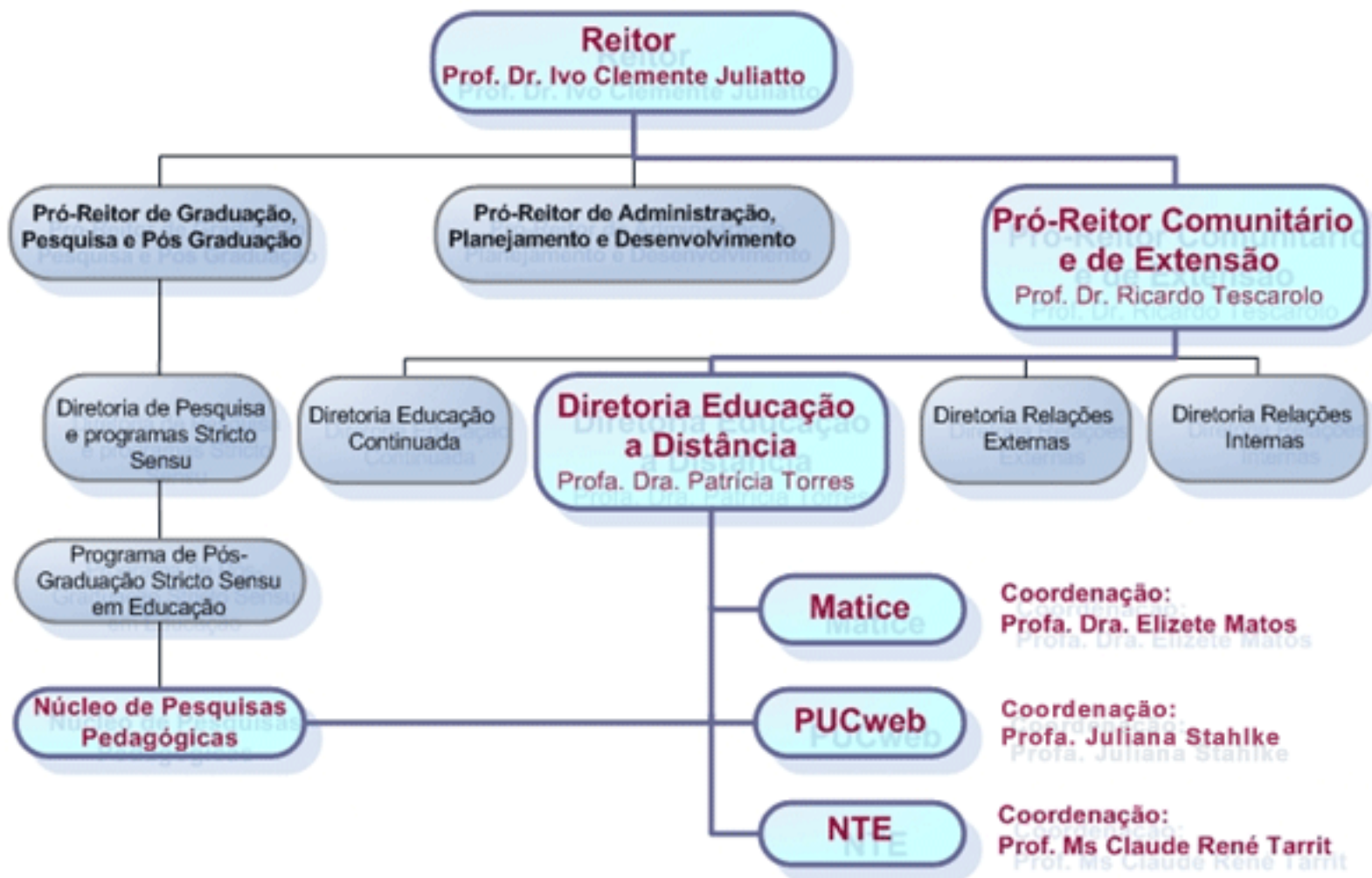


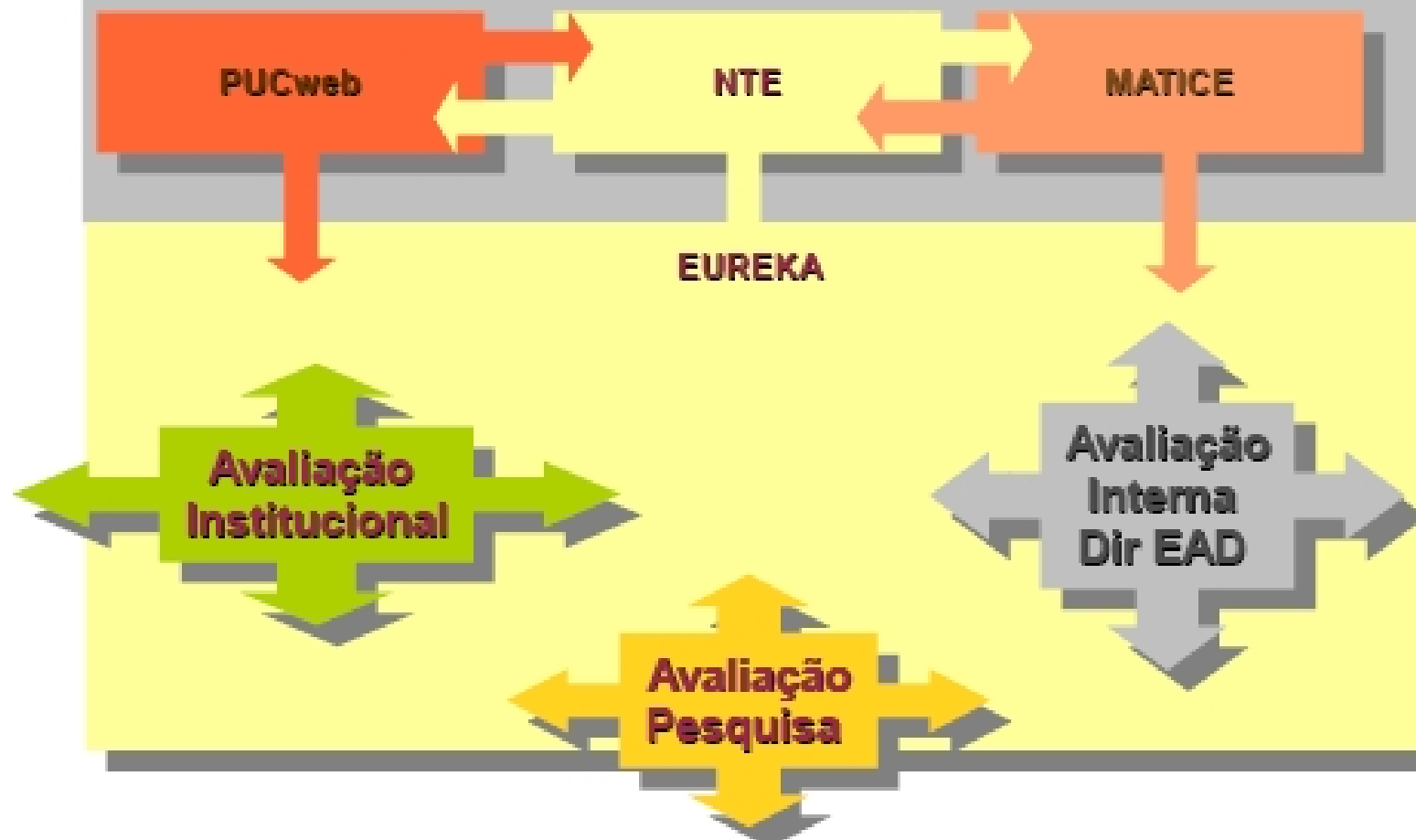
# **Avaliação e Pesquisa na EAD da PUCPR**

Dra Patricia Lupion Torres



## Celula TICE – Sinergia entre os setores

### DIRETORIA DE EAD



# DP MATICE

## 1º Semestre 2008

Cursos	Nº de PAs	Nº de Professores	Nº de Alunos
CTCH	61	33	351
CCET	140	99	479
CCBS	128	119	475
CCJS	54	37	457
CCSA	72	45	623
CCAA	37	21	166
TOLEDO	80	42	282
LONDRINA	45	37	102
MARINGÁ	04	03	07
TOTAL	<b>621</b>	<b>436</b>	<b>2942</b>

# Cursos de Especialização



Curso	Turma	Nº de Alunos
1. Emergências Ambientais	Turma 1	11
2. Engenharia da Manufatura Enxuta	Turma 1	18
3. Engenharia da Manutenção	Turma 1	40
4. Engenharia da Manutenção	Turma 2	24
5. Engenharia da Manutenção	Turma 3	75
6. Engenharia de Negócios	Turma 3	16
7. Engenharia de Negócios	Turma 4	46
8. Engenharia de Produção	Turma 4A	51
9. Engenharia de Produção	Turma 4B	42
10. Engenharia de Produção	Turma 5	49
11. Engenharia de Produção	Turma 6	106
12. Engenharia de Segurança do Trabalho	Turma 1	39
13. Engenharia e Gestão de Projetos	Turma 1	18
14. Engenharia e Gestão de Projetos	Turma 2	80
15. Formação do Professor para o Ensino Religioso Escolar	Turma 2	10
16. Formação do Professor para o Ensino Religioso Escolar	Turma 3	14

17. Gestão Estratégica do Conhecimento, da Informação e da <u>Tecnologia</u>	Turma 4	22
18. Gestão Estratégica do Conhecimento, da Informação e da <u>Tecnologia</u>	Turma 5	24
19. Gestão da Qualidade em Produtos e Processos	Turma 2	54
20. Gestão da Qualidade em Produtos e Processos	Turma 3	25
21. Gestão da Qualidade em Produtos e Processos	Turma 4	49
22. Gestão da Qualidade na Produção de Alimentos, Medicamentos e <u>Cosméticos</u>	Turma 1	22
23. Gestão da Qualidade na Produção de Alimentos, Medicamentos e <u>Cosméticos</u>	Turma 2	31
24. Gestão de Negócios	Turma 1	48
25. Gestão de Negócios Voltado à Qualidade com Ênfase em Logística	Turma 1	43
26. Gestão de Organizações do Terceiro Setor	Turma 1	26
27. Gestão do Varejo: Bens e Serviços	Turma 1	12
28. Gestão Empresarial da Saúde	Turma 1	44
29. Gestão Estratégica de Custos e Preços	Turma 1	22
30. MBA em Empreendedorismo Tecnológico com ênfase em TI	Turma 1	42
31. <u>Mecatrônica</u> Industrial	Turma 5	31
32. <u>Mecatrônica</u> Industrial	Turma 6	17
33. <u>Mecatrônica</u> Industrial	Turma 7	31
34. <u>Nutrição e Alimentação Animal</u>	Turma 1	25
35. Pastoral Escolar	Turma 1	16
36. Redes e Segurança de Sistemas	Turma 1	79
37. Trânsito: Gestão da Mobilidade Urbana	Turma 2	18
<b>TOTAL DE ALUNOS ESPECIALIZAÇÃO 2008:</b>		<b>1320</b>

# Cursos de Graduação



Curso	Turma	Nº de Alunos
1. Bacharelado em Teologia	Turma 3	42
2. Ciências Econômicas Noturno	Processos do Conhecer	37
3. Licenciatura em História	Processos do Conhecer	42
4. <u>Licenc. em Matemática 1p</u>	Processos do Conhecer	58
5. <u>Licenc. em Matemática3p</u>	Processos do Conhecer	19
6. Licenciatura em Sociologia	Processos do Conhecer	19
7. <u>Administração Diurno A</u>	Processos do Conhecer	55
8. <u>Administração Noturno A</u>	Processos do Conhecer	53
9. <u>Administração Noturno B</u>	Processos do Conhecer	48
10. Educação Física	Processos do Conhecer	44
<b>TOTAL DE ALUNOS GRADUAÇÃO 2008:</b>		<b>417</b>



# Estrutura Administrativa



■ Início ■ IGER ■ Eureka ■ Contato

Bem-vindo, sexta-feira,  
20 de junho de 2008.



- ▶ Cursos e Programas
- ▶ Processos Seletivos
- ▶ Suporte ao Ensino
- ▶ Pesquisa Científica
- ▶ Biblioteca
- ▶ Serviços
- ▶ Cultura
- ▶ Comunicação
- ▶ Estrutura Administrativa

A Universidade  
Reitoria e Pró-Reitorias  
Secretaria Geral  
Centros  
Licitações  
Avaliação Institucional

- ▶ Complexo APC
- ▶ Agência PUC de Inovação

PORTAL DO ALUNO / INTRANET

USUÁRIO

SENHA

Enviar

[Consulte login de rede](#)

- ▶ Webmail
- ▶ Painel do Colaborador
- ▶ Downloads
- ▶ Tutoriais

## ▶ AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Pela Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, toda instituição de ensino superior deve constituir uma **Comissão Própria de Avaliação- CPA**. Como a própria Lei prevê uma ação avaliativa de âmbito global, cabe à Comissão conduzir todos os processos de avaliação internos que funcionam nos diferentes Setores de uma Universidade, Centro Universitário ou Faculdade, bem como sistematizar os dados obtidos e fornecer ao Ministério da Educação as informações solicitadas.

A avaliação das instituições é feita em duas etapas: primeiro, a auto-avaliação conduzida pela CPA; em seguida, a avaliação externa *in loco* realizada por comissões externas designadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep, órgão vinculado ao Ministério da Educação.

### Objetivos

São objetivos da Comissão, expressos na lei referida, avaliar:

- ▶ a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que contempla objetivos, metas e ações das organizações;
- ▶ a implantação de programas de qualificação e as políticas de valorização dos professores;
- ▶ o uso da infra-estrutura da instituição;
- ▶ o desenvolvimento das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão.

A ótica da auto-avaliação tem o sentido de levantar informações úteis e relevantes para o contínuo aperfeiçoamento da Universidade como Instituição promotora do ensino, da pesquisa e da extensão, e como órgão de difusão da cultura com responsabilidade social.

### A CPA e o SINAES

CPA – Comissão Própria de Avaliação, ao lado do ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – e da Avaliação de Cursos, é um dos componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Este novo Sistema busca identificar o perfil e o significado da atuação de cada estabelecimento pela avaliação de suas atividades, cursos, programas e projetos. Ao INEP, cabem as orientações e o acompanhamento dessa avaliação.

