



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Coordenadoria de Educação a Distância

Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade - Florianópolis - Santa Catarina - Brasil | www.ead.ufsc.br / +55 (48) 3721-8325

**EDITAL N° 003 /2009 /EaDLetras-Português/UFSC
PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS UAB/FNDE**

A Coordenadora do curso de Licenciatura em Letras-Português na modalidade a distância, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura das inscrições e as normas que regerão o processo seletivo para a contratação de BOLSISTAS que atuarão como TUTORES A DISTÂNCIA no curso de Licenciatura em Letras-Português na modalidade a distância da Universidade Aberta do Brasil - UAB, oferecidos pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

1. DA ESPECIFICAÇÃO

1.1. DO LOCAL DE ATUAÇÃO

O tutor a distância atuará no campus da UFSC, junto ao departamento ao qual o curso é vinculado.

1.2. DAS ATRIBUIÇÕES

O tutor a distância é o agente que faz a intermediação entre os estudantes e os professores, orientando os alunos, sanando suas dúvidas e acompanhando as atividades propostas por meio do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA).

2. DOS REQUISITOS

2.1. São requisitos para o preenchimento das vagas de acordo com a resolução FNDE nº 26 para bolsas (graduação + pós concluída OU graduação + vinculação a programa de pós-grad. OU graduação + x anos de experiência em licenciatura).

Teoria da Literatura V - Graduação em Letras e Pós-Graduação em Letras, Literatura, Teoria Literária ou Estudos da Tradução, ou Graduação em Letras e vinculação a programa de Pós-Graduação em Letras, Literatura, Teoria Literária ou Estudos da Tradução, ou Graduação em Letras e um ano de experiência em ensino básico ou superior.

Aquisição da Linguagem - Graduação em Letras ou Linguística e Pós-Graduação em Letras ou Linguística, ou Graduação em Letras ou Linguística e vinculação a programa Pós-Graduação em Letras ou Linguística, ou Graduação em Letras ou Linguística e um ano de experiência em ensino básico ou superior.

Sociolinguística - Graduação em Letras ou Linguística e Pós-Graduação em Letras ou Linguística, ou Graduação em Letras ou Linguística e vinculação a programa Pós-Graduação em Letras ou Linguística, ou Graduação em Letras ou Linguística e um ano de experiência em ensino básico ou superior.

Língua Latina III - Graduação em Letras ou Linguística e Pós-Graduação em Letras, Linguística, Literatura, Teoria Literária ou Estudos da Tradução, ou Graduação em Letras ou Linguística e vinculação a programa Pós-Graduação em Letras, Linguística, Literatura, Teoria Literária ou Estudos da Tradução, ou Graduação em Letras ou Linguística e um ano de experiência em ensino básico ou superior.

Literatura e Ensino - Graduação em Letras e Pós-Graduação em Letras, Literatura, Teoria Literária ou Estudos da Tradução, ou Graduação em Letras e vinculação a programa de Pós-Graduação em Letras, Literatura, Teoria Literária ou Estudos da Tradução, ou Graduação em Letras e um ano de experiência em ensino básico ou superior.

Psicologia Educacional- Graduação em Psicologia e Pós-Graduação em Psicologia ou Educação, ou Graduação em Psicologia e vinculação a programa de Pós-Graduação em

Psicologia ou Educação, ou Graduação em Psicologia ou Educação e um ano de experiência em ensino básico ou superior.

3. DAS VAGAS

3.1. Vagas para tutores a distância

Disciplina	Nº vagas
Teoria da Literatura V	03
Aquisição da linguagem	03
Sociolinguística	03
Língua Latina III	03
Literatura e Ensino	03
Psicologia Educacional	03
TOTAL	18

4. DA CARGA HORÁRIA E REMUNERAÇÃO

4.1 DA CARGA HORÁRIA

A carga-horária será de 20h semanais de trabalho presencial, estabelecidas conforme cronograma fornecido pela coordenação do curso.

4.1.1. Se necessário, o tutor realizará atividades às sextas-feiras à noite e aos sábados.

4.2 DA REMUNERAÇÃO

4.2.1. O valor da bolsa FNDE para tutores a distância é de R\$ 600,00 (seiscentos reais) por mês.

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1. DA DATA

As inscrições deverão realizar-se no período compreendido entre os dias **17 a 27 de novembro de 2009**.

5.2. DO LOCAL

5.2.1. Os candidatos a tutores a distância efetuarão suas inscrições na secretaria do curso, na UFSC.

5.2.1.1. O endereço do local das inscrições é : Secretaria do curso de licenciatura em Letras Português a distância, DLLV, CCE, prédio B. UFSC. Campus Universitário -Trindade. Florianópolis/SC. (48)3721-9293.

