



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Coordenadoria de Educação a Distância

Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade - Florianópolis - Santa Catarina - Brasil | www.ead.ufsc.br / +55 (48) 3721-8325

**EDITAL Nº 002 /2010 /Letras-Português-EaD/UFSC
PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS UAB/FNDE**

O Coordenador do curso de Licenciatura em Letras Português na modalidade a distância, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura das inscrições e as normas que regerão o processo seletivo para a contratação de BOLSISTAS que atuarão como TUTORES A DISTÂNCIA do curso de Letras Português na modalidade a distância da Universidade Aberta do Brasil - UAB, oferecido pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

1. DA ESPECIFICAÇÃO

1.1. DO TUTOR A DISTÂNCIA

1.1.1. DO LOCAL DE ATUAÇÃO

O tutor a distância atuará no campus da UFSC, junto ao departamento ao qual o curso é vinculado.

1.1.2. DAS ATRIBUIÇÕES

O tutor a distância é o agente que faz a intermediação entre os estudantes e os professores, orientando os alunos, sanando suas dúvidas e acompanhando as atividades propostas por meio do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA).

2. DOS REQUISITOS

2.1. DO TUTOR A DISTÂNCIA

2.1.1. DOS REQUISITOS BÁSICOS

De acordo com a Resolução CD/FNDE nº 26, de 5 de junho de 2009 são requisitos básicos para ser Tutor a Distância :

- Ter experiência comprovada no magistério de, no mínimo, 1 (um) ano no ensino básico ou superior; **ou** possuir formação pós-graduada; **ou** estar vinculado a um programa de pós-graduação.

2.1.2. DOS REQUISITOS POR DISCIPLINA:

Requisitos necessários para o preenchimento das vagas de acordo com cada disciplina:

Disciplina	Requisito
Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura	Graduado em Letras ou Linguística – Licenciatura; ou Bacharelado (se cursou as disciplinas de Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, Estágio supervisionado I e Estágio supervisionado II);
Estágio Supervisionado I e Estágio Supervisionado II	Graduado em Letras ou Linguística – Licenciatura; ou Bacharelado (se cursou as disciplinas de Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, Estágio supervisionado I e Estágio supervisionado II);

3. DAS VAGAS

Disciplina	Nº vagas
Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura	03
Estágio Supervisionado I	03
TOTAL	06

3.2. As disciplinas do Curso de Letras-Português a Distância são em fluxo e têm seu início especificado abaixo:

Disciplina	Início da disciplina
Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura	28/02/2011
Estágio Supervisionado I	18/04/2011
Estágio Supervisionado II	01/09/2011

4. DA CARGA HORÁRIA E REMUNERAÇÃO

4.1 DA CARGA HORÁRIA

A carga-horária será de 20 horas semanais de trabalho presencial, estabelecidas conforme cronograma definido pela coordenação do curso.

4.1.1. Se necessário, a coordenação do curso poderá solicitar horários de trabalho, também, às sextas-feiras à noite e aos sábados.

4.2 DA REMUNERAÇÃO

O valor da bolsa FNDE para tutores a distância e para tutores presenciais é de R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais) por mês.

5. DAS INSCRIÇÕES

A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento.

5.1. DA DATA

As inscrições deverão realizar-se no período compreendido entre os dias 16 e 26 de novembro de 2010.

5.2. DO LOCAL

5.2.1. Os candidatos a tutores a distância efetuarão suas inscrições na secretaria do curso, na UFSC.

5.2.1.1. Do endereço do local das inscrições

Secretaria do Curso de Letras - Português a distância, Centro de Comunicação e Expressão – CCE-B, salas 231 ou 201, UFSC - Campus Universitário - Trindade. Florianópolis/SC. (48)3721-9293.

5.3. DA DOCUMENTAÇÃO

Os candidatos às vagas deverão apresentar no ato da inscrição:

5.3.1. Ficha de inscrição preenchida;

5.3.2. Currículo Lattes;

5.3.3. Histórico Escolar.

5.4. DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

5.4.1. As inscrições que estiverem de acordo com o disposto pelo edital serão homologadas e deferidas.

5.4.2. A relação das inscrições homologadas e não homologadas estará disponível no endereço eletrônico <http://www.ead.ufsc.br/português/>, no **dia 29 de novembro de 2010**.

5.4.3. O candidato, cuja inscrição for indeferida, deverá contatar a coordenação do curso até o **dia 30 de novembro de 2010**.

6. DA SELEÇÃO

6.1. DA TUTORIA A DISTÂNCIA

A seleção para os candidatos a tutores de estágio será realizada considerando:

- uma prova escrita – eliminatória; e

- a análise conjunta do currículo e do histórico escolar do candidato - classificatórios.