## ▶ Informações gerais

- ▶ Sobre a CPA
- ▶ Legislação
- ▶ Relatórios
- ▶ Resultado da Avaliação Institucional

Telefone: (41) 3271-1553

E-mail: [avaliacao@pucpr.br](mailto:avaliacao@pucpr.br)



**Salas Ativas** Salas Não Ativas Salas Encerradas Salas Canceladas Inscrever-se em uma Sala Eureka

Escolha uma área

Escolha uma sala

## salas ativas

### Lista de Salas Ativas

#### Grupos de Discussão

E CPA

E Educação Ambiental

#### Grupos de Discussão > Diretoria de EAD

E Teoria e Prática na Educação a Distância 2

**Salas Ativas**

Salas Não Ativas

Salas Encerradas

Salas Canceladas

Inscrever-se em uma Sala Eureka

**Grupos de Discussão****CPA****Arquivos**

Comunicação










Estudos

Painel de Bordo

Configurações

## Pasta da sala

ações

 **Início** Conteúdo Balanco\_Avaliacao\_Institucional\_Graduacao.pdf (19kB) Exame multidisciplinar (Orientações).doc (67kB) Perguntas para avaliação acadêmica 1 sem 2008.doc (30kB) Ppr - ENADE - 2008.doc (94kB) Relação dos Cursos - Exame Multidisciplinar.doc (25kB) Espaço aberto O professor e a boa prática avaliativa no ensino superior na perspectiva de estudantes.pdf (113kB) Pequenas\_Coisas.doc (23kB)

# Avaliação Institucional

The screenshot shows the Eureka web portal interface. At the top, there's a navigation menu with items like 'agenda', 'salas', 'correio geral', 'pasta pessoal', and 'recursos'. The user is logged in as 'Edison Patrício Junior' with the role of 'Professor'. The main content area displays an announcement titled 'Pesquisas Eureka' for 'Avaliação Institucional 1º Semestre/2008'. The announcement text explains the importance of evaluating teachers and learning programs to improve pedagogical processes. Below the text is a list of subjects and professors for evaluation, each with a plus sign icon and a code: 'Engenharia de Computação' (Code: 2048), 'Circuitos Elétricos I - 3º Período (Turma A) - Viviana Jetson da Silva', 'Cálculo IV - 4º Período (Turma B) - Waleria Jetson da Silva', 'Circuitos Elétricos II - 4º Período (Turma B) - Viviana Jetson da Silva', 'Eletrônica I - 5º Período (Turma A) - Viviana Jetson da Silva', 'Projeto e Análise de Algoritmos - 5º Período (Turma A) - Alessandro Jetson da Silva', 'Sistemas Operacionais - 5º Período (Turma A) - Carlos Jetson da Silva', and 'Sínios e Sistemas I - 5º Período (Turma A) - Elisângela Forretti Monfiro'. A red message at the bottom of the announcement states: 'Após responder as avaliações, esta tela não aparecerá novamente.' The background shows a calendar grid with dates from 13 to 26.

# Avaliação Institucional

**Pesquisas Eureka**

**Avaliação Institucional 1º Semestre/2008**

A avaliação dos professores e seus programas de aprendizagem é muito importante para que possamos melhorar os processos pedagógicos de forma a melhorar o sistema de ensino da instituição. Entretanto, não custa de dar sua opinião.

**Auto Avaliação dos cursos de Graduação - 1º Semestre/2008**

Nome: Edson Froópio Junior Código: 88938663

Curso: ZI448 - Engenharia de Computação

Disciplina: Projeto e Análise de Algoritmos - 5º Período (Turma A)

Professor: Alessandro Detsun da Silva

**Avalie o professor e o seu programa de aprendizagem do atual período em relação a:**

- 1. Apresentação do conteúdo, bibliografia e formas de avaliação do Programa de Aprendizagem, no início do semestre.**  
 Muito bom  Bom  Regular  Ruim  Muito ruim
- 2. Pontualidade no início e término das aulas**  
 Muito bom  Bom  Regular  Ruim  Muito ruim
- 3. Relacionamento e respeito do professor com a turma**  
 Muito bom  Bom  Regular  Ruim  Muito ruim
- 4. Clareza das explicações dadas em salas de aula**  
 Muito bom  Bom  Regular  Ruim  Muito ruim

**Mensal** | **Semanal**

dia	sáb	dom
02	03	04
05	06	07
08	09	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20	21	22
23	24	25

**Comvir Eureka/SAAW**  
Atenção: isso é um Aviso novo!  
22/01/2008

**NIF/rapô - Desenvolvimento**  
de Mês Ano 1 9 1 2 6 2 3 7 3 4 6  
17/01/2008

**Comvir Eureka/SAAW**  
Aviso não visível aos alunos Aviso  
Aviso não visível aos alunos Aviso  
Avis(...)  
16/01/2008

**Comvir Eureka/SAAW**  
Aviso não visível aos alunos Aviso  
Aviso não visível aos alunos Aviso  
Avis(...)

# Perguntas para os alunos – Avaliação dos Professores e dos Programas de Aprendizagem

1. Apresentação do conteúdo, bibliografia e formas de avaliação do Programa de Aprendizagem (P.A.), no início do semestre.
2. Pontualidade no início e término das aulas
3. Relacionamento e respeito do professor com a turma
4. Clareza das explicações dadas em salas de aula
5. Organização e seqüência lógica na exposição dos conteúdos
6. Atenção dispensada aos alunos
7. Clara definição dos critérios de avaliação
8. Devolução e discussão de provas e trabalhos corrigidos
9. Integração dos conteúdos com os demais Programas de Aprendizagem do curso
10. Comportamento da turma durante as aulas

## Respostas

Muito bom

Bom

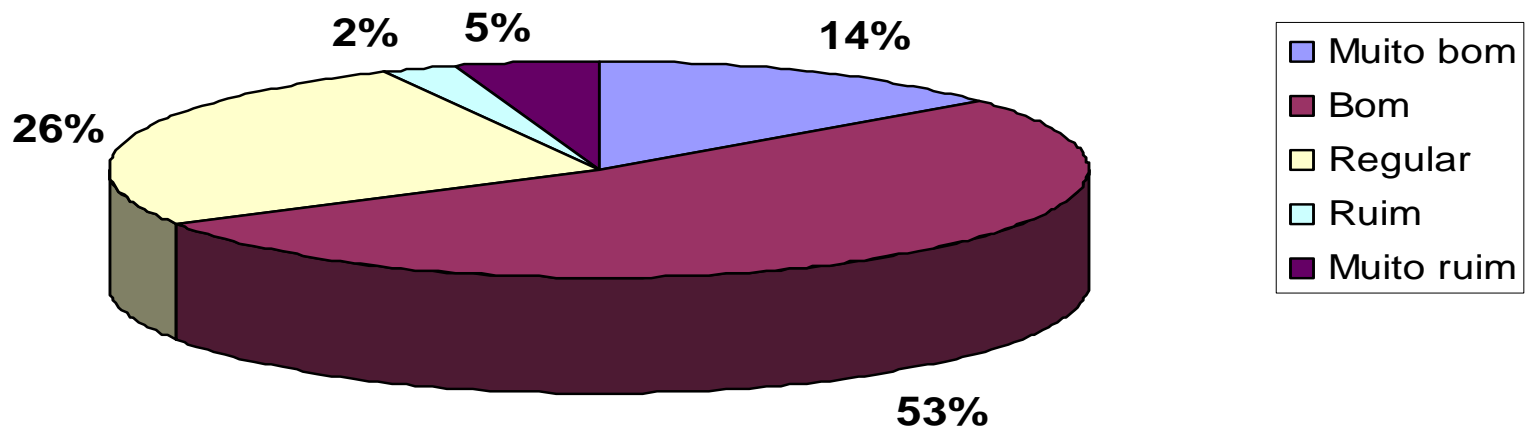
Regular

Ruim

Muito Ruim

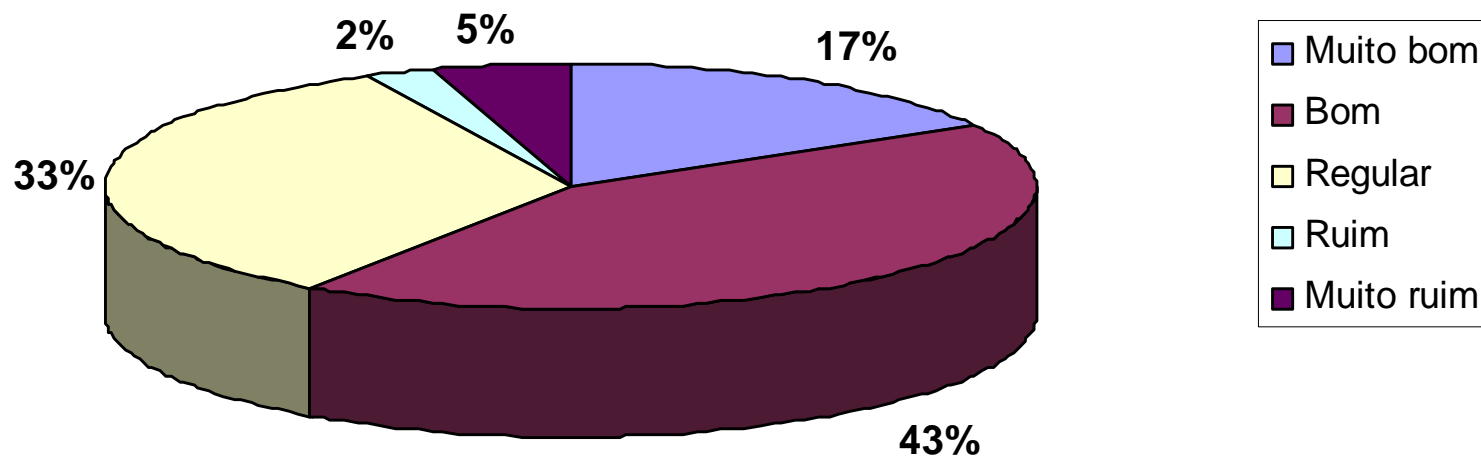
# Avaliação Institucional

**Apresentação do conteúdo, bibliografia e formas de avaliação do Programa de Aprendizagem, no início do semestre.**



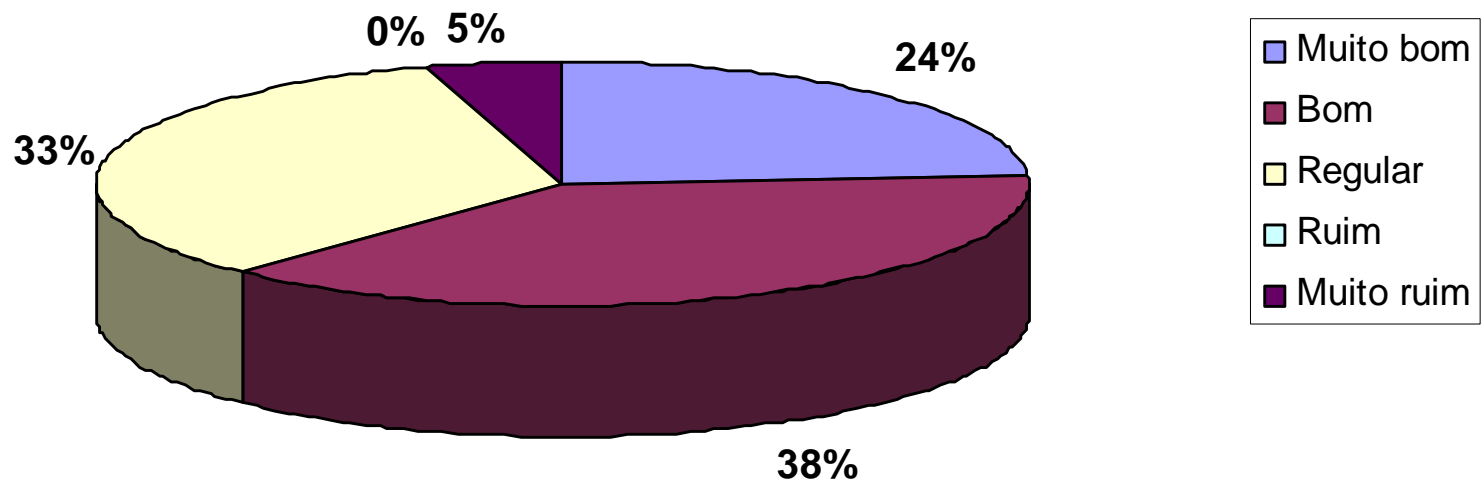
# Avaliação Institucional

Pontualidade no início e término das aulas



# Avaliação Institucional

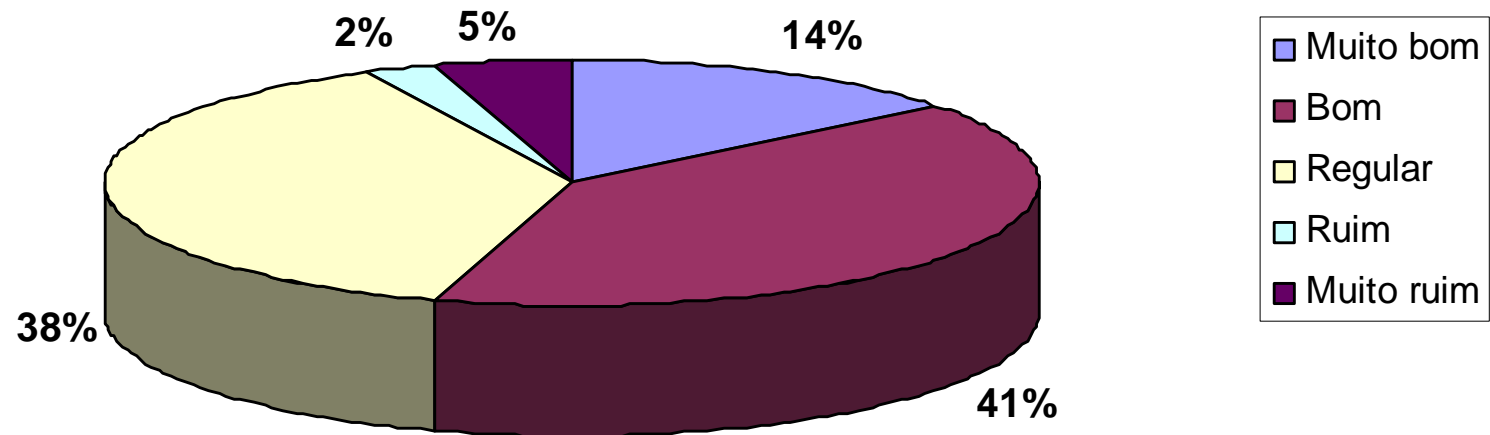
Relacionamento e respeito do professor com a turma