5.3. DA DOCUMENTAÇÃO

Os candidatos às vagas deverão apresentar no ato da inscrição:

5.3.1. Ficha de inscrição preenchida;

5.3.2. Curriculum Vitae ou currículo lattes (não precisa ser documentado);

5.3.3. Cópia do documento de identidade;

5.3.4. Histórico Escolar.

5.4. A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento.

6. DA SELEÇÃO DA TUTORIA A DISTÂNCIA

6.1 DA SELEÇÃO

A seleção para os candidatos a tutores a distância será realizada considerando-se uma prova escrita eliminatória sobre o conteúdo da disciplina, o currículo e o histórico do candidato, que serão classificatórios.

6.2. DO CURRÍCULO

6.2.1 O currículo será avaliado tendo em vista os seguintes parâmetros de pontuação:

1. Titulação

Mestrado concluído fora da área da disciplina: 1,0

Mestrado na área da disciplina: 2,5

Mestrado em andamento na área da disciplina: 2,0

Mestrado em andamento fora da área da disciplina: 1,0

Doutorado fora da área da disciplina: 2,0

Doutorado concluído na área da disciplina: 3,5

Doutorado em andamento na área da disciplina: 3,0

2. Experiência

Experiência em EaD: 0,5 por semestre

Experiência Didática: 0,5 por ano

Para a disciplina de Latim: experiência recente com a disciplina: 1,0 por disciplina cursada recentemente (nos últimos dois anos)

3. Participação em congressos com apresentação de trabalho: 1,0 por trabalho

4. Publicação

Resumos completos em anais de congresso: 1,0 por resumo

Artigo em revista científica com corpo editorial: 3,0 por artigo

Artigo em revista sem corpo editorial: 1,5 por artigo

Capítulo de livro: 2,5 por capítulo

Livro publicado: 10 por livro

Publicações na área da disciplina acrescentam 1,0 na média geral

6.2.2 Não há pontuação máxima para a avaliação do currículo.

6.2.3. Os currículos classificam os candidatos aprovados na prova, de acordo com a pontuação obtida, segundo os critérios apresentados no item 6.2.1

6.2.4. Do candidato com graduação exige-se comprovação de no mínimo um ano de experiência no ensino básico ou superior, de acordo com a resolução em vigor.

6.3 DA PROVA

6.3.1 As provas são eliminatórias.

6.3.2 Conteúdo da prova:

Teoria da Literatura V - Correntes críticas - século XX: abordagens *extrínsecas* do texto literário. Crítica sociológica e histórica; marxismo e Escola de Frankfurt; o contexto pós-moderno, o pós-estruturalismo e a teoria contemporânea (estudos culturais, interdisciplinaridades, teorias pós-coloniais, crítica feminista). Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.

ADORNO, T.W. *Teoria estética*. Trad. Artur Morão. Lisboa: Edições 70, São Paulo: Martins Fontes, 1982.

_____. *Notas de literatura I*. Trad. Jorge de Almeida. São Paulo: Duas Cidades; Ed.34, 2003.

_____. *Prismas: crítica cultural e sociedade*. Trad. Augustin Wernet e Jorge de Almeida. São Paulo: Ática, 1998..

_____. e HORKHEIMER, Max. *Dialética do esclarecimento*. Trad. Guido Antonio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

AGAMBEN, Giorgio. *Estâncias. La palabra y el fantasma em la cultura occidental*. Trad. Tomás Segovia. Valencia: Pre-textos, 2001.

Aquisição da Linguagem - Estágios de desenvolvimento lingüístico na criança. Cognição e linguagem. Natureza do conhecimento lingüístico na criança. Universalidade e uniformidade na aquisição da linguagem. O papel da experiência na aquisição. Prática pedagógica.

Bibliografia mínima:

KATO, M. Aquisição e aprendizagem da língua materna: de um saber inconsciente para um saber metalingüístico. In: Cabral, L.G. & Morais, J. (orgs.) *Investigando a linguagem*.

Florianópolis: Ed. Mulheres, 1999.

LAMPRECHT, R. (org.) Atas do III Encontro Nacional sobre Aquisição da Linguagem. *Letras de Hoje*, 30: 4, 1995.

LEMOS, G. de. Interacionismo e aquisição da linguagem. *D.E.L.T.A.*, 2: 231-248, 1986.

MEISEL, J. Parâmetros na aquisição. In: Fletcher, P. & MacWhitney, B. (eds.). *Compêndio da linguagem da criança*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

Sociolinguística - Língua como sistema heterogêneo. Significado social das formas variantes. Dimensões externa e interna da variação lingüística. Pressupostos metodológicos da pesquisa sociolingüística. Prática pedagógica: variação lingüística e ensino. Prática pedagógica.

BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico*. São Paulo: Edições Loyola, 1999.

CAMACHO, R.G. Sociolingüística. Parte II. In: F. Mussalim & A. C. Bentes (orgs.). *Introdução à lingüística*: 1. Domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2001. p.49-75.

MOLLICA, Maria Cecília & BRAGA, Maria Luíza. *Introdução à sociolingüística: o tratamento da variação*. Rio de Janeiro: Contexto, 2003.

TARALLO, F. *A pesquisa sociolingüística*. São Paulo: Ática, 1985

Língua Latina III - Emprego dos tempos verbais e suas formas nominais. Sintaxe dos casos. Flexão e grau dos adjetivos. Subsistência de traços latinos no português.

