



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Coordenadoria de Educação a Distância

Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade - Florianópolis - Santa Catarina - Brasil | www.ead.ufsc.br / +55 (48) 3721-9238

EDITAL N° 004 /2010/UFSC PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS UAB/FNDE

O Coordenador do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na modalidade a distância, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura das inscrições e as normas que regerão o processo seletivo para a contratação de BOLSISTA que atuará como TUTOR A DISTÂNCIA do curso de graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas modalidade a distância da Universidade Aberta do Brasil - UAB, oferecido pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

1. DA ESPECIFICAÇÃO

1.1 DO TUTOR A DISTÂNCIA

1.1.1. DO LOCAL DE ATUAÇÃO

O tutor a distância atuará no campus da UFSC junto ao departamento ao qual o curso é vinculado.

1.1.2. DAS ATRIBUIÇÕES

Caberá ao tutor a distância a intermediação entre os estudantes e os professores, orientando os alunos, sanando suas dúvidas e acompanhando as atividades propostas através do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA).

2. DOS REQUISITOS E DAS VAGAS

2.1. DO TUTOR A DISTÂNCIA

São requisitos para o preenchimento da vaga:

2.1.1. ter o candidato curso superior completo em Ciências Biológicas;

2.1.2. possuir o candidato experiência comprovada no magistério de no mínimo um ano no ensino básico ou superior; **ou** possuir formação pós-graduada; **ou** estar vinculado a um programa de pós-graduação;

2.2. ter o candidato cursado a respectiva disciplina para a qual concorrerá à vaga:

2.2.1 Para concorrer a disciplina de Psicologia Educacional: ser graduado em Educação, Psicologia ou Licenciado em Biologia (que tenham cursado Psicologia Escolar e Didática).

3º Período	
Disciplina	Nº de vagas
Psicologia Educacional: Desenvolvimento e Aprendizagem	2
Fisiologia Humana (Teórica/Prática)	2
Genética Molecular (Teórica/Prática)	2
Farmacologia (Teórica/Prática)	2
Anatomia (Teórica/Prática)	2

msl

6º Período	
Disciplina	Nº de vagas
Imunologia (Teórica/Prática)	1
Genética Clássica (Teórica/Prática)	1
Zoologia de Cordados (Teórica/Prática)	1
Metodologia de Ensino de Ciências e Biologia	1

3. DA CARGA HORÁRIA E REMUNERAÇÃO

3.1 DA CARGA HORÁRIA

A carga-horária será de 20 horas semanais de trabalho presencial, estabelecidas conforme cronograma definido pela coordenação do curso.

3.1.1. Precisarás dispor de horários de trabalho também às sextas-feiras à noite e aos sábados.

3.2 DA REMUNERAÇÃO

O valor da bolsa FNDE para tutores a distância é de R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais) por mês.

4. DAS INSCRIÇÕES

A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento.

4.1. DA DATA

As inscrições deverão realizar-se no período compreendido entre os dias **14 e 21 de junho de 2010**.

4.2. DO LOCAL

4.2.1. Os candidatos a tutores a distância efetuarão suas inscrições na Secretária do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas a Distância, CCB – UFSC. Campus Universitário – Trindade. Florianópolis/SC (ala antiga do CCB, próximo ao bar da Biologia). Fone: (48) 37219238.

4.3. DA DOCUMENTAÇÃO

Os candidatos às vagas deverão apresentar no ato da inscrição:

- 4.3.1. Ficha de inscrição preenchida;
- 4.3.2. Curriculum vitae ou currículo lattes, DOCUMENTADO;
- 4.3.3. Cópia do documento de identidade;
- 4.3.4. Histórico Escolar;
- 4.3.5. Declaração de domínio de programas básicos de computação;
- 4.3.6. Declaração de disponibilidade de horário noturno e finais de semana.