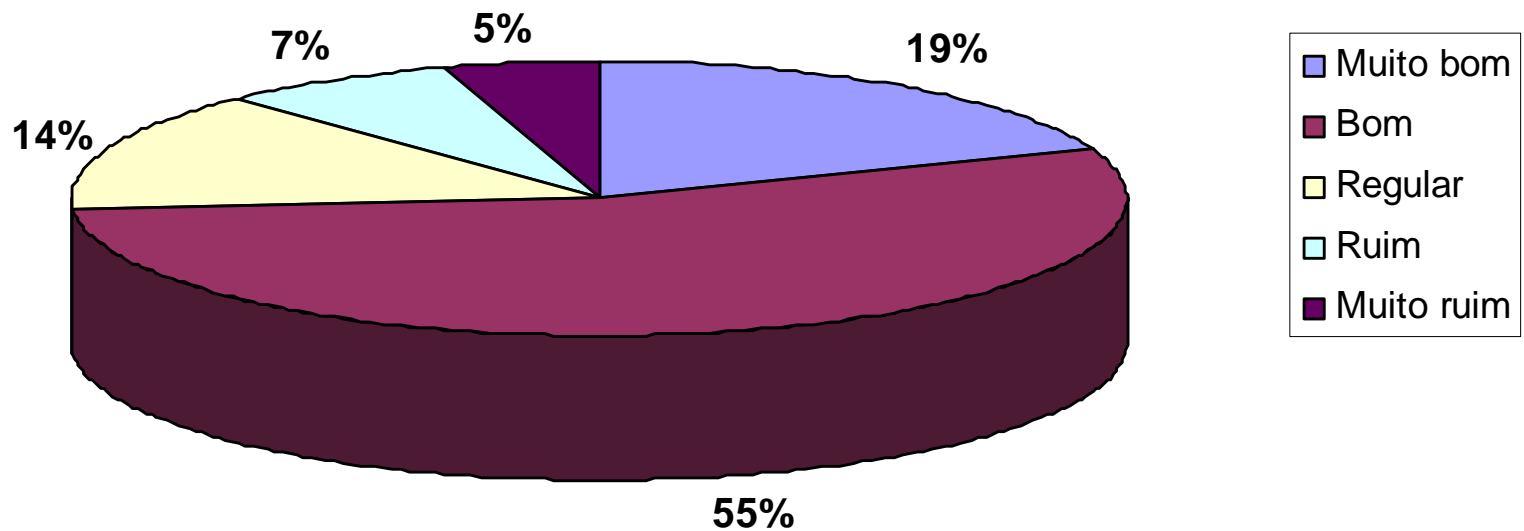
# Avaliação Institucional

Clareza das explicações dadas em sala de aula



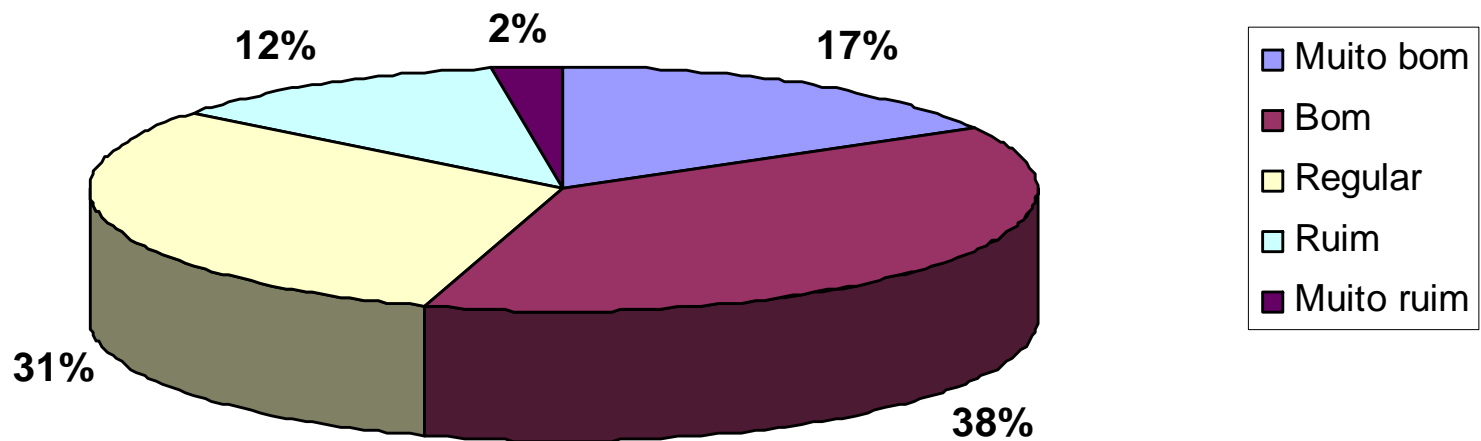
# Avaliação Institucional

Organização e seqüência lógica na exposição dos conteúdos



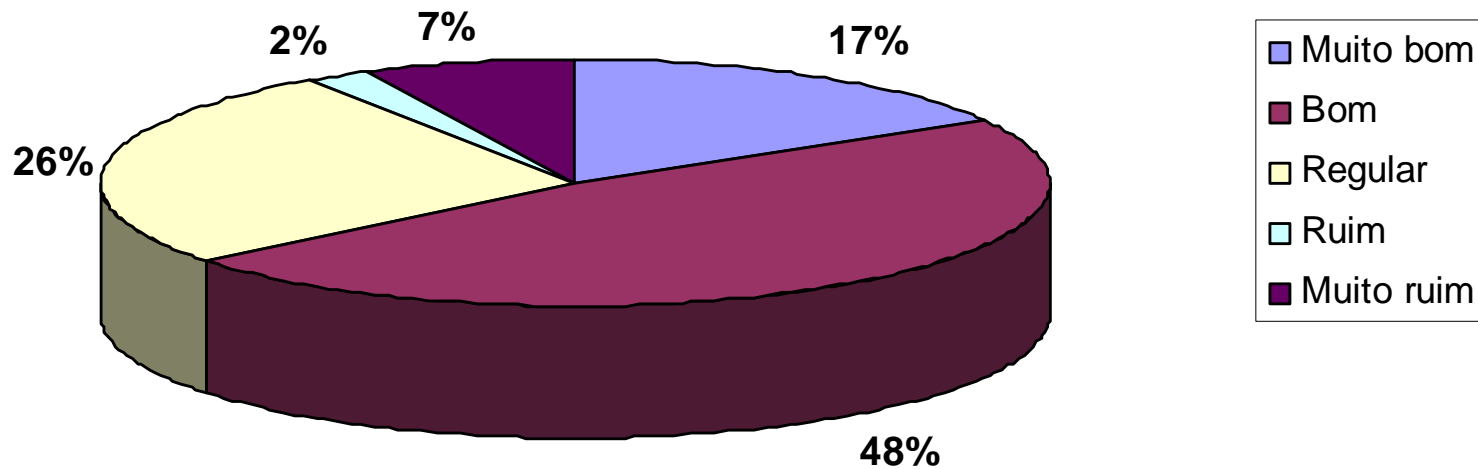
# Avaliação Institucional

Atenção dispensada aos alunos



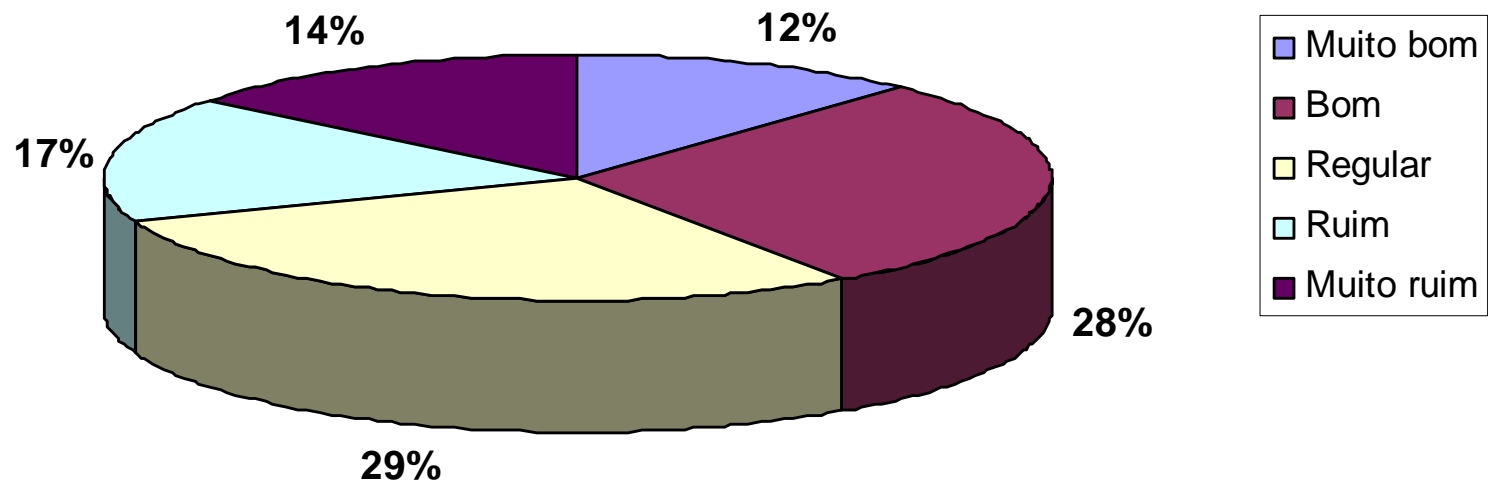
# Avaliação Institucional

Clara definição dos critérios de avaliação



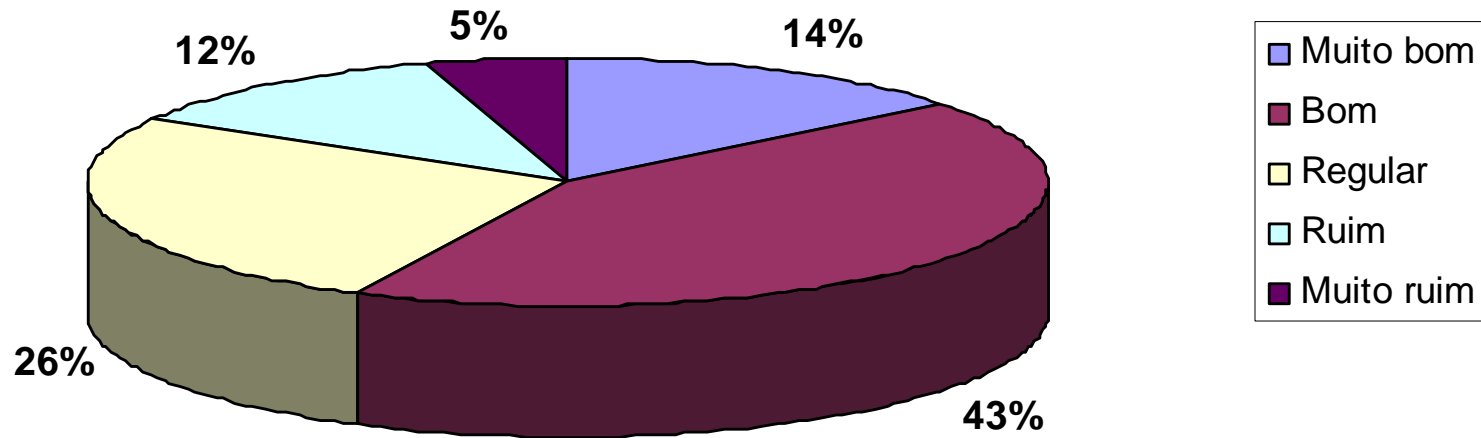
# Avaliação Institucional

Devolução e discussão de provas e trabalhos corrigidos



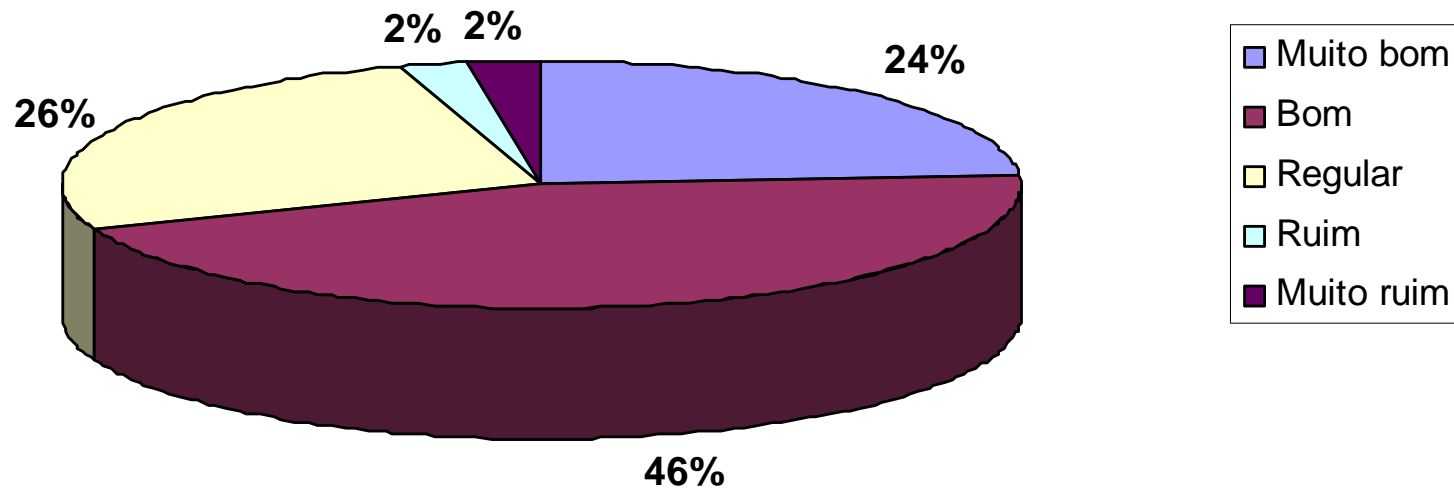
# Avaliação Institucional

Integração dos conteúdos com os demais Programas de Aprendizagem do curso



# Avaliação Institucional

Comportamento da turma durante as aulas



## Editais

## Agenda

ações

Filtro Desativado

### Ensino e Aprendizagem no Eureka turma B - papel professor

Caros,

está acontecendo nesta semana a apresentação dos trabalhos do Projeto Integrado dos alunos do 1o ano de Engenharia Mecatrônica. Am(...)

18/06/2008

[Leia Mais](#)

### Ensino e Aprendizagem no Eureka turma B - papel professor

O curso de engenharia de produção está contratando professores com doutorado para 40h semanais, com salário de R\$ 3.800,00. Os interessados dever&a(...)

18/06/2008

[Leia Mais](#)

### Processos do Conhecer - 1º Período (Turma U)

Caros alunos e alunas,

Devido ao número baixo de alunos que conseguiram entregar os projetos de pesquisa como solicitado, estamos dando uma nova chance a tod(...)

18/06/2008

[Leia Mais](#)

### Ensino e Aprendizagem no Eureka turma B - papel professor

Bom dia, dia 24/06 inicia-se o congresso internacional de bioenergia. Maiores informações em [www.eventobioenergia.com.br](http://www.eventobioenergia.com.br). Abraços, Mário Luitz.

