



## II Seminário de Pesquisa em EaD

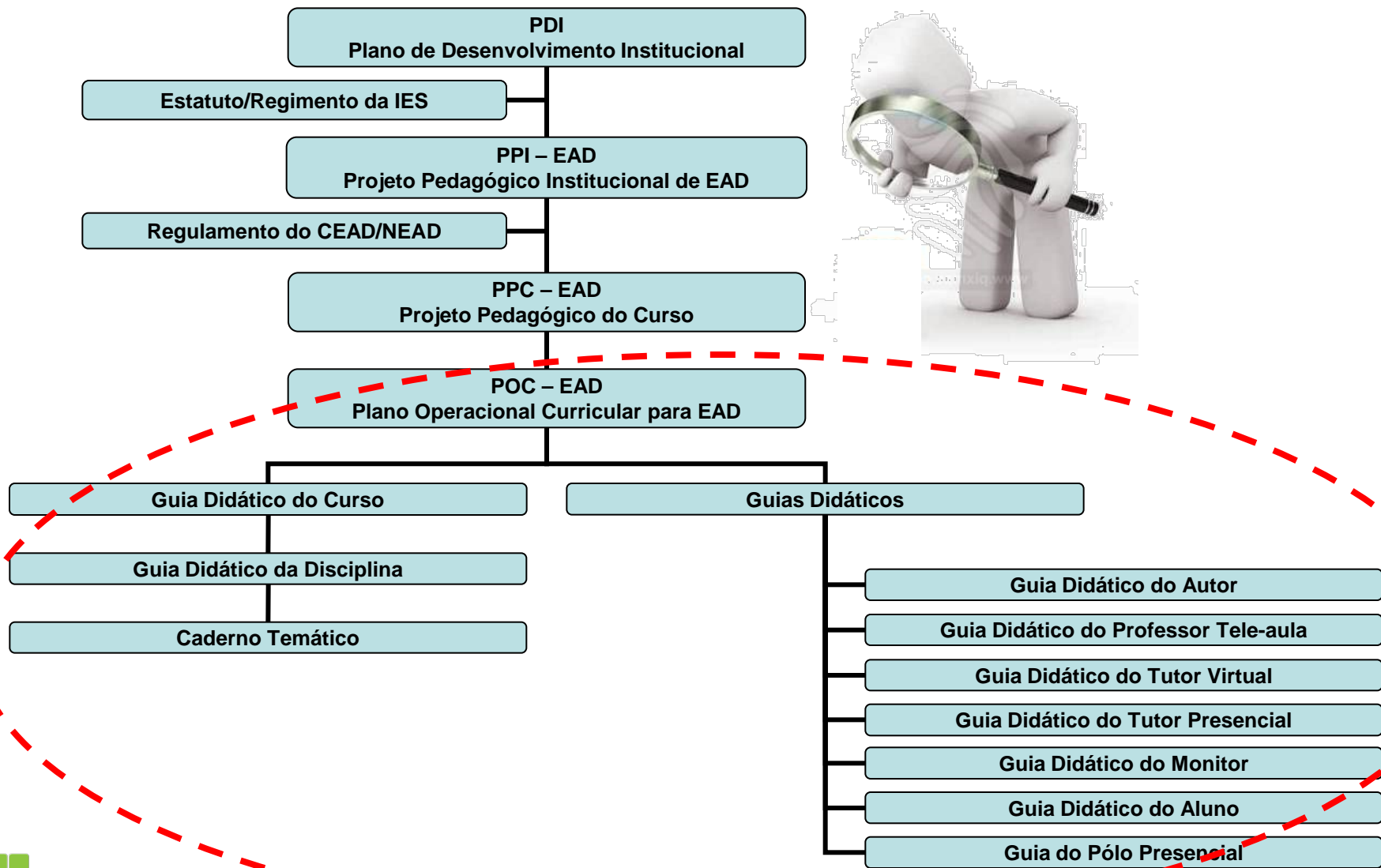
Outubro/2010



# *Avaliação de Processos