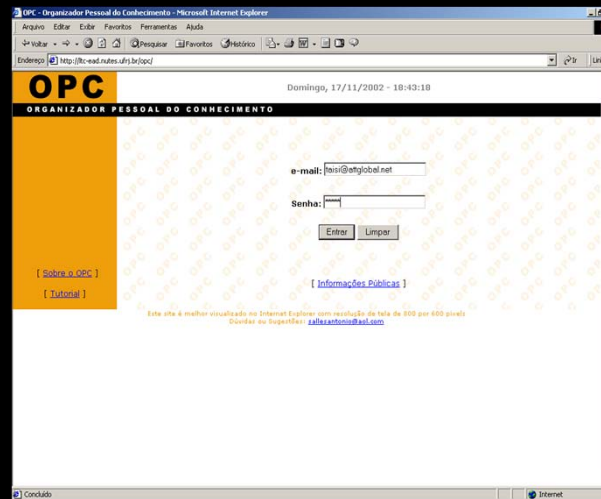
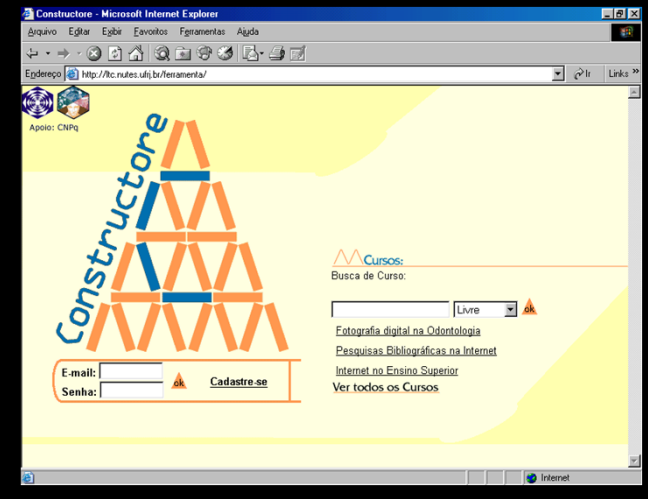