18/06/2008

[Leia Mais](#)

### Processos do Conhecer - 1º Período (Turma U)

Entusiasmados Alunos,

Junho/2008							Mensal	Semanal
domingo	segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado		
01	02	03	04	05	06	07		
...	Avaliação 9/9	Fórum 9/9	Avaliação 1/1	Avaliação 11/11	Exercício 8/8	Exercício 1/1		
...	Exercício 8/8	Encontro 1/1	Exercício 1/1	Exercício 1/1	Fórum 8/8	Exercício 1/1		
...	Exercício 8/8	...	Exercício 9/9	Exercício 3/3	Leitura 8/8	Exercício 11/11		
mais 81	mais 100	mais 80	mais 80	mais 83	mais 83	mais 72		
08	09	10	11	12	13	14		
Encontro 1/1	Encontro 1/1	Exercício 1/1	Encontro 1/1	Fórum 7/7	Atividade 1/1	Chat 1/1		
Fórum 7/7	Exercício 4/4	Atividade 1/1	Exercício 1/1	Leitura 7/7	Atividade 1/1	Atividade 1/1		
Fórum 13/13	Exercício 4/4	Atividade 1/1	Exercício 1/1	Leitura 7/7	Avaliação 1/1	Avaliação 1/1		
mais 72	mais 98	mais 85	mais 83	mais 83	mais 90	mais 93		
15	16	17	18	19	20	21		
Exercício 6/6	Leitura 7/7	Fórum 8/8	Exercício 1/1	Fórum 25/25	Exercício 10/10	Fórum 14/14		
Fórum 7/7	Trabalho 7/7	Fórum 15/15	Leitura 8/8	Trabalho 25/25	Atividade 1/1	Leitura 14/14		
Leitura 7/7	Atividade 1/1	Atividade 1/1	Trabalho 1/1	Avaliação 1/1	Chat 1/1	Outro 1/1		
mais 96	mais 141	mais 113	mais 109	mais 102	mais 98	mais 74		
22	23	24	25	26	27	28		
Exercício 7/7	Encontro 1/1	Atividade 1/1	Exercício 3/3	Chat 1/1	Fórum 8/8	Leitura 4/4		
Fórum 7/7	Encontro 1/1	Leitura 9/9	Exercício 1/1	Exercício 8/8	Seminário 1/1	Fórum 3/3		
Fórum 6/6	Encontro 1/1	Trabalho 3/3	Fórum 3/3	Fórum 8/8	...	Leitura 5/5		
mais 78	mais 71	mais 60	mais 63	mais 63	mais 51	mais 49		
29	30							
Fórum 7/7	Chat 1/1							



# Plano de Trabalho

**Plano de Trabalho** expandir tudo retrainir tudo

Unidade 01 - Unidade 01 - Definição de conhecimento e a importância de sua análise C. Horária: 2h ↑ ↓

**01** Apresentação do PA de Processos do Conhecer Data: 22/02/2008 - 20:45:00  
↑ ↓ C. Horária: 2h  
detalhes ^

**Descrição:**  
A equipe de EAD fará uma breve apresentação sobre a utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação e irá aplicar uma avaliação diagnóstica aos alunos. Depois, o professor fará uma breve apresentação do módulo, das atividades e da forma de trabalho e abordará a importância de refletir sobre o conhecimento.

Nova atividade

Unidade 02 - Unidade 02 - Apresentação e dúvidas gerais do PA C. Horária: 0.5h ↑ ↓

**01** Plano de Trabalho Data: 22/02/2008 - 04/07/2008  
↑ ↓ C. Horária: 0.5h  
detalhes ^

**Descrição:**  
Ler o plano de trabalho do PA Processos do Conhecer para conhecer as atividades que serão desenvolvidas no módulo.

**Material de apoio**

**Arquivos da atividade**

 [PlanoTrabalhoProcessosConhecer.pdf](#)    
Plano de Trabalho do PA Processos do Conhecer.

**02** Tira-dúvidas Geral Data: 22/02/2008 - 04/07/2008  
↑ ↓ C. Horária: -  
detalhes ^

**Descrição:**  
Durante a realização das atividades propostas você poderá encontrar algumas dificuldades.  
Esta e outras perguntas você poderá colocar neste fórum para que o professor possa ajudá-lo.

# Avaliação Institucional do PA

Já terminei esta atividade

## Responder Prova

**Prova:** Avaliação Institucional

**Data de entrega:** 24/06/2008 - 23:59:59

**4 dia(s), 07:06:23**

**Questão 1- Em relação ao funcionamento do PA**  
As atividades do PA estavam disponíveis no plano de trabalho do Eureka na data de início do PA?

Sem Opinião

Concordo totalmente

Concordo parcialmente

Discordo parcialmente

Discordo totalmente

**Questão 2- Em relação ao funcionamento do PA**  
O material de apoio estava disponível no plano de trabalho do Eureka na data de início do PA?

Sem opinião

Concordo totalmente

Concordo parcialmente

Discordo parcialmente

Discordo totalmente

**Questão 3- Em relação ao conteúdo do PA**  
As atividades estavam claras?

Sem opinião

Concordo totalmente

Concordo parcialmente

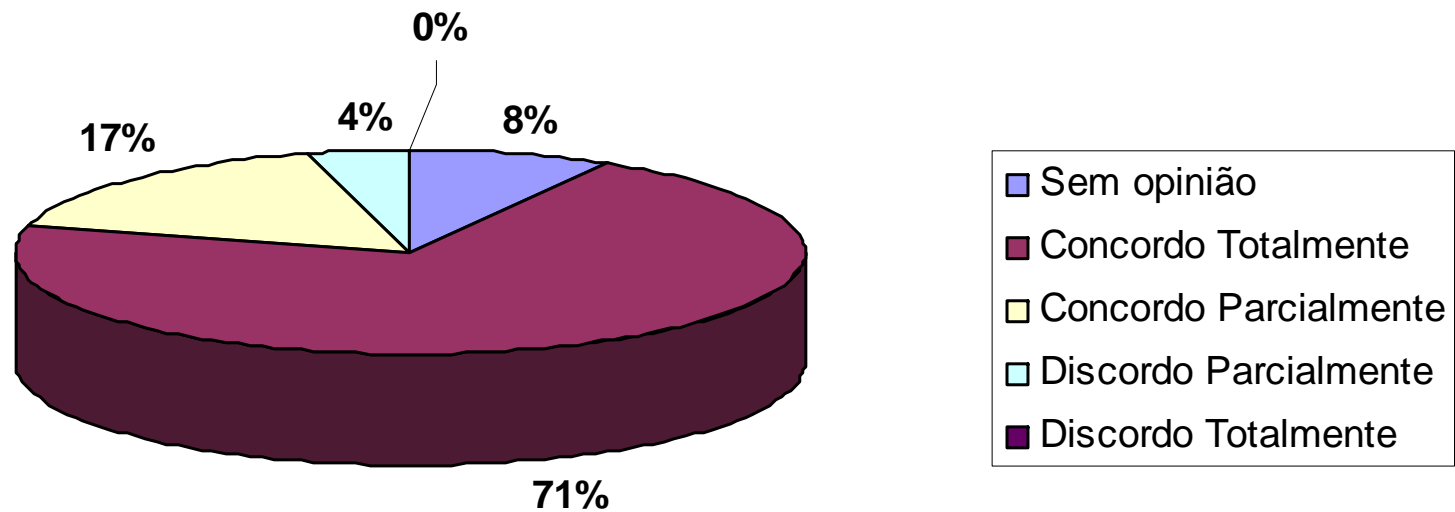
Discordo parcialmente

Discordo totalmente

Avaliação Institucional

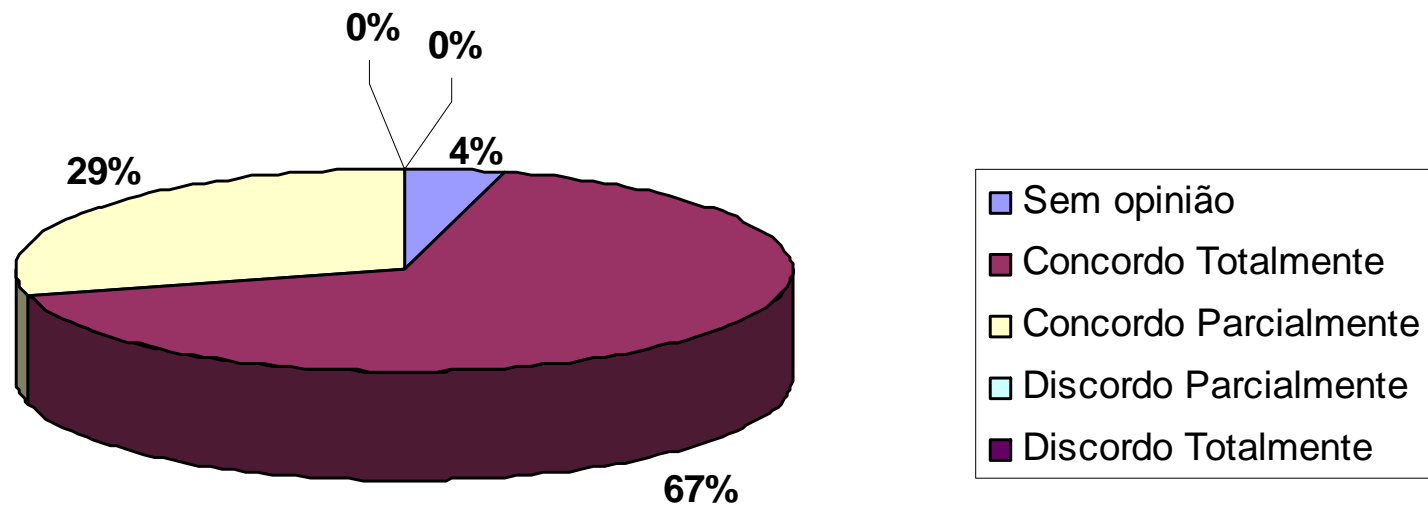
# Avaliação Institucional do PA

As atividades do PA estavam disponíveis no Plano de Trabalho do Eureka na data de início do PA

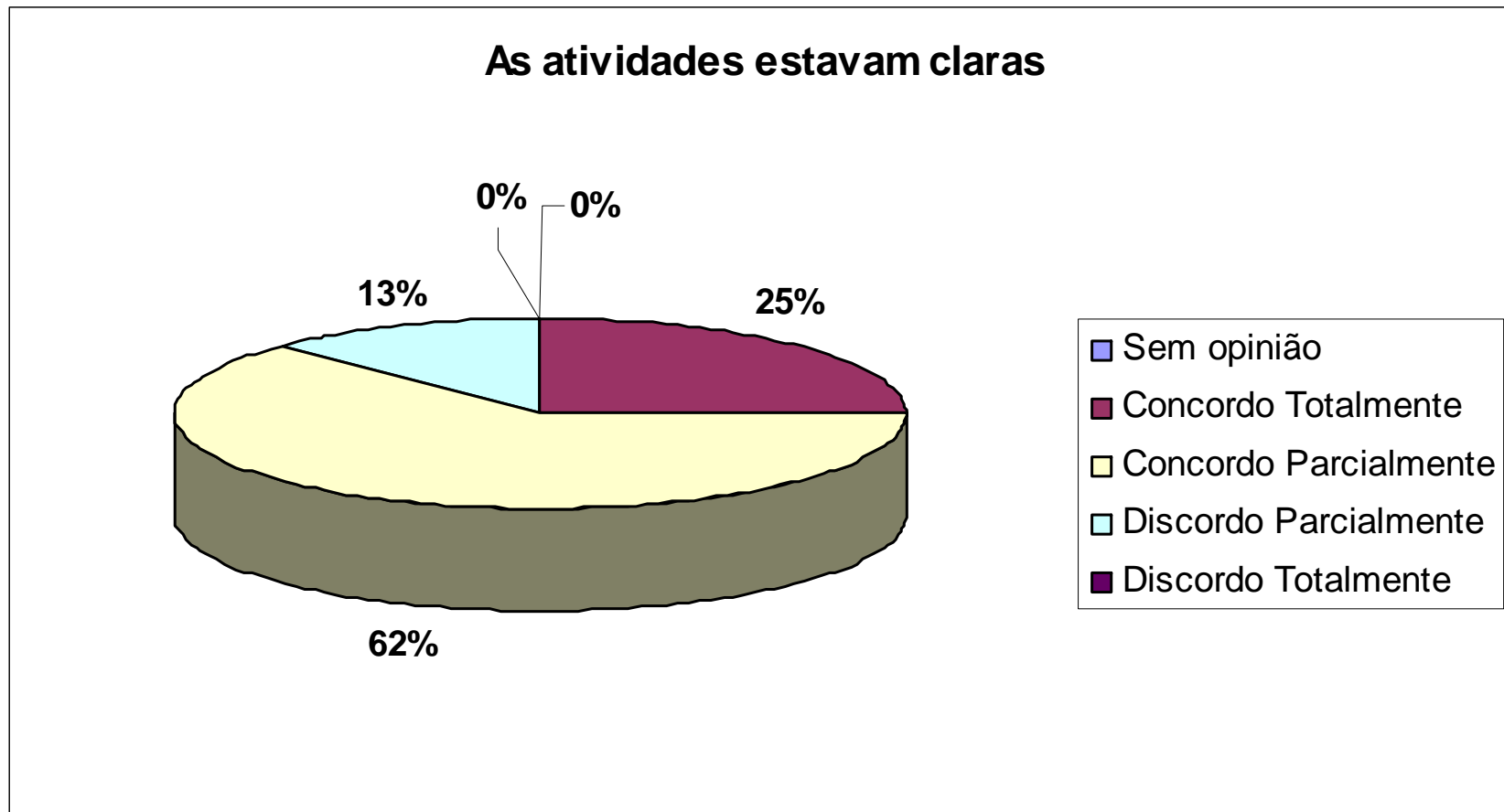


# Avaliação Institucional do PA

O material de apoio estava disponível no Plano de Trabalho do Eureka na data de início do PA