Institucionais*

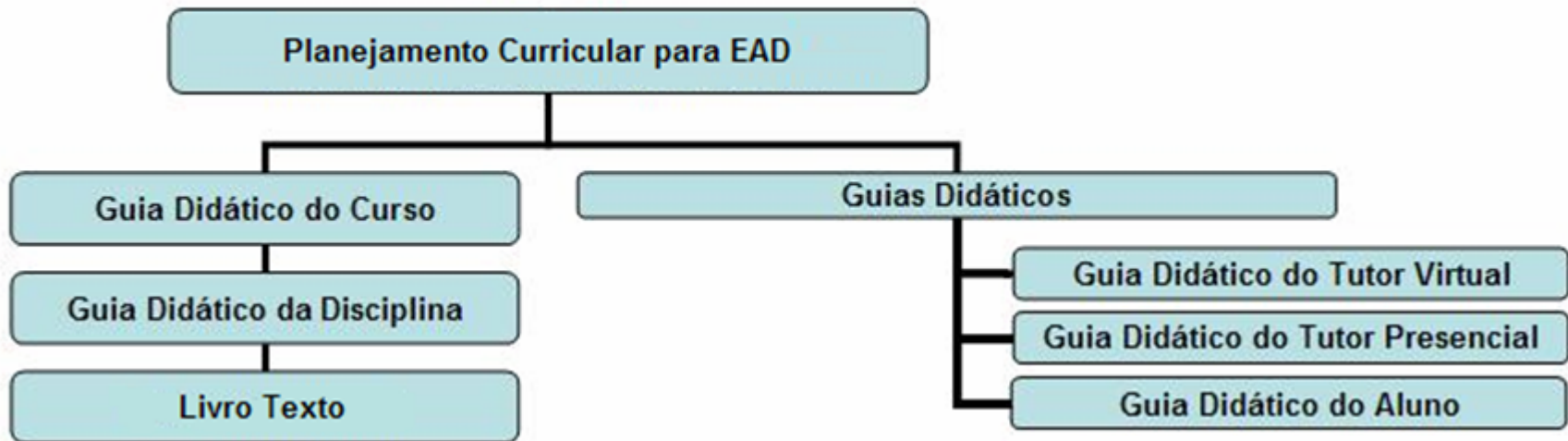
Prof. Dr. Luis Otoni Meireles Ribeiro  
Depto. de Educação a Distância do IFSUL