ALMEIDA, Napoleão M. de. *Gramática latina*. 22 ed. - São Paulo: Saraiva, 1989.

CARDOSO, Zélia de Almeida. *Iniciação ao latim*. São Paulo: Ática, 1989.

GRIMAL, A. Carl. & NOIVILLE, J. Lamaison. *Gramática latina*. São Paulo: EDUSP, 1986.

TORRINHA, Francisco. *Dicionário latino-português*. Porto: Gráficos Reunidos Ltda, s/d.

Literatura e Ensino - A educação literária como metáfora social. Práticas curriculares.

Memórias de leituras. As ausências curriculares. Os manuais e a historiografia. As "listas" e o ensino médio. A literatura contemporânea e o ensino contemporâneo da literatura. Subvertendo o cânone.

ABREU, Márcia (Org.) *Leitura, história e história da leitura*. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

ANDRADE, Claudete Segalin. *Dez livros e uma vaga*. A literatura e o vestibular. Florianópolis: Editora da UFSC, 2001.

BARTHES, Roland. *O Rumor da Língua*. Tradução de Mário Laranjeira. SP: Brasiliense, 1988.

CALVINO, Ítalo. *Por que ler os clássicos?* Tradução de Nilson Moulin. SP: Companhia das Letras, 1993.

JOBIM, José Luís. "A crítica da teoria: uma análise institucional". In: *A Poética do Fundamento*. Niterói: EDUFF, 1992.

LEHAY-DIOS, CYANA. *Educação Literária como Metáfora Social*. Desvios e Rumos. Niterói: EDUFF, 2000.

Psicologia Educacional - Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetos e métodos. Interações sociais no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo de desenvolvimento e de aprendizagem _ infância, adolescência, idade adulta.

FONSECA, Vitor da. *Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GOULART, Iris Barbosa. *Psicologia da Educação. Fundamentos teóricos. Aplicações à prática pedagógica*. 9ª ed. Petrópolis, RJ: 2002.

PINO, Angel. *As marcas do humano. As origens da constituição cultural da criança na perspectiva de Lev. S. Vigotski*. São Paulo: Cortez, 2005.

CARRARA, K. *Introdução à psicologia da educação: seis abordagens*. São paulo: Avercamp, 2004.

CUNHA, M.V. *Psicologia da Educação*. Rio de Janeiro, DP&A, 2002.

6.3.2 Cronograma das provas

As provas serão realizadas segundo o cronograma:

Disciplina	Data	Horário
Teoria da Literatura V	01 de dezembro de 2009	14:00 às 16:00
Aquisição da Linguagem	01 de dezembro de 2009	14:00 às 16:00
Sociolinguística	02 de dezembro de 2009	14:00 às 16:00
Latim III	01 de dezembro de 2009	16:00 às 18:00
Literatura e Ensino	02 de dezembro de 2009	14:00 às 16:00
Psicologia Educacional	01 de dezembro de 2009	16:00 às 18:00

6.3.3 Local

O local da prova será divulgado no dia 01 de dezembro de 2009.

6.4. O candidato a tutor a distância que não obtiver no mínimo nota 6,0 na prova será eliminado.

7. DA COMISSÃO EXAMINADORA

A comissão examinadora, que realizará a seleção do curso, será composta por professores designados através de portaria emitida pelo coordenador do respectivo curso.

8. DOS RESULTADOS

8.1. O resultado final será divulgado nos polos e nos endereços eletrônicos www.ead.ufsc.br no **dia 4 de dezembro de 2009**.

8.2. Caberá recurso quanto à pontuação atribuída ao candidato ou por razões de ilegalidade e de mérito.

8.2.1. O recurso deve ser interposto à **Coordenação do Curso de Letras-Português** na modalidade a Distância da UFSC, exclusivamente pelo candidato, no prazo de 24 horas a contar da publicação dos resultados.

8.2.2. Os recursos deverão:

- a) conter o nome e o número do CPF do candidato;
- b) ser fundamentados.

8.2.3. Os recursos deverão ser encaminhados à coordenação do curso de Letras-Português até as 18h00min (horário oficial de Brasília) do dia 07 de dezembro de 2009, ou ser entregues na secretaria do curso.

8.2.4. Os recursos que não estiverem de acordo com o disposto no item 8.2.2 ou que forem apresentados fora do prazo estabelecido serão liminarmente indeferidos.

8.2.5. Os recursos serão apreciados pelas Comissões Examinadoras dos respectivos cursos.

9. DA CAPACITAÇÃO

9.1. A manutenção da vaga dos tutores aprovados está condicionada à obtenção de 75% de frequência no curso de capacitação de tutores.

9.2. O curso de capacitação de tutores será realizado em Florianópolis, em data e local que serão oportunamente definidos e divulgados no portal www.ead.ufsc.br.

Florianópolis, 09 de dezembro de 2009.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Roberta Pires de Oliveira', with a large, sweeping flourish on the left side.

Roberta Pires de Oliveira
Coordenadora do Curso de Letras-Português
na modalidade a distância