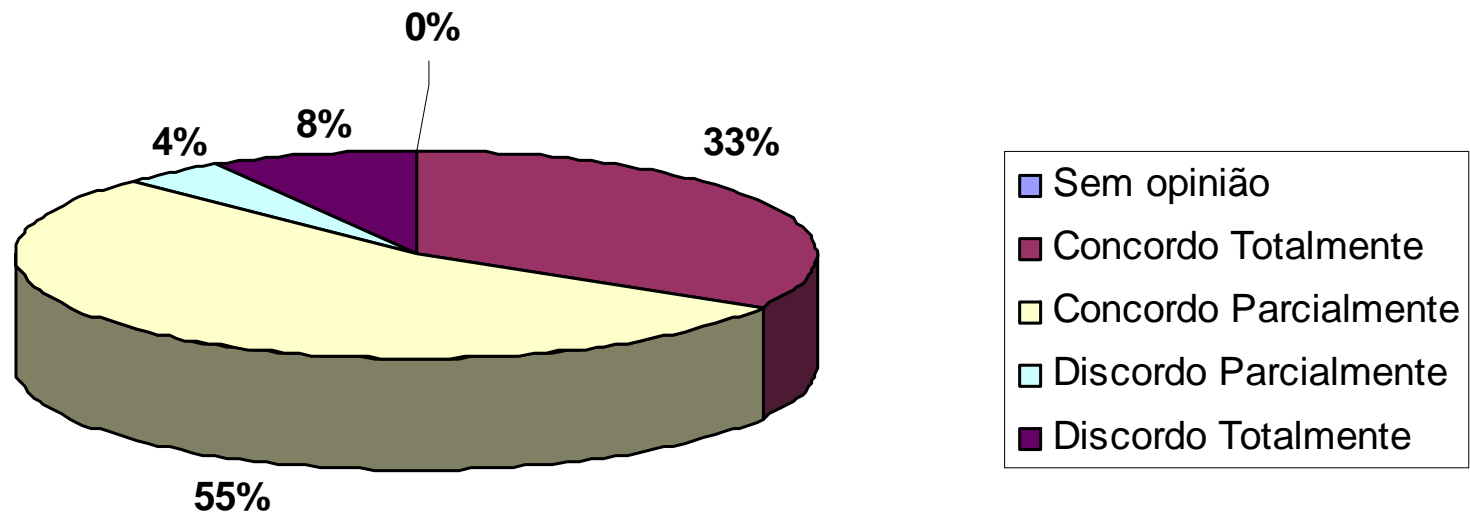


# Avaliação Institucional do PA



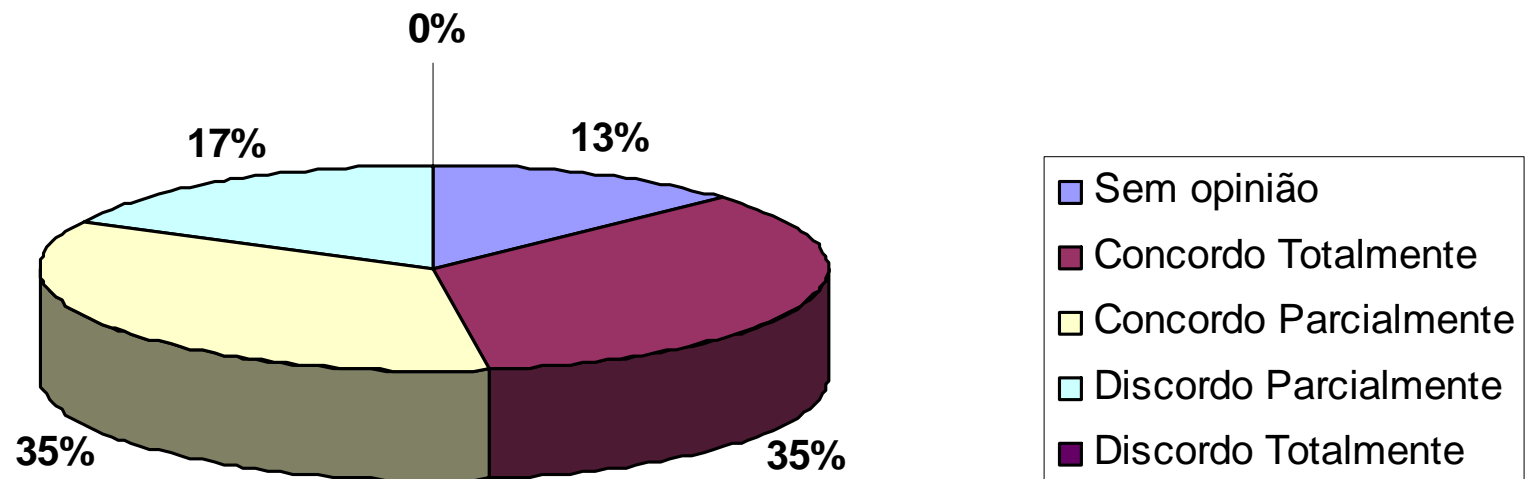
# Avaliação Institucional do PA

As atividades foram condizentes com a carga horária prevista para o estudo a distância



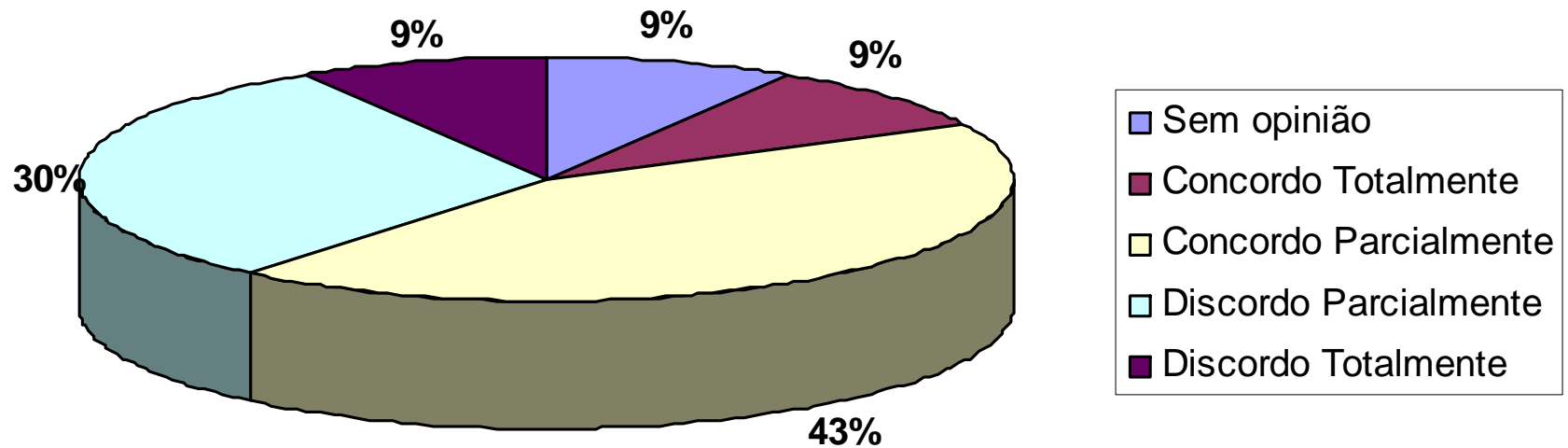
# Avaliação Institucional do PA

As atividades foram pertinentes à proposta do PA e do curso



# Avaliação Institucional do PA

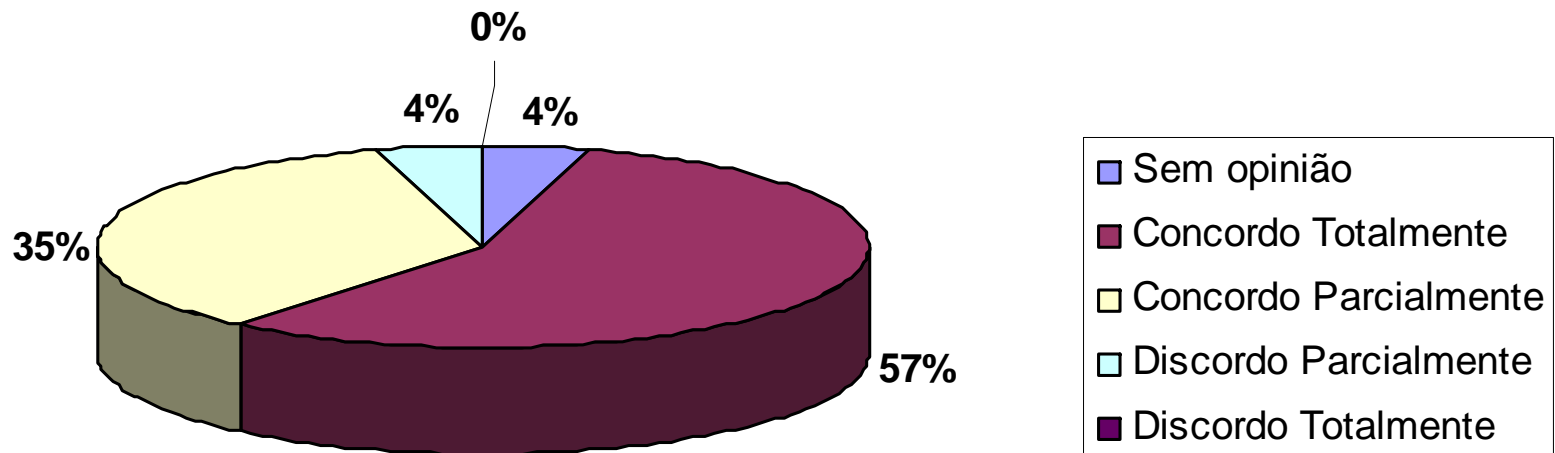
O grau de profundidade e abrangência dos conteúdos estiveram de acordo com as suas expectativas





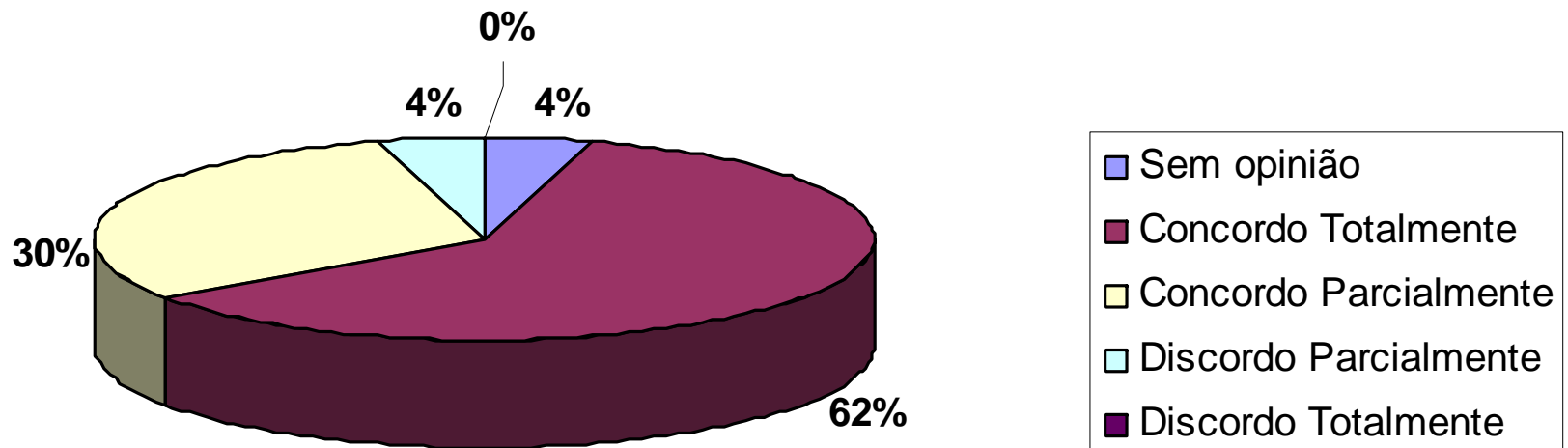
# Avaliação Institucional do PA

O material de apoio era pertinente e atualizado



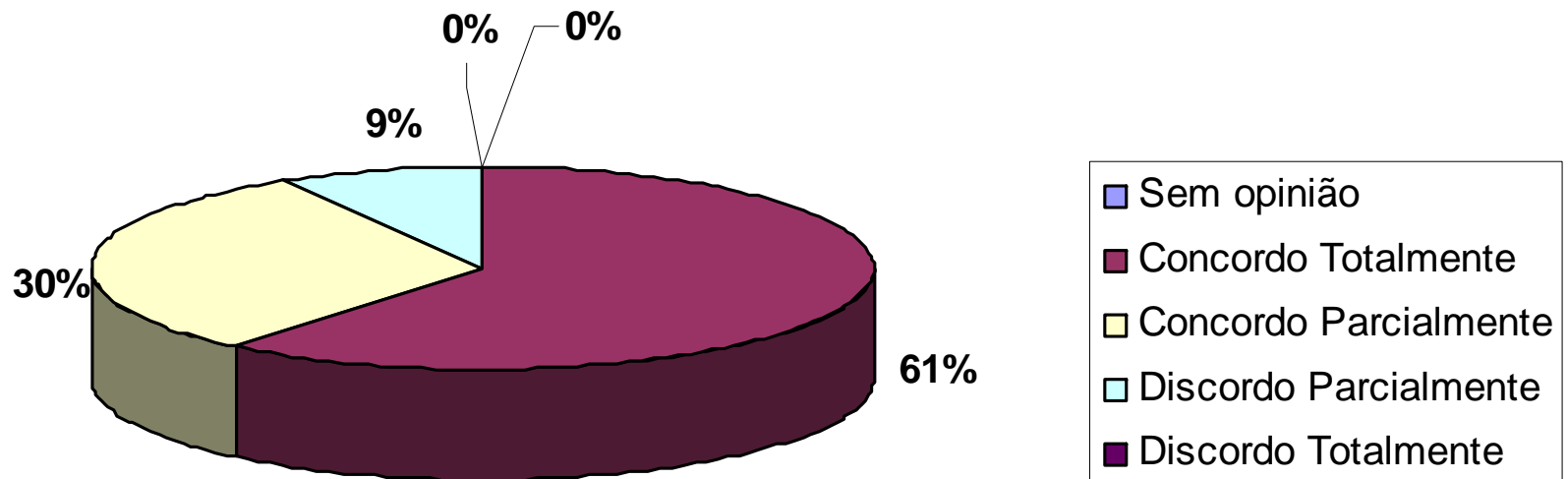
# Avaliação Institucional do PA

O material de apoio disponibilizado pelo professor foi adequado à realização das atividades