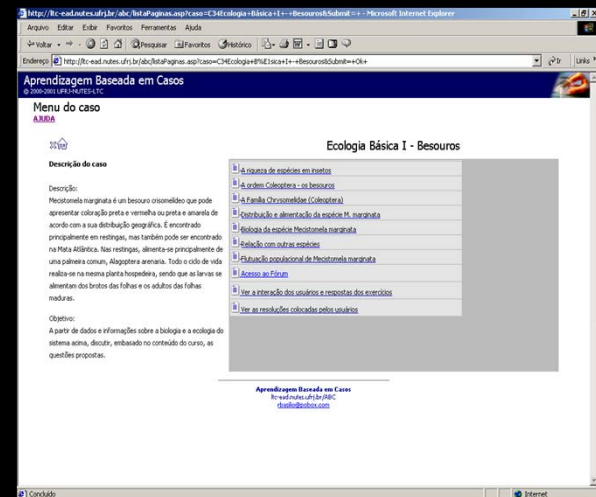
Ferramenta ABC



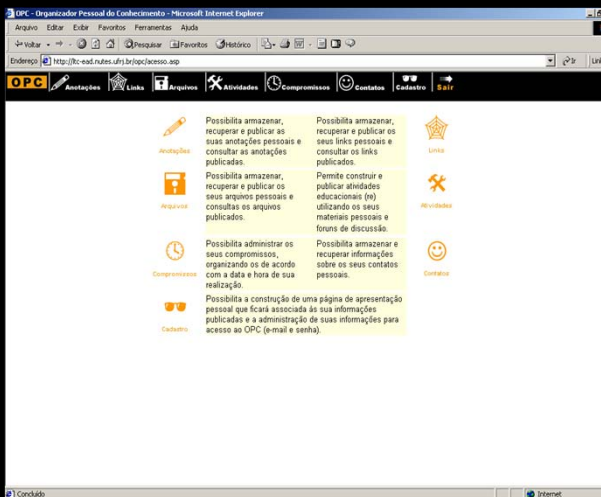
Ferramenta OPC



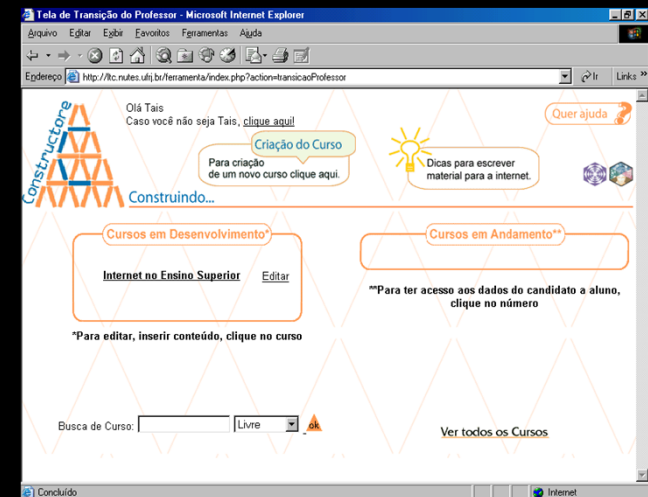
Constructore



Ferramenta ABC



Ferramenta OPC



Constructore

Motivação central

Possibilitar aos professores disponibilizarem conteúdos e atividades educativas na Internet, fácil e rápida

Questões

- Equilíbrio entre diversidade/riqueza de recursos e facilidade de uso
- Adequação dos passos à linguagem dos professores
- Aprimoramento dinâmico da Constructore baseado no uso, nas dificuldades, nas queixas e nas sugestões dos professores (processo iterativo)

Abordagem

- ciclo de design baseado no uso
- professor usuário centro do processo: apoderamento e letramento tecnológico
- CTPC – conhecimento tecnológico, pedagógico do conteúdo
- percepção de professores X alunos
- adoção de inovações

The screenshot shows the Constructore website interface. At the top, there are logos for LTC, NUTES, and UFRJ. The main heading is "Constructore". On the left side, there is a red vertical bar containing a login form with fields for "E-mail:" and "Senha:", an "Entrar" button, and links for "Esqueceu sua senha?", "Cadastro Aluno", and "Cadastro Professor". The main content area features a "Bem vindo a Ferramenta Constructore!" message, followed by a description of the tool's purpose and instructions for registration. Below this, there is a "Buscar Cursos:" section with a search input field, a dropdown menu set to "Livre", and a "Procurar" button. To the right of the search bar, there is a list of course categories: "Computação Gráfica", "Planejamento da Assistência a Saúde d...", "Literatura de Massa / Estética e Cult...", and a link to "Ver todos os Cursos!".

The screenshot shows a course page on the Constructore website. The browser title is "Constructore - Microsoft Internet Explorer". The address bar shows the URL: "http://lcc.nutes.ufrj.br/constructore/curso.php?action=modulo.apresentacao". The page header includes the Constructore logo and the text "administrador. Última Visita: BMB 204 - Fisiologia E1 - Bacharelado - Turma EBT - Módulo de Neurofisiologia". Below the header, there are links for "Imprimir", "Manual", and "Voltar". The main content area is titled "Modulo 9: 05/04/2007 - Aula 9 - Controle motor e integração sensorio-motora." and includes an "Apresentação" section with a list of bullet points describing the module's content. On the right side, there is an anatomical diagram of a human leg and foot, labeled "Interação sensorio-motora" and "Ativada (nociceptor)". Below the diagram, there is a text box titled "REFLEXO FLEXOR" with a description of the reflex and its neural pathway. The browser's status bar at the bottom shows "Concluído".

Constructore: Passos de criação

Constructore

Criação do Curso Manual

Passo 1: Informações sobre o curso
Passo 2: Formulário de inscrição
Passo 3: Recursos do curso
Passo 4: Módulos do curso
Passo 5: Escolha do layout
Passo 6: Liberação do curso

Passo 1: Informações sobre o curso
Importante:

1. o que você digitar nos itens "objetivo do curso", "ementa", "orientações dos alunos" e "cronograma", aparecerá na página inicial do seu curso;
2. o que você digitar nos demais itens, aparecerá nas informações de divulgação do curso (página "dados do curso"), local onde os alunos se inscreverão.

Passo 1: Informações sobre o curso (Não se preocupe, as informações poderão ser alteradas a qualquer momento)

Curso	Internet no ensino superior
Início da matrícula	04-09-2005
Término matrícula	10-10-2005
Início do curso	05-09-2005
Término do curso	04-11-2005
Número de vagas	20
Público alvo	Docentes Universitários
Objetivos	o curso tem como objetivo geral discutir as potencialidades pedagógicas
Ementa	O curso está estruturado em quatro módulos: "Planejando aulas com apoio de recursos"
Orientações aos Alunos	O curso será totalmente a distância. Prestar atenção no

Constructore

Criação do Curso Manual

Passo 1: Informações sobre o curso
Passo 2: Formulário de inscrição
Passo 3: Recursos do curso
Passo 4: Módulos do curso
Passo 5: Escolha do layout
Passo 6: Liberação do curso

Passo 2: Formulário de inscrição (Não se preocupe, as informações poderão ser alteradas a qualquer momento)

Escolha as perguntas que você deseja que o aluno responda ao se inscrever no curso.