# Planejamento Institucional de EAD

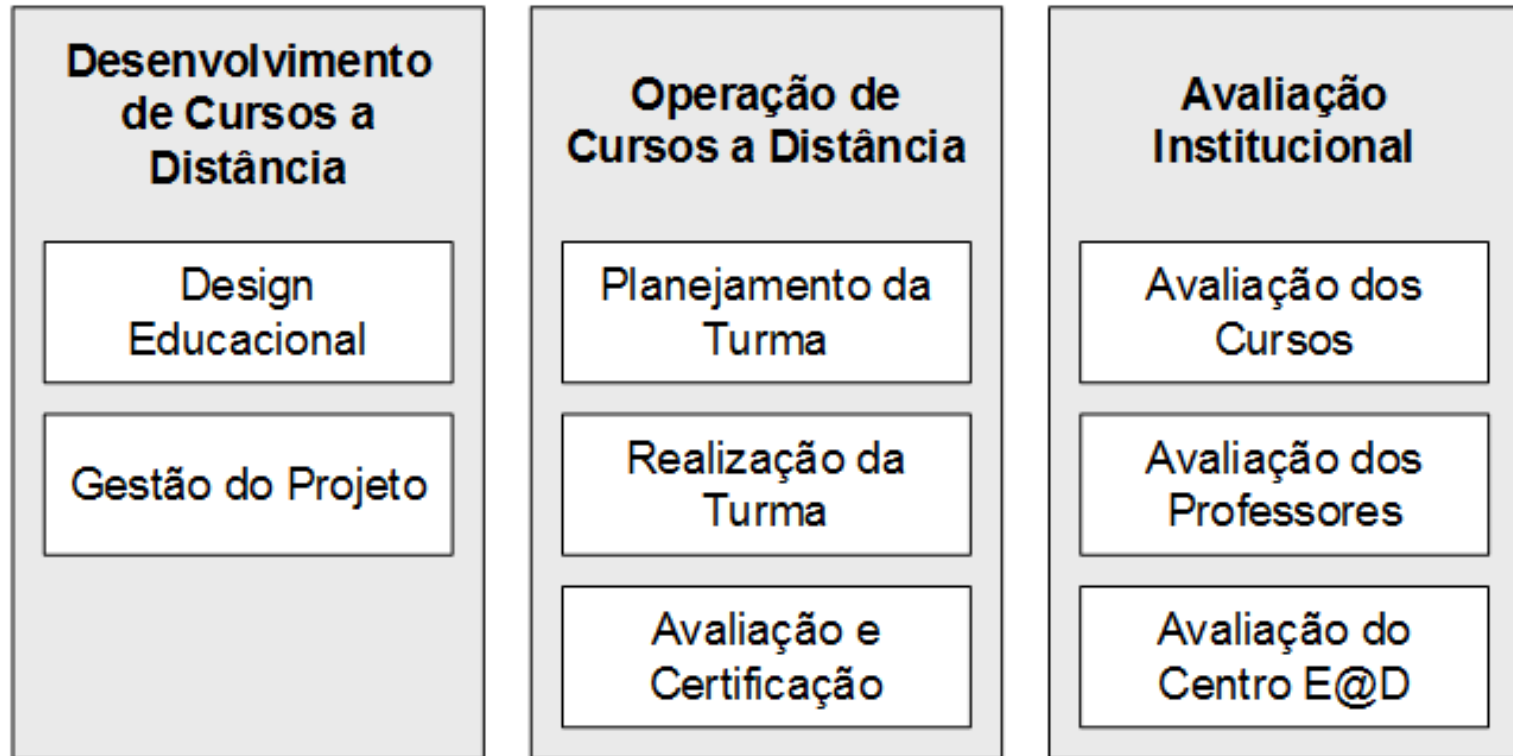


# Planejamento de EAD

## Material didático e Meios instrucionais a serem utilizados



# Diretrizes da metodologia de EAD



Desenvolvido por  
VASCONCELLOS (2005)

# Planejamento de Avaliação Institucional para EAD



- Comissão Própria de Avaliação (CPA)
- Depto de Educação a Distância
  - Coordenação Geral da UAB / IFSUL
    - Coordenador da Especialização Mídias na Educação
    - Coordenador do PROLIC e REGESD / IFSUL
  - Coordenação Geral do E-TEC / IFSUL
  - Coordenação Geral do PARFOR / IFSUL
  - Coordenação Geral do PROFUNCIARIO / IFSUL
- Construção dos instrumentos com os atores EAD
  - Coordenadores, Professores, Tutores, Equipes Multidisciplinares.

# Planejamento de Avaliação Institucional para EAD

- Sistema de avaliação dos cursos a distância:
  - Avaliação do perfil do ingressante (APA)
  - Avaliação de educação a distância (AEAD)
  - Avaliação de desempenho do professor (ADP)
  - Avaliação de desempenho do tutor (ADT)
  - Avaliação da produção do docente (APD)
  - Avaliação da Infra-Estrutura e Atendimento ao Público (AINFRA)
- 20% Semi-presencial (Portaria 4.059/2004)
  - Avaliação de Educação Online (AEO)

# Sistema de avaliação dos cursos a distância

- Avaliação do perfil do ingressante (APA)
  - Objetivo de produzir informações sobre situação sócio-econômica, motivações e aspirações profissionais e valores, necessárias ao estabelecimento de um perfil dos alunos ingressantes.
  - Grau de acesso e conhecimento das tecnologias de informação e comunicação (TIC).
  - É realizada quando do ingresso do aluno na instituição.
  - Grupo de aplicação – alunos.