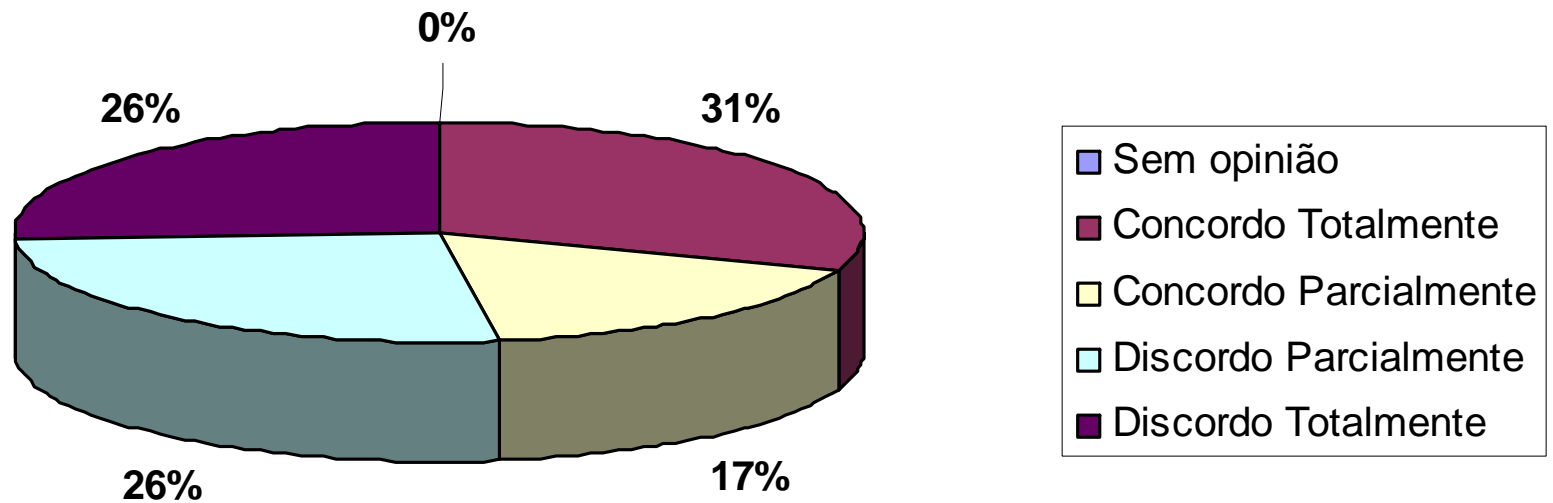
# Avaliação Institucional do PA

O material de apoio recomendado pelo professor pôde ser facilmente obtido



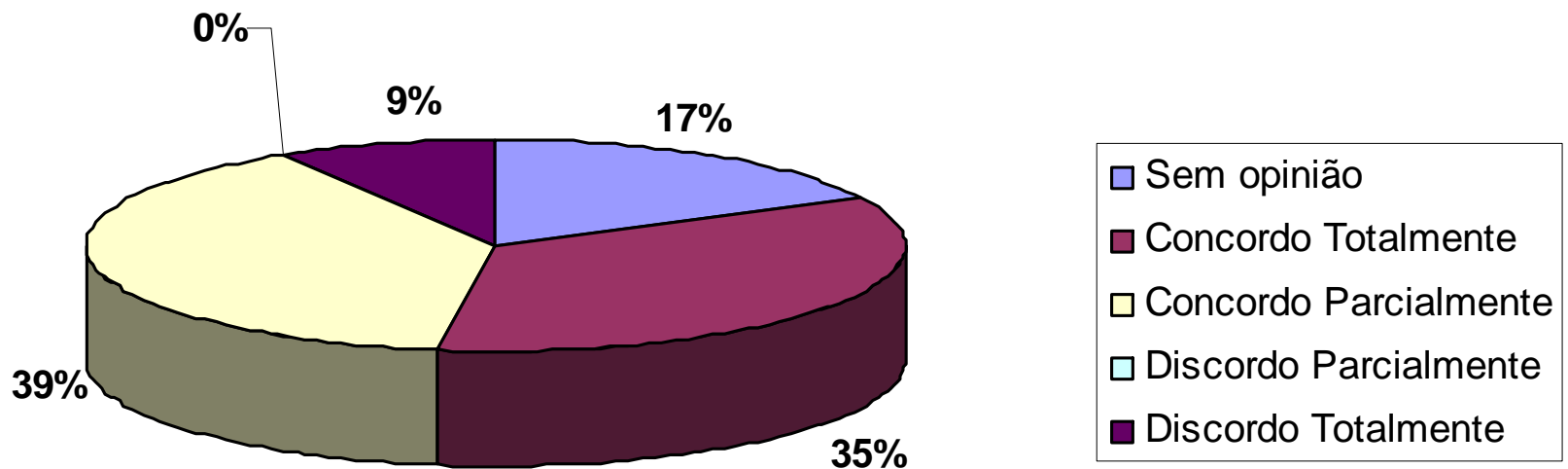
# Avaliação Institucional do PA

Os critérios de avaliação estabelecidos estavam claros e bem definidos



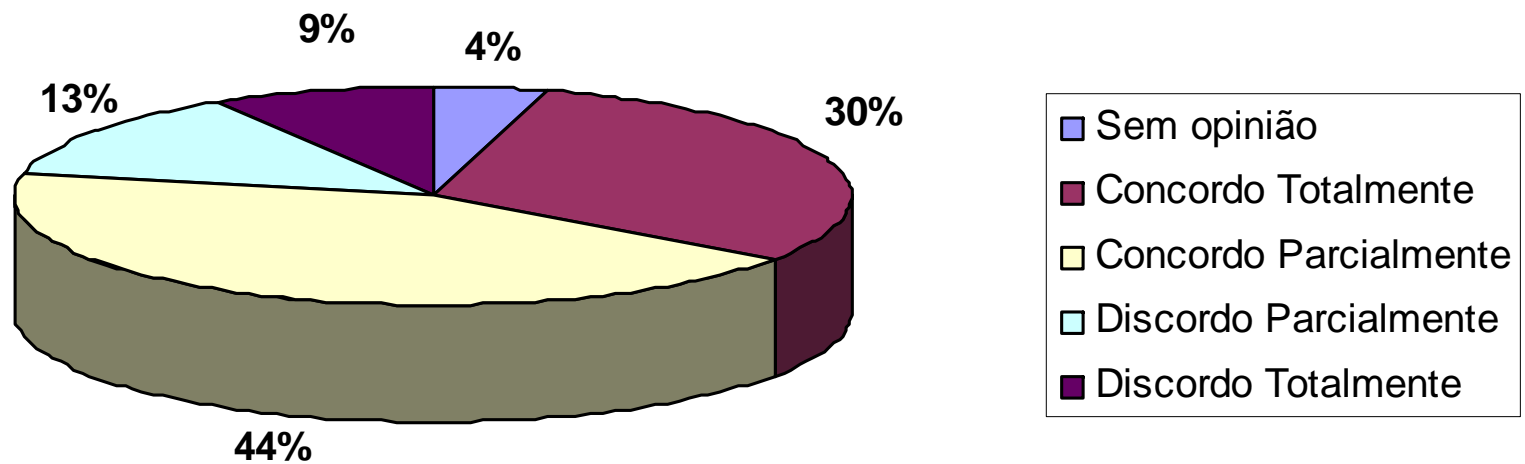
# Avaliação Institucional do PA

A aula presencial de abertura foi condizente com o conteúdo do PA e apresentou conceitos relevantes para a sua aprendizagem



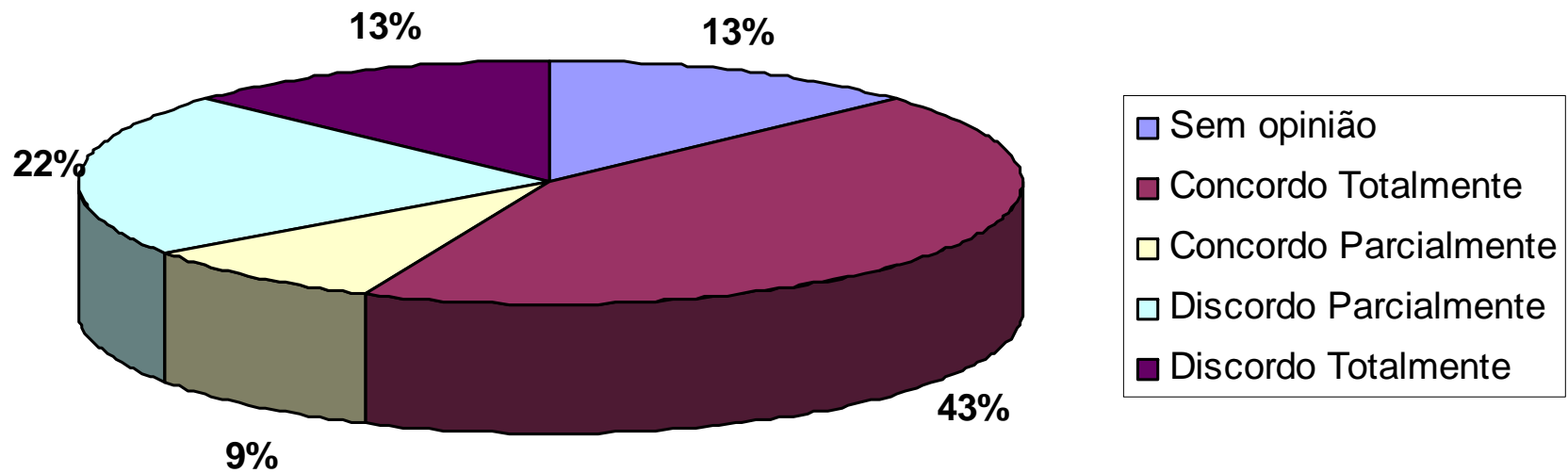
# Avaliação Institucional do PA

O professor esteve disposto a esclarecer as suas dúvidas e questionamentos nos momentos à distância



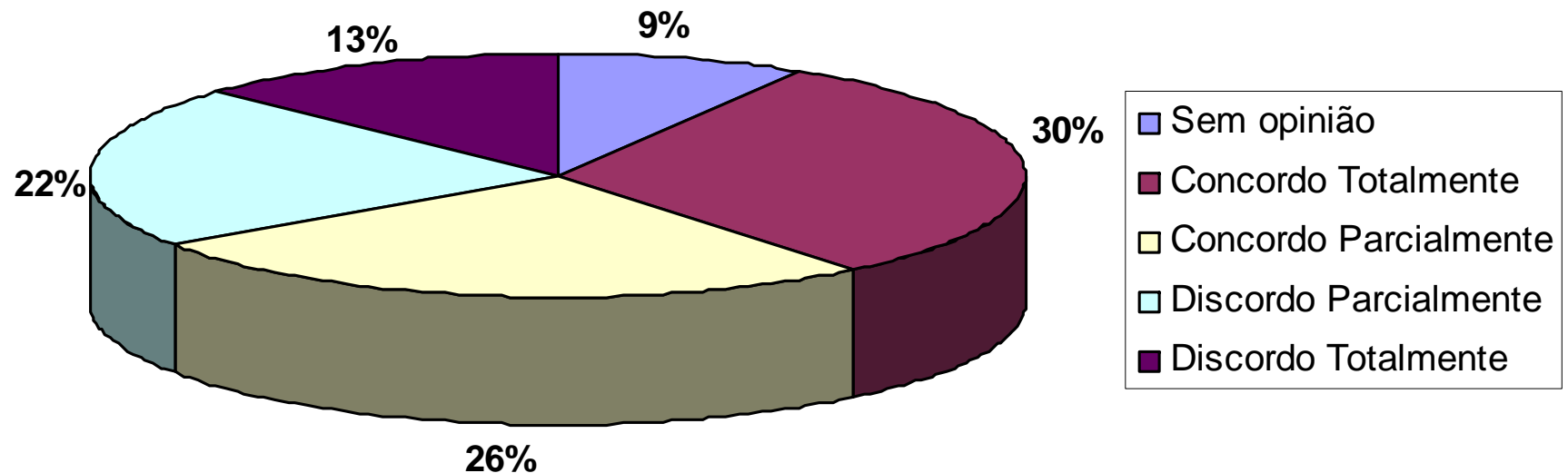
# Avaliação Institucional do PA

O professor manteve um relacionamento amigável com o grupo, tentando estimular a participação de cada um



# Avaliação Institucional do PA

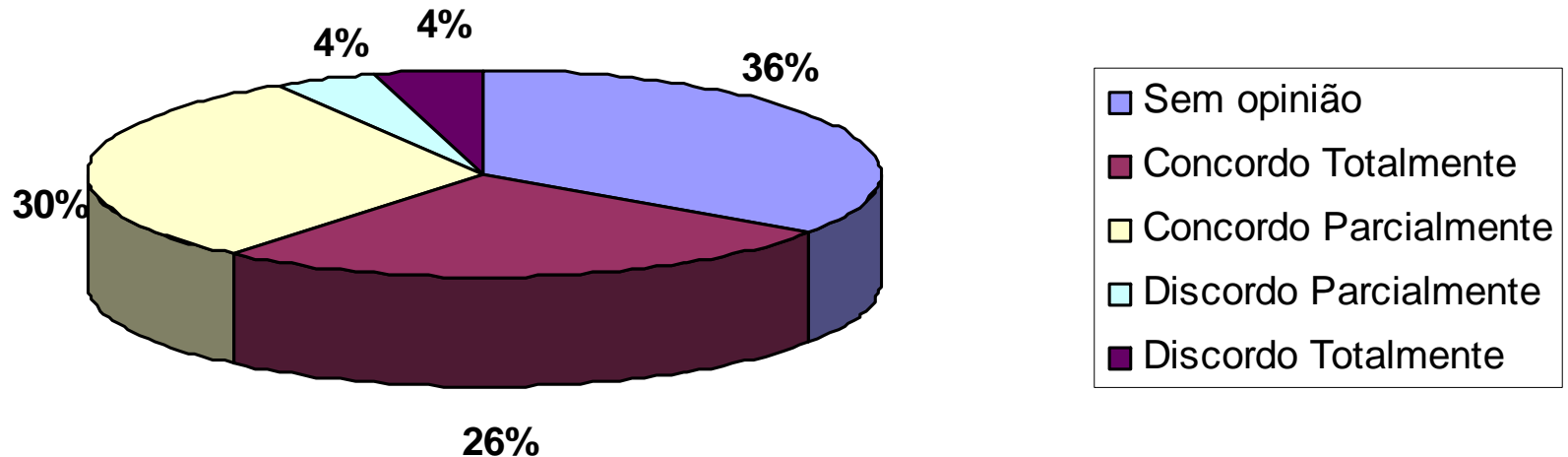
O professor esteve durante as atividades à distância e respondeu às suas solicitações satisfatoriamente





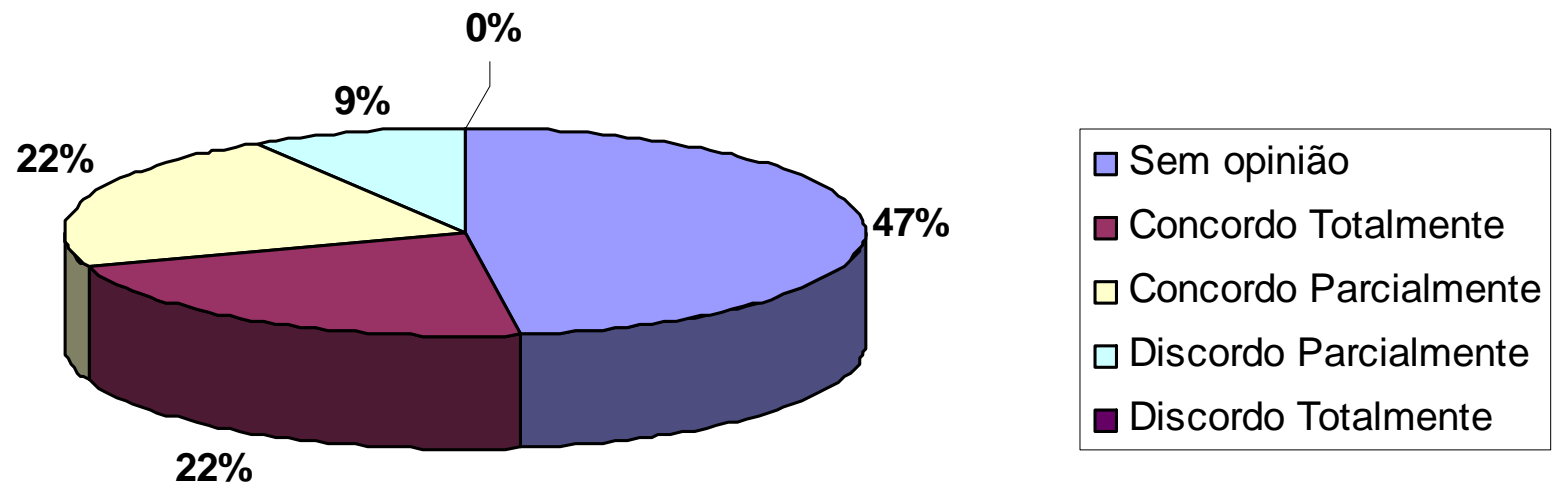
# Avaliação Institucional do PA

**Sempre que necessário, a equipe de EAD fez intervenções para resolver quaisquer problemas em relação ao andamento do PA**