- Quais as suas expectativas em relação a este curso?
- Possui computador em casa?
- Possui acesso a internet em casa?
- Com que frequência você costuma utilizar o computador e a internet?
- Que tipo de atividade você costuma realizar com o computador?
- Que tipo de atividade você costuma realizar na Internet?
- Já realizou algum curso a distância, com o apoio da Internet?
- O que você acha da realização de atividades de ensino-aprendizagem a distância?

Adicionar nova pergunta

Constructore: Passos de criação (2)

Endereço <http://lrc.nutes.ufrj.br/constructore/index.php?action=criarCurso.passo3>

Constructore

LYC NUTES UFRJ

Criação do Curso

Apoio para os passos de criação Manual

Passo 3: Recursos do curso (Não se preocupe, as informações alteradas a qualquer momento)

Selecione os recursos que você deseja oferecer aos

Recursos de consulta:

- Glossário
- Links úteis
- Bibliografia

Recursos comunicacionais:

- Avisos
- Fórum
- E-mail
- Perguntas e Respostas

Salvar

Passo 3: Recursos do curso

Neste passo, você seleciona os recursos de consulta e de comunicação que deseja oferecer aos seus alunos. Neste momento, é apenas indicada a existência de cada recurso. Sua real construção será realizada na segunda etapa de criação, no ambiente do curso.

Passo 4: Módulos do curso

Indicação de quantos módulos terá o seu curso e quais os seus títulos. O termo módulo é apenas uma sugestão; você pode organizar o seu curso por semanas, aulas etc.

Para iniciar, clique em adicionar módulos. Você também poderá fazer uma descrição de cada módulo, para apresentá-lo aos seus alunos. A qualquer momento você poderá reordenar a seqüência dos módulos inseridos e excluí-los.

Salvar

Passo 4: Módulos do curso (Não se preocupe, as informações poderão ser alteradas a qualquer momento)

Clique em "Adicionar Módulos" para incluir módulos no curso. Para excluir e ordenar os módulos, clique nas palavras correspondentes.

	Adicionar Módulos	
<input type="checkbox"/>	Ponto de partida	1
<input type="checkbox"/>	Planejando aulas com o apoio dos recursos da Internet	2
<input type="checkbox"/>	Integrando recursos da Internet no processo de ensino	3
<input type="checkbox"/>	Construindo ambientes educativos na Internet	4
<input type="checkbox"/>	Orientando atividades educativas na Internet	5
Excluir		Ordenar

Salvar

Concluído

Constructore - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Endereço <http://ltc.nutes.ufrj.br/constructore/curso.php?action=mostrarCurso&idCurso=37> Ir Links

LTC / NUTES / UFRJ administrador. Última Visita: sair

Constructore

2009.1 - BMB 204 - Fisiologia E1 - Licenciatura Turma A - Módulo de Neurofisiologia

Página Inicial Módulos Comunicação Consulta Participantes Página Pessoal Gerência

Imprimir Manual Voltar

Apresentação do Curso

Objetivos

O módulo de neurofisiologia tem por objetivos:

- Proporcionar a compreensão global da organização do sistema nervoso.
- Analisar as atividades neurais nos diferentes níveis do neuro-eixo sob um enfoque funcional integrativo.
- Estimular o questionamento sobre o conhecimento científico no campo da neurofisiologia.
- Permitir um olhar crítico sobre as atividades práticas, repassando esta visão de origem.

Público alvo

Alunos inscritos na turma A da disciplina de Fisiologia E1 (Código BMB 204) - Graduação em Educação Física, Modalidade Licenciatura.

Ementa

- Organização e desenvolvimento do sistema nervoso (análise celular e molecular).
- Comunicação e sinalização neuronais: bioeletrogênese e transmissão sináptica.
- Introdução aos sistemas sensoriais (receptores sensoriais e percepção).
- Somestesia e dor.
- Controle motor (somático e visceral).
- Emoção.

Orientações aos Alunos

40 DIAS

Forma do Sistema Nervoso Central em 40 dias de desenvolvimento. Logo e data, de geometria primitiva sistemática. Depois, retroceder e crescer apenas do embrião, parecendo um cérebro que se apresenta.

Note a escala de 100 micrometros. A relação (dos 100 micrometros) para o sistema nervoso embrionário não é milimétrica.

obj408.avi
00:00:04 (current time)
00:00:21 (total time)