

**2º Seminário de Pesquisa em EAD:  
experiências e reflexões sobre as relações  
entre o ensino presencial e a distância**

---

**OUTUBRO/2010**

# Apoio ao aluno: tutoria e monitoria

---

**Profa. Dra. Eliana Povoas Brito**  
**Universidade Federal de Pelotas**

# QUANDO NOVOS PERSONAGENS ENTRAM EM CENA NA UFPEL...

---

× Quem são?

× Que querem?

× Como trabalhar com eles?

# QUEM SÃO? QUE QUEREM?

---

- ✘ Alunos na modalidade da EAD;
- ✘ Formação em nível superior;
- ✘ Curso flexível – (tempos/espacos);
- ✘ Interação com o AVA, conteúdos, colegas, professores e instituição;
- ✘ Aprendizagem facilitada.



# ...COMO TRABALHAR COM ELES?

---

✘ E agora?

✘ Como dar conta das expectativas sem abrir mão da qualidade da formação?

# CARTOGRAFIAS DESEJANTES...

---

- ✘ Quem ensina?
- ✘ Como se ensina?
- ✘ O que se ensina?
- ✘ Porque se ensina?

# CARTOGRAFIAS DESEJANTES...

---

- ✘ Trabalho pedagógico hierarquizado:  
professores/ tutores/ alunos;
- ✘ Sistema de tutoria: pedagogia conteudista e transmissiva;
- ✘ Foco: conteúdos disciplinares;
- ✘ Tutor: solucionador de dúvidas; reforçador de conteúdos, guia de aprendizagem, supervisor de percursos;
- ✘ Apoio discente: encontros presenciais, fóruns, chats, listas de discussões, atividades de reforço;

# CARTOGRAFIAS DESEJANTES...

---

- ✘ Mapas docentes: Professores/professores em formação;
- ✘ Formação pela e na pesquisa;
- ✘ Equipes Pedagógicas: Professores temporários (Tutores presenciais e a distância) e Professores efetivos;
- ✘ Apoio ao aluno: tutoria solidária envolvendo toda a equipe pedagógica.



# NÓS E FRANJAS...

---

- ✘ Professores/ tutores; planejamento coletivo; estratégias pedagógicas solidárias;
- ✘ Alunos interferem no planejamento do curso;
- ✘ Acompanhamento integral das atividades dos estudantes;
- ✘ Diários de bordo como sinalizador de percursos e rotas.

# NÓS E FRANJAS...

---

- ✘ Lacunas na institucionalização dos processos;
- ✘ Poucos avanços no desenvolvimento de ferramentas de aprendizagens;
- ✘ Recorrência aos moldes presenciais de formação;
- ✘ Recusa a toda e qualquer investida de padronização nas rotinas do trabalho em EAD;
- ✘ Dificuldades em elaborar materiais didáticos.

---

**OBRIGADO!**

**[epovoas@ufpel.edu.br](mailto:epovoas@ufpel.edu.br)**