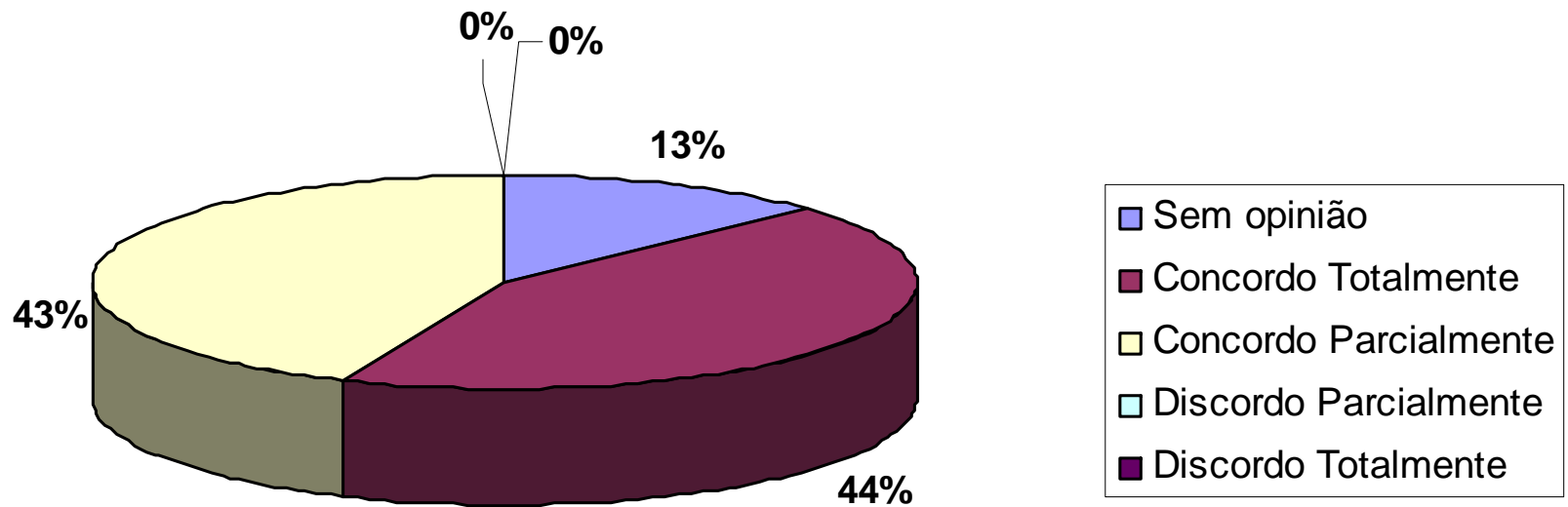
# Avaliação Institucional do PA

Sempre que precisei tive o apoio e o feedback da equipe de EAD



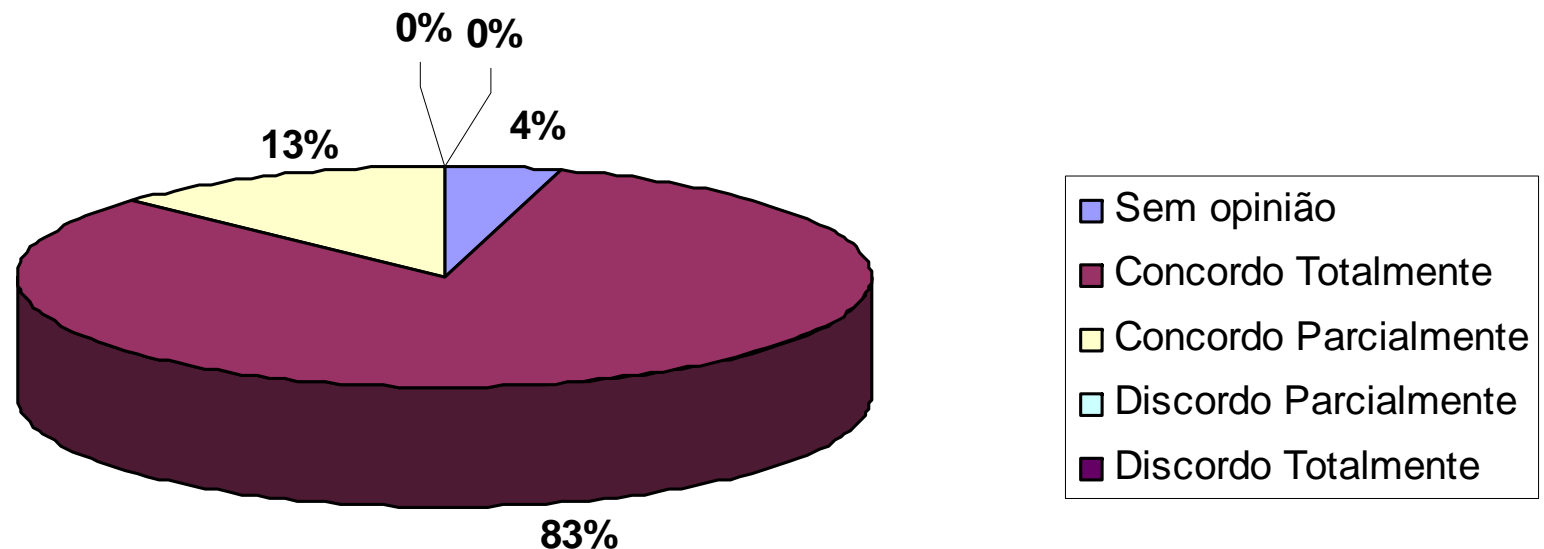
# Avaliação Institucional do PA

A infra-estrutura de laboratórios foi adequada, no que se refere a relação número de alunos/equipamentos



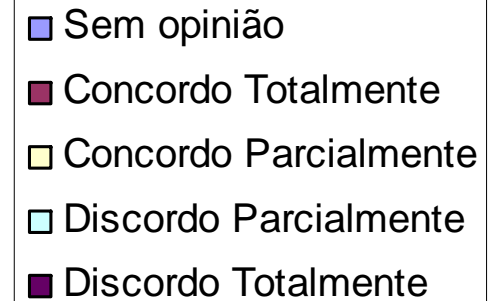
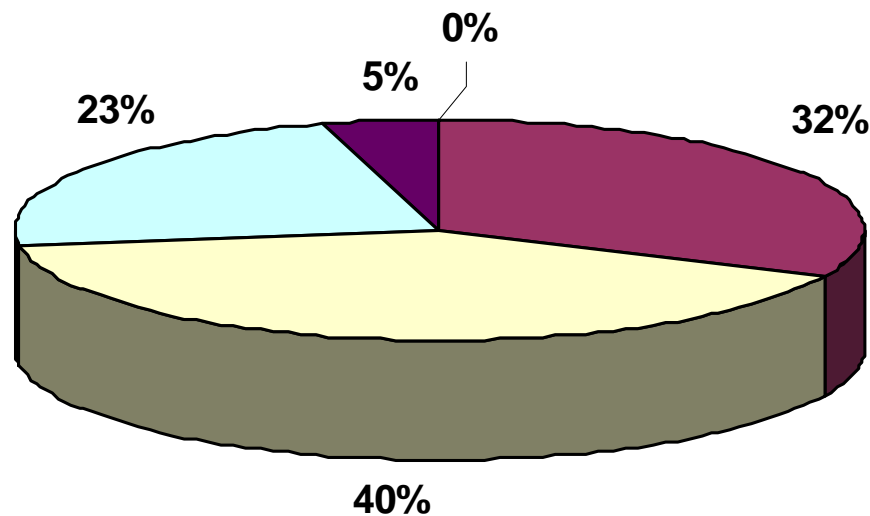
# Avaliação Institucional do PA

Estou satisfeito em relação à infra-estrutura da Biblioteca Central da PUCPR, no que diz respeito ao acervo, serviços, instalações e horário de atendimento



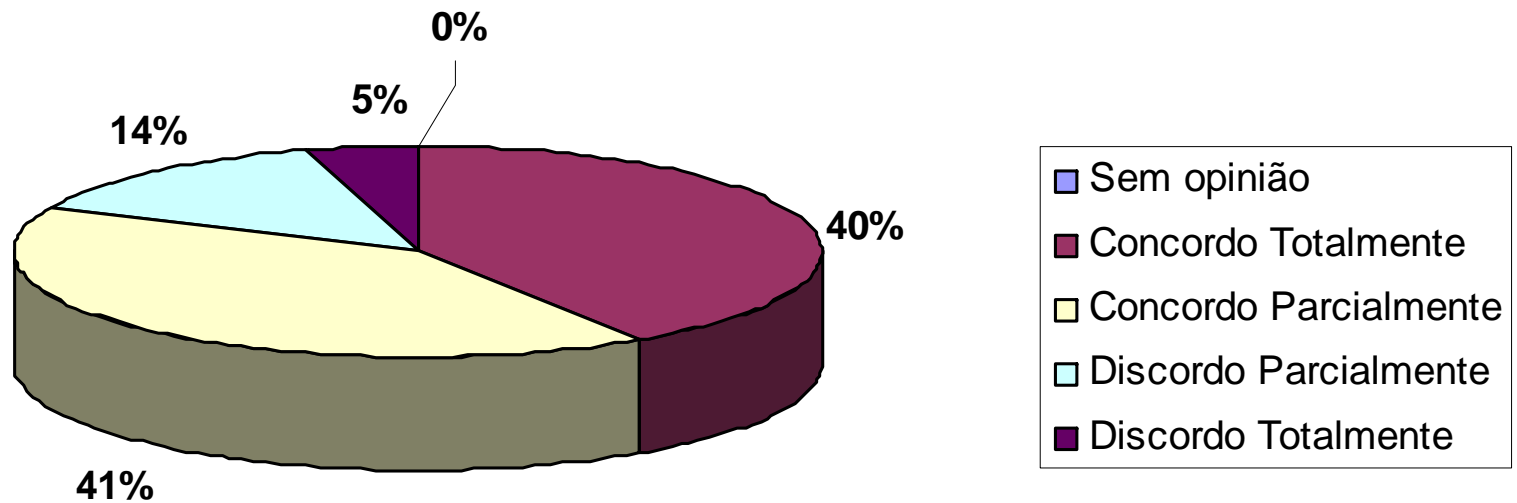
# Avaliação Institucional do PA

O ambiente Eureka possui uma estrutura de navegação simples e inteligível



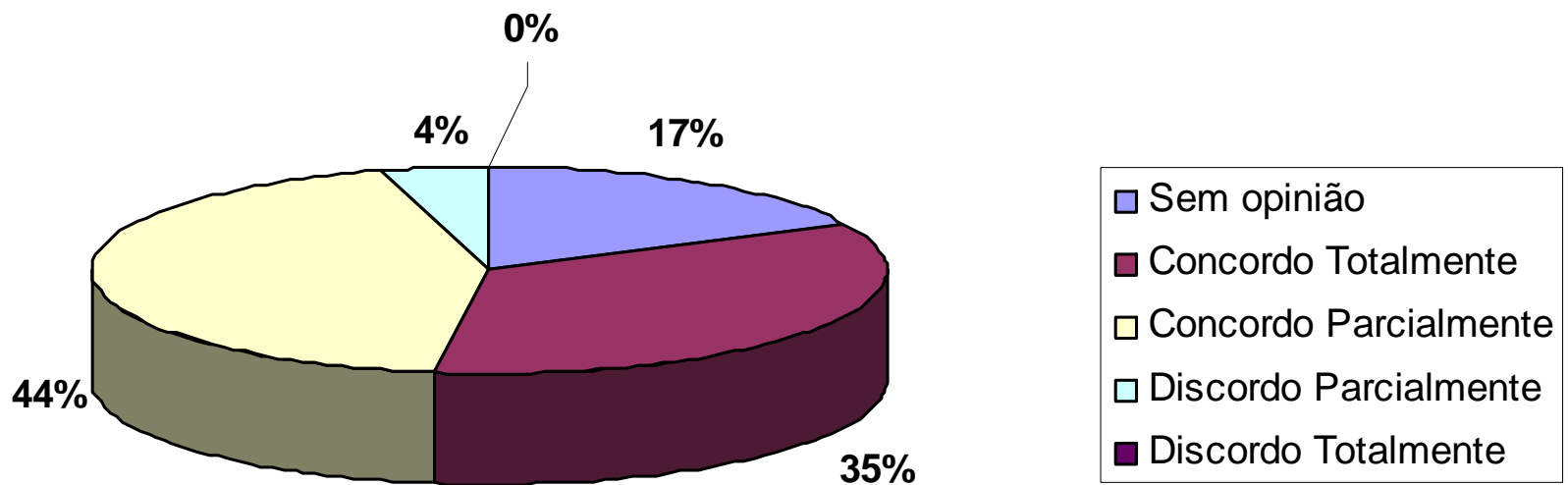
# Avaliação Institucional do PA

Na interface do ambiente Eureka, o PA foi apresentado de forma clara e legível



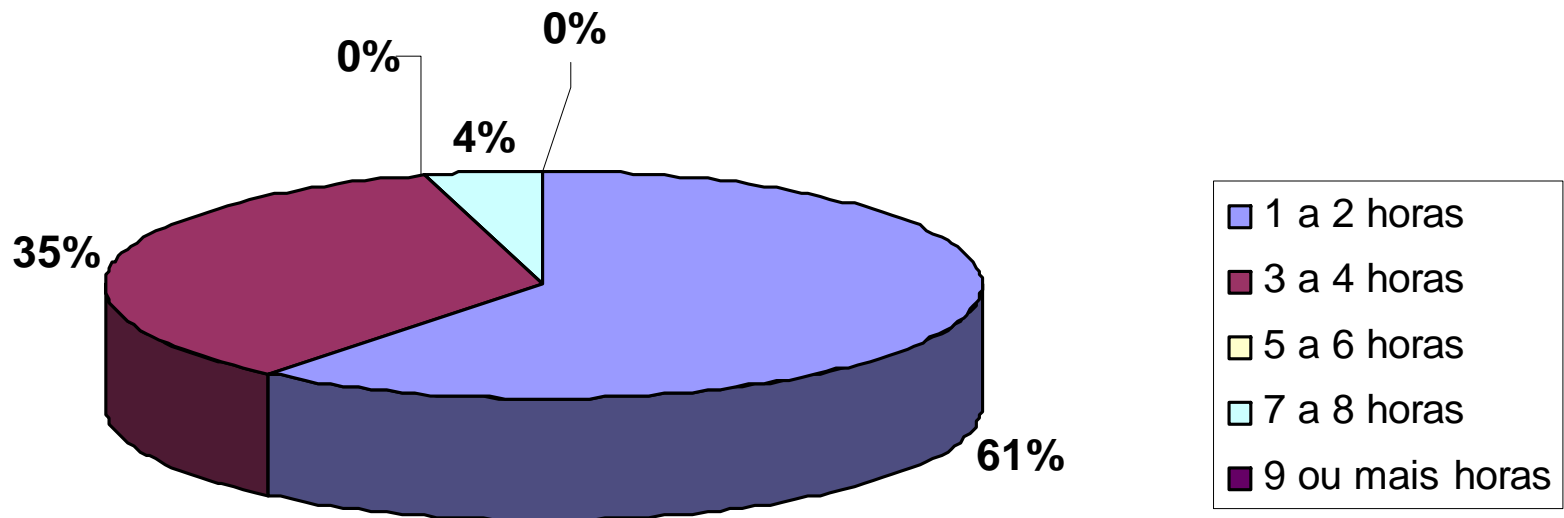
# Avaliação Institucional do PA

No encontro presencial para a Capacitação Eureka foram apresentados, de forma clara e objetiva, os procedimentos para o uso das funcionalidades do ambiente