5. DA SELEÇÃO

5.1. DA TUTORIA A DISTÂNCIA

A seleção para os candidatos a tutores a distância será realizada considerando o currículo e histórico escolar do candidato os quais serão pontuados em até 10 pontos, distribuídos do seguinte modo:

- 5.1.1. Experiência comprovada em Educação a distância – (0,25 por semestre – máximo 4) 1 ponto;
- 5.1.2. Especialização – 2 pontos;
- 5.1.3. Mestrado – 3 pontos;
- 5.1.4. Doutorado – 4 pontos;

- 5.1.5. Participação em cursos, congressos e seminários. (0,25 por evento – máximo 4) 1 ponto.
5.1.6. Média das notas de disciplinas envolvendo conteúdos de biologia (de 6 a 6,9 – 1 ponto; de 7 a 7,9 – 2 pontos; de 8 a 8,9 – 3 pontos; de 9 a 10 – 4 pontos)
5.2. No caso de pós-graduação, apenas o título de maior valor será pontuado.
5.3. Será selecionado para atuar como tutor o candidato que obtiver o maior número de pontos cuja classificação final estiver dentro do limite de vagas de cada polo.
5.3.1. Ocorrendo empate na pontuação, será dada preferência ao candidato com idade igual ou superior a 60 anos, conforme estabelece o art. 27, parágrafo único, da Lei n. 10.741, de 1º de outubro de 2003.
5.3.2. Na hipótese de não haver candidato na condição indicada no item 5.3.1, será dada preferência ao candidato que tiver a maior titulação.
5.3.3. Persistindo o empate, será escolhido o candidato que tiver mais tempo de experiência em Educação a Distância.
5.4. No momento da inscrição será informada a data e o local das provas.
5.5. O candidato a tutor a distância que não obtiver no mínimo seis pontos na prova, será eliminado.
5.6. Conteúdo das provas em anexo:

6. DA COMISSÃO EXAMINADORA

A prova será avaliada pelo professor ministrante da disciplina.

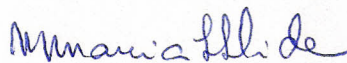
7. DOS RESULTADOS

- 7.1. O resultado final será divulgado nos endereços eletrônicos www.ead.ufsc.br e www.ead.ufsc.br/biologia até o dia **28 de junho de 2010**.
7.2. Caberá recurso quanto à pontuação atribuída ao candidato ou por razões de ilegalidade e de mérito.
7.2.1. O recurso deve ser interposto à **Coordenação do Curso de Biologia** na modalidade a Distância da UFSC, exclusivamente pelo candidato, no prazo de um dia útil a contar da publicação dos resultados.
7.2.2. O recurso deverá:
a) conter o nome e o número do CPF do candidato;
b) ser fundamentado.
7.2.3. O recurso deverá ser encaminhado à coordenação do curso de Biologia através do fax (48) 3721-9672, até as 18h00min (horário oficial de Brasília) do dia 29 de junho de 2010, ou ser entregue na secretaria do curso.
7.2.4. Os recursos que não estiverem de acordo com o disposto no item 7.2.2 ou que forem apresentados fora do prazo estabelecido serão liminarmente indeferidos.
7.2.5. Os recursos serão apreciados pela Comissão Examinadora do curso.

8. DA CAPACITAÇÃO

- 8.1. A manutenção da vaga dos tutores aprovados está condicionada à obtenção de 75% de frequência no curso de capacitação de tutores.
8.2. O curso de capacitação de tutores será realizado em data e local que será oportunamente definida e divulgada no portal www.ead.ufsc.br.

Florianópolis, 07 de junho de 2010.



Maria Márcia Imenes Ishida
Coordenadora do Curso Lic. C. Biológicas-EaD

Prof.ª. Dr.ª. Maria Márcia Imenes Ishida
Coordenadora do Curso de Licenciatura
Ciências Biológicas - EaD
Centro de Ciências Biológicas - UFSC

Anexo

Conteúdos das provas:

Psicologia Educacional: Desenvolvimento e Aprendizagem

Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetos e métodos. Interações sociais no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo de desenvolvimento e de aprendizagem: infância, adolescência, idade adulta. Contribuições da Psicologia na prática escolar cotidiana e na compreensão do fracasso escolar.