# Sistema de avaliação dos cursos a distância

- Avaliação de educação a distância (AEAD)
  - Objetivo de identificar a percepção dos alunos sobre a **qualidade do conteúdo e da atuação dos docentes** da instituição, tanto como professor quanto como tutor.
  - É realizada uma avaliação para cada disciplina.
  - Periodicidade – a cada módulo.
  - Grupo de aplicação – alunos.





# Sistema de avaliação dos cursos a distância

- Avaliação de desempenho do professor (ADP)
  - Objetivo de obter a percepção do **desempenho do corpo docente** pelos coordenadores.
  - Periodicidade – semestral.
  - Grupo de aplicação – coordenadores de curso.

# Sistema de avaliação dos cursos a distância

- Avaliação de desempenho do tutor (ADT)
  - Objetivo de identificar a percepção do coordenador e dos professores de cada disciplina sobre **a atuação dos tutores**.
  - Avalia-se o tutor presencial e o tutor on-line em formulários separados, com **questões específicas de acordo com as atribuições de cada um deles**.
  - Periodicidade – semestral.
  - Grupo de aplicação – professores responsáveis pelas disciplinas e coordenadores de curso.

# Sistema de avaliação dos cursos a distância

- Avaliação da produção do docente (APD)
  - Objetivo de identificar, **avaliar e incentivar a produção dos docentes**, cumprindo as exigências dos órgãos reguladores e garantindo bons indicadores para a Instituição.
  - Bolsa de **pesquisa** (FNDE/CAPES).
  - Periodicidade – anual.
  - Grupo de aplicação – professores responsáveis pelas disciplinas, coordenadores de curso, equipe multidisciplinar e tutoria.



# Sistema de avaliação dos cursos a distância

- Avaliação da Infra-Estrutura e Atendimento ao Público (AINFRA)
  - Objetivo de identificar a percepção de alunos, professores, tutores, equipes e coordenadores sobre a **adequação da infra-estrutura e qualidade do atendimento prestado por diferentes setores da instituição.**
  - Características: **Polo e Sede (IES)**
  - Periodicidade – anual.
  - Grupo de aplicação – alunos, professores, coordenadores de curso, equipe multidisciplinar e tutoria.



# Sistema de avaliação dos cursos a distância

- Avaliação de Educação Online (AEO)
  - Objetivo de **avaliar as disciplinas de cursos presenciais executadas na modalidade à distância** (Portaria 4.059/2004).
  - Produzir relatórios de acompanhamento ao Edital 015/2010 CAPES – “Fomento ao uso das tecnologias de comunicação e informação nos cursos de graduação”
  - Periodicidade - semestral.
  - Grupo de aplicação – alunos.

# Diversidade na EAD !!!

- IES com  $\neq$  cursos,  $\neq$  níveis e tipos de educação profissional e/ou ensino superior a distância;
- Maior exigência de desenhos de cursos a distância que atendam essas demandas particulares;
  - Características diferenciadas;
  - Baseados em suportes midiáticos e de interação distintos;
  - Estruturas de tutoria diferenciadas;
  - Logística de aulas diversas;
  - Professores com competências específicas por suporte midiático.