# Avaliação Institucional do PA

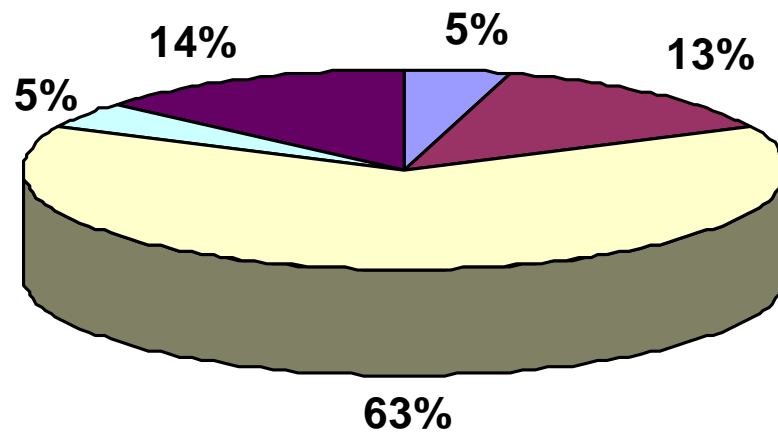
Sua média semanal de dedicação à disciplina foi:





# Avaliação Institucional do PA

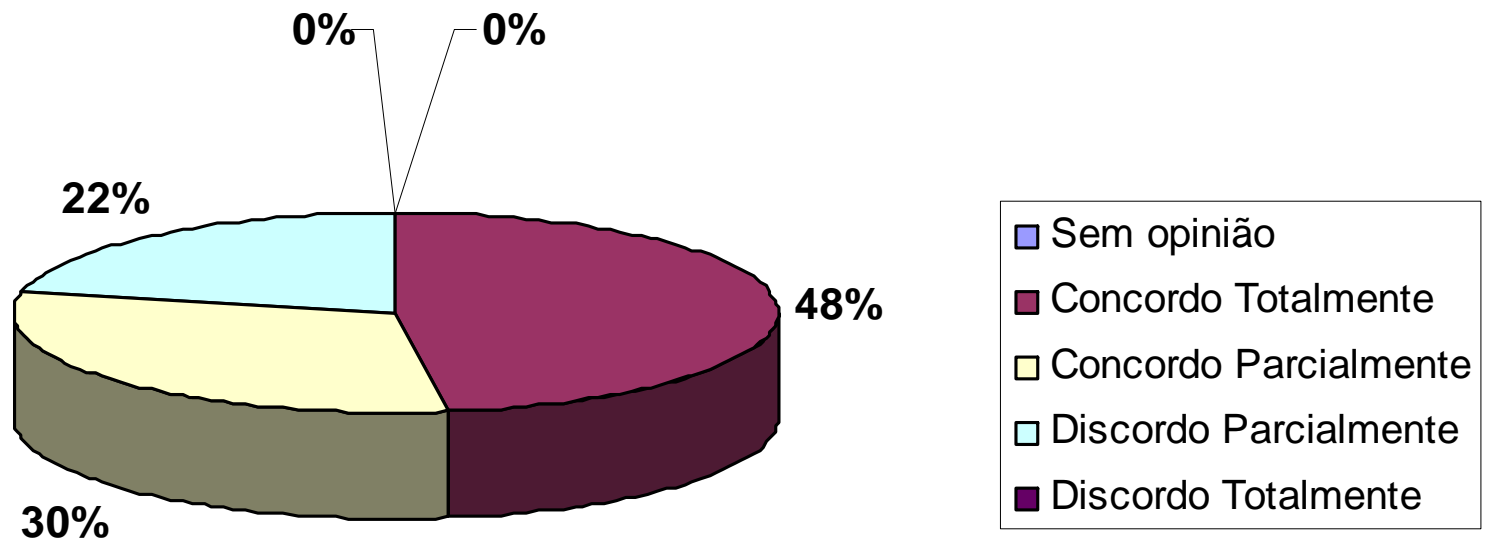
Você se manteve motivado no decorrer do PA



- Sem opinião
- Concordo Totalmente
- Concordo Parcialmente
- Discordo Parcialmente
- Discordo Totalmente

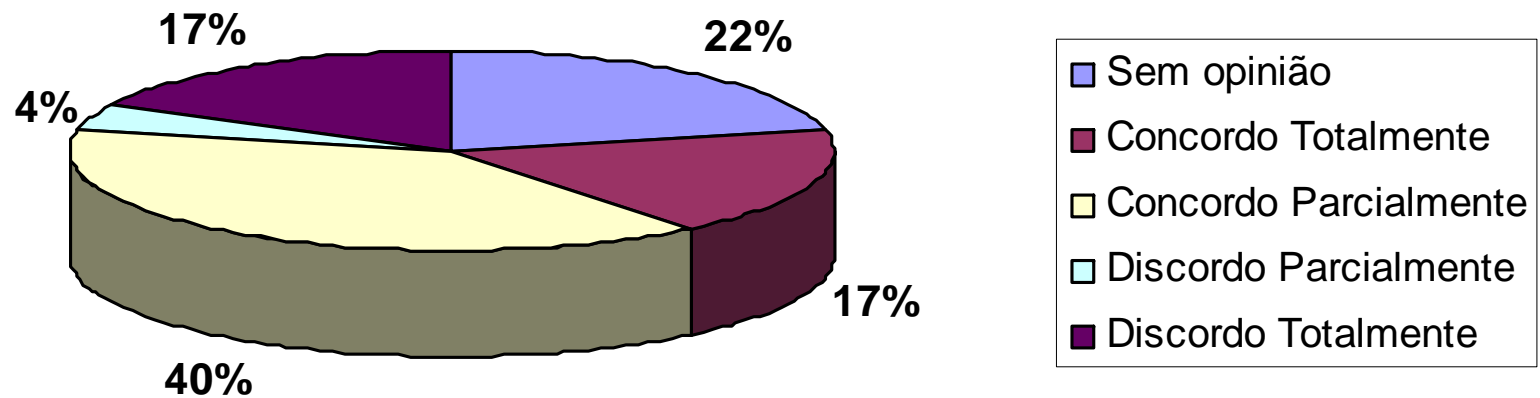
# Avaliação Institucional do PA

Você participou efetivamente das atividades individuais propostas



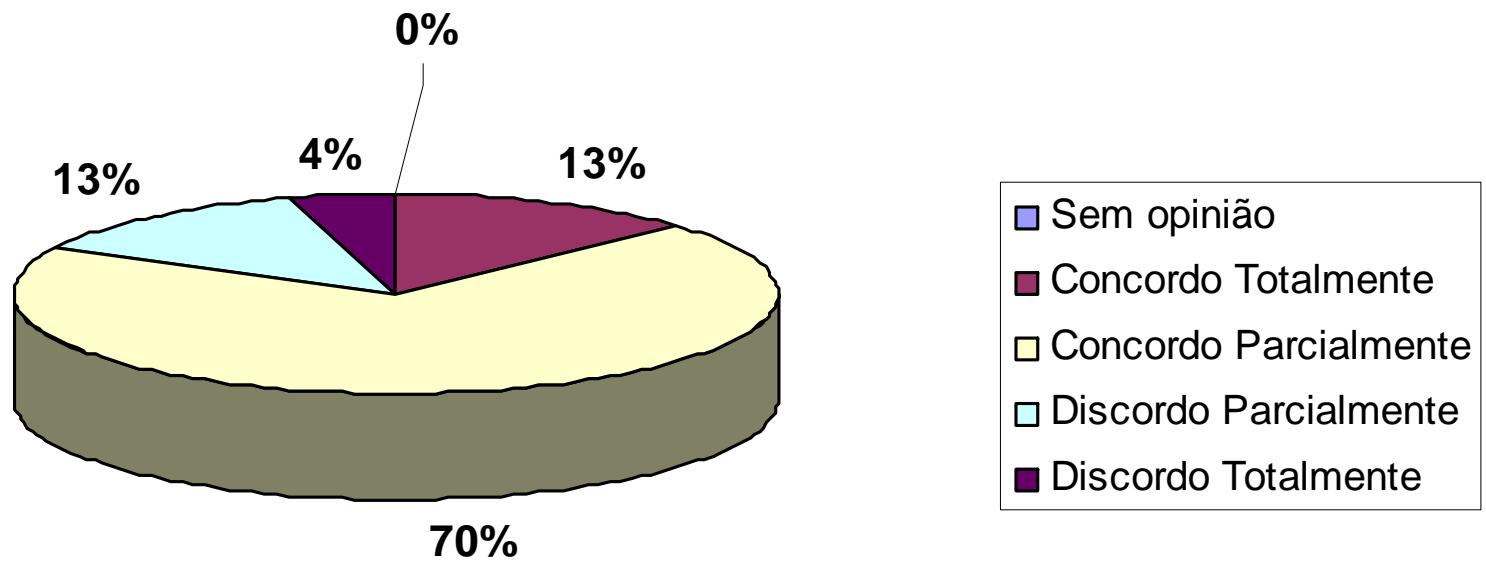
# Avaliação Institucional do PA

Você contribuiu com seus argumentos e idéias nas discussões levantadas no fórum



# Avaliação Institucional do PA

Você se sente em condições de aplicar, em seu trabalho, os conhecimentos construídos ao longo deste PA



# Grupos de Pesquisa

- **PEFOP** - Paradigmas Educacionais e Formação de Professores.
- **PRAPETEC** - Prática Pedagógica no Ensino e Aprendizagem com Tecnologias Educacionais.
- **SAAW** - Prática Pedagógica no Paradigma Inovador com a utilização de recursos de mídia no processo de ensino-aprendizagem em um ambiente presencial virtual.

# Dissertações 2006

SPHAIR JÚNIOR, Milton José Kalil; MATOS, Elizete Lúcia Moreira. **Um processo sobre o Eureka e seu impacto no processo ensino/ aprendizagem.** 14/12/2006

HESKETH, Camile Gonçalves; ALCÂNTARA, Paulo Roberto. **Tecendo aprendizagem em rede: relações dialógicas, interativas e colaborativas em ambientes virtuais.** 30/07/2006.

AKEL FILHO, Naim; ALCÂNTARA, Paulo Roberto. **Aprendizagem colaborativa baseada em ambientes virtuais: possibilidades na construção de conhecimentos de neurociência.** 31/07/2006

DOMENICO, Luiz Carlos de Almeida; TORRES, Patricia Lupion. **Aprendizagem de cálculo diferencial e integral por meio de tecnologias de informação e comunicação.** 06/10/2006.

KUMMER, Mauro José; TORRES, Patricia Lupion. **Aprendizagem cooperativa – uma abordagem em cursos bimodais de especialização usando o ambiente virtual de aprendizagem – Eureka.** 31/07/2006.

# Dissertações 2007

ZACLIKEVIC, Claudete Maria; TORRES, Patricia Lupion. **Um estudo da prática pedagógica dos professores universitários no projeto Maticce.** 25/06/2007.

BORTOLOZZI, Josiane Maria. TORRES, Patricia Lupion. **Contribuições para a concepção de uma ambiente virtual de aprendizagem para escolares hospitalizados.** 22/06/2007.

# Dissertações 2008

GURSKI, Clara. MATOS, Elizete Lúcia Moreira **Quando o professor passa a ser o aluno em educação a distância: tecnologia e inovação na capacitação de docentes universitários.** 01/02/2008.

TOZETTO, Joseli Monteiro; MATOS, Elizete Lúcia Moreira. **Formação docente, prática pedagógica, tecnologia da informação e comunicação: rupturas e transformação no ensino superior.** 18/02/2008.

BONASSINA, Ana Lucia Berno; MATOS, Elizete Lúcia Moreira. **Ambientes virtuais de aprendizagem – uma proposta para inclusão de escolares hospitalizados.** 22/04/2008.

HAVIARAS, Mariana; ALCÂNTARA, Paulo Roberto. **Ação docente e tecnologias um olhar sobre a DP Matices.** 26/02/2008.

CAMPOS, Kelly Christie Marques de; TORRES, Patricia Lupion; **O ambiente virtual Eureka: um estudo de caso da utilização em turmas de dependências do sistema Matices pelos professores de graduação da PUCPR.** 27/02/2008.



# Outras Publicações

CORRADI, Marisa Ines. **Ambiente virtual de aprendizagem colaborativa como ferramenta de apoio no ensino do exame físico de enfermagem.** - Aplicação: Alunos do 4ºP de Enfermagem, na disciplina Cuidado ao Adulto no processo Saúde/Doença - Clínico. 2007 Dissertação (Mestrado)

ANDREOLI, F.N.; TORRES, T.L.; TORRES, P.L.; WEBER, P.S., ANDREOLI, C.V. SAAW: **Objetos de aprendizaje aplicados a la educación, salud y medio ambiente.** xi congreso cread mercosur/sul. Educación a Distancia, Salud y Medio Ambiente Buenos Aires <http://www.fundacion-barcelo.com.ar/cread/Expositores/Lupion%20Torres-Lupion%20Torres-Nadai%20Andreoli-Vitorio%20Andreoli-Weber.pdf>

TORRES, P.L. **Universidade virtual: tecnologia e inovação na PUCPR.** Educação e cultura contemporânea - Rio de Janeiro, vol.4, nº 7, jan/jun 2007 - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estácio de Sá - ISSN 1807-2194. <http://www.estacio.br/mestrado/educacao/revista/numero7/6.asp>

# Outras Publicações

ALCÂNTARA P.R.; BEHRENS M.A.; TORRES, P.L.; MATOS, E.L.M. **EUREKA/SAAW A prática docente e as mídias educacionais: convergências e divergências.** Secretaria Especial de Educação a Distância. Universidade Federal do Pará.  
<http://www.sead.ufpa.br/v2/arquivos/20070912165951.PDF>

KOWALSKI, RAQUEL P. G.; TORRES, PATRÍCIA L.; FREITAS, DÉBORA R. DO N. DE; CAMPOS, KELLY C. M. DE; ZANIOL, PAULO D' A. **SAAW: um relato de experiência com objetos de aprendizagem.** 13º Congresso Internacional da ABED. Disponível em:  
<http://www.abed.org.br/congresso2007/tc/552007120402PM.pdf>. Acesso em 26/09/2007

MACEDO CLAUDIA SCUDELARI DE; RODRIGUEZ ALEJANDRO MARTINS; Mesa Redonda- UNIVALI "**Objetos de aprendizagem: evolução do conceito e da prática**" ABED 2007 <http://www.abed.org.br/congresso2007/programa.asp>

MACIEL, DA SILVA, BORGES. **Administração de Medicação Via Parenteral - Utilização de Material Multimídia na Educação.** 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em enfermagem) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.