Fisiologia Humana (Teórica/Prática)

Reflexos Medulares; Sistema nervoso Autônomo; Sistema Somatosensorial

Genética Molecular (Teórica/Prática)

Material genético; replicação do DNA e síntese de RNA; código genético; síntese de proteínas; mutação e reparo do DNA; recombinação e transposição.

Farmacologia (Teórica/Prática)

Farmacodinâmica, Farmacocinética. Comunicação celular (transmissão química, hormônios e mediadores da inflamação). Dor e Inflamação. Farmacologia dos Sistemas Nervoso Central e Cardiovascular.

Anatomia (Teórica/Prática)

Introdução ao Estudo da Anatomia

Introdução ao Estudo da Osteologia (Ossos do Esqueleto Apendicular Superior e Inferior; Ossos do Esqueleto Axial)

Introdução ao Estudo da Artrologia (Principais Articulações do Corpo Humano)

Introdução ao Estudo da Miologia (Principais músculos do corpo)

Sistema Digestório (Tubo digestório; Glândulas anexas)

Sistema Respiratório (Cavidade nasal; Faringe; Laringe; Traquéia; Pulmão)

Sistema Urinário (Rim; Ureter; Bexiga; Uretra)

Sistema Genital Masculino (Escroto; Testículo; Ducto deferente; Glândulas anexas)

Sistema Genital Feminino (Ovário; Tuba uterina; Útero; Órgão genital externo feminino)

Sistema Circulatório (Coração e Principais artérias e veias e linfáticos do corpo)

Introdução ao Estudo do Sistema Nervoso Central (Encéfalo; Medula espinal)

Sistema Nervoso Periférico e Visceral (Plexo braquia; Plexo lombossacral)

Imunologia (Teórica/Prática)

Bases fundamentais do sistema imune. Mecanismos envolvidos nas reações imunológicas in vivo e in vitro. Patologias de mamíferos associadas ao sistema imune.

Genética Clássica (Teórica/Prática)

Os mecanismos da hereditariedade

Determinação gênica do sexo

Herança extracromossômica

Ligação, recombinação e mapeamento genético

Os genes nas populações

O equilíbrio de Hardy-Weinberg em locos autossômicos e ligados ao sexo

Zoologia de Cordados (Teórica/Prática)

Análise das características gerais, relações filogenéticas, ecologia e sistemática dos Chordata. Serão desenvolvidos estudos dirigidos e de morfo-anatomia com observação de material fixado (via úmida e seca) e em locais com espécimens vivos, seguindo a organização abaixo. Diversidade de Cordados: Os Urochordata: Classes Larvacea, Ascidiacea e Thaliacea. Os Hemichordata e os Cephalochordata. Os Agnatha recentes. Os Chondrichthyes. Teleostomi, Acanthodii e os Osteichthyes. Os Tetrapoda Anamniotas: Amphibia. Amniotas: Os Répteis: quelônios, crocodilianos, lagartos e serpentes. As Aves. Archeornithes, Neornithes. Os Mamíferos. Prototheria, Metatheria e Eutheria.

Metodologia de Ensino de Ciências e Biologia

A ciência: conceituação e produção do conhecimento

- As relações entre os seres humanos e o meio ambiente.
- A ciência como uma forma de produzir conhecimentos sobre o mundo.
- A ciência com uma produção histórica e social.

O ensino de ciências

- A história hegemônica do ensino de ciências no Brasil.
- Os motivos de se ensinar ciências na educação básica.

O desenvolvimento de habilidades no ensino de ciências

- As habilidades que são desenvolvidas através das aulas de ciências.
- Como transformar aulas escolares de ciências em momentos de pesquisa.