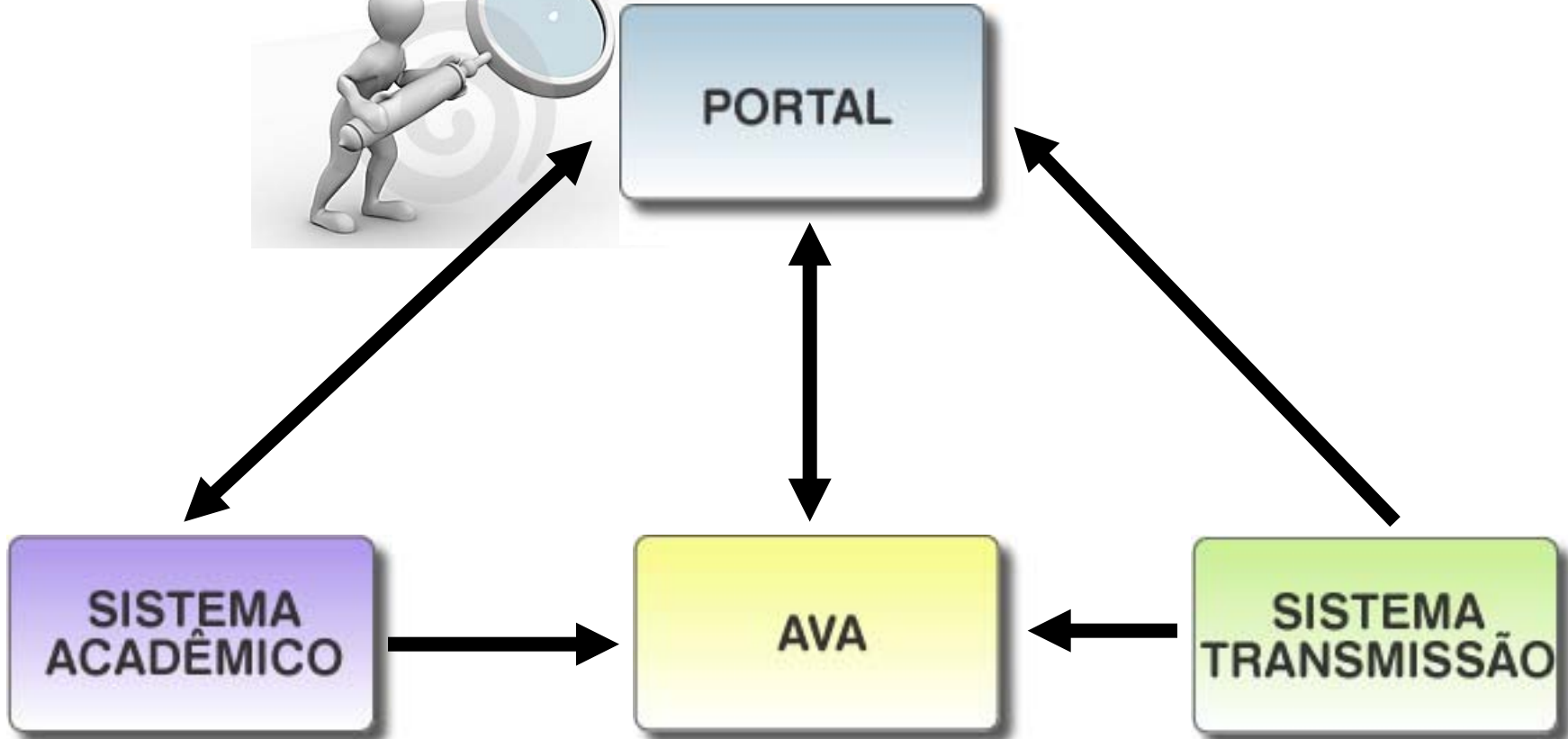
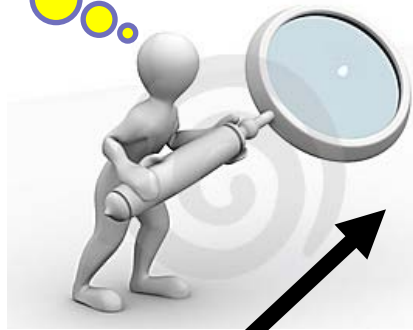


# Reflexões...



# Integração de Sistemas na EAD

É estratégico  
pra mim!!!





# Intensificação do trabalho docente

- Carga de trabalho elevada
- Destreza com tecnologias (TICs)
- Nível de prontidão
- Agilidade



Uma  
avaliação  
institucional  
coerente pode  
me ajudar a  
reduzir isso?

***Primeiro pensar, desenhar...  
antes de atuar...  
INTELIGÊNCIA ESTRATÉGICA!***

*Prof. Dr. Santiago Arredondo – UNED Espanha*

**Obrigado!**

Prof. Dr. Luis Otoni Meireles Ribeiro  
Instituto Federal Sul-rio-grandense – *IF Sul (Pelotas)*

[luis.otoni@gmail.com](mailto:luis.otoni@gmail.com)  
[luis.otoni@terra.com.br](mailto:luis.otoni@terra.com.br)