Os currículos serão pontuados de acordo com a tabela abaixo:

6.1.1. Critérios de avaliação do Currículo e Histórico Escolar :

1. Titulação

- Especialização na área: 1,5

- Especialização fora da área: 1,0
- Mestrado concluído fora da área da disciplina: 1,0
- Mestrado na área da disciplina: 1,5
- Mestrado em andamento na área da disciplina: 1,0
- Mestrado em andamento fora da área da disciplina: 1,0
- Doutorado fora da área da disciplina: 2,0
- Doutorado concluído na área da disciplina: 2,5
- Doutorado em andamento na área da disciplina: 2,0

2. Experiência

- Experiência em EaD: 0,5 por semestre
- Experiência Didática: 1,0 por ano

3. Publicação

- Artigos completos em anais de congresso: 1,0 por resumo
- Artigo em revista científica com corpo editorial: 2,0 por artigo
- Artigo em revista sem corpo editorial: 1,5 por artigo
- Capítulo de livro: 2,5 por capítulo
- Livro publicado: 10 por livro
- Publicações na área da disciplina acrescentam 1,0 na média geral

4. Orientações

- Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e Iniciação Científica : 0,5 por orientação concluída

6.1.2 Não há pontuação máxima para a avaliação do currículo.

6.1.3. Os currículos classificam os candidatos empatados e aprovados na prova, de acordo com a pontuação obtida, segundo os critérios apresentados no item 6.1.1

6.2. DA PROVA

6.2.1. As provas são eliminatórias. O candidato a tutor a distância que não obtiver, no mínimo, nota 6,0 (seis) na prova será eliminado.

6.2.2. Nota da prova – até 10 pontos.

6.2.3. As provas serão realizadas conforme cronograma abaixo:

Disciplina	Data	Horário
Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura	3/12/2010	10h. às 12h.
Estágio Supervisionado I e Estágio Supervisionado II	3/12/2010	14h. às 16h.

6.2.4. **Local da prova** – As provas serão realizadas no prédio B do Centro de Comunicação e Expressão da Universidade Federal de Santa Catarina, em sala a ser divulgada no dia anterior ao exame.

6.2.5. **Conteúdo das provas:**

Disciplina: **Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura**

Conteúdo: 1. Concepções de ensino. 2. Concepções de língua e linguagem e o ensino da Língua Portuguesa e Literatura. 3. A formação do leitor e do escritor. 4. Os documentos oficiais de referência para o ensino da Língua Portuguesa e Literatura. 5. O ensino da gramática. 6. A avaliação no ensino de Língua Portuguesa e Literatura

Bibliografia Mínima:

ANTUNES, Irandé. *Aula de português: encontros e interação*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

BAKHTIN, Mikhail. Os Gêneros do Discurso. In: _____. *Estética da criação verbal*. Tradução do russo por Paulo Bezerra. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003, p.260-306.

_____. (Voloshinov). *Marxismo e filosofia da linguagem*. 5. ed. São Paulo: Hucitec, 1990

BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Aula de Português*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BRASIL. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: língua portuguesa*/Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

_____. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio*. Brasília: MEC/ Semtec, 2000.

_____. *PCN + Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais*. Vol. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/ Semtec, 2002.

BRITTO, Luiz Percival Leme. *A sombra do caos: ensino de língua x tradição gramatical*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1997.

BUNZEN, Clécio; MENDONÇA, Márca (Org.). *Português no ensino médio e formação do professor*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

COSSON, Rildo. *Letramento literário: teoria e prática*. São Paulo: Contexto, 2006.

FARACO, Carlos Alberto. *Norma culta brasileira: desatando alguns nós*. São Paulo, Parábola Editorial, 2008.

GERALDI, João Wanderley. *Portos de passagem*. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

KLEIMAN, Ângela B. *A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

SANTOS, Fabiano dos; NETO, José Castilho; RÖSING, Tânia M. K. (Orgs.). *Mediação de leitura: discussão e alternativas para a formação de leitores*. São Paulo: Global, 2009.

VYGOTSKY, Lev Semyonovich. *A Formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

Disciplinas: **Estágio Supervisionado I e Estágio Supervisionado II**

Conteúdo: 1. Acompanhamento de experiências pedagógicas de ensino em escolas da rede pública de ensino fundamental e médio. 2. Planejamento, execução e avaliação de projetos de ensino de língua portuguesa e literatura.

Bibliografia Mínima:

ANTUNES, Irandé. *Aula de português: encontros e interação*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

BAKHTIN, Mikhail. Os Gêneros do Discurso. In: _____ *Estética da Criação Verbal*. Tradução do russo por Paulo Bezerra. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003, p.260-306.

_____ (Voloshinov). *Marxismo e filosofia da linguagem*. 5. ed. São Paulo: Hucitec, 1990.

BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Aula de Português*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio*. Brasília: MEC/ Semtec, 2000.

_____. *PCN + Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais*. Vol. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/ Semtec, 2002.

BRITTO, Luiz Percival Leme. *A sombra do caos: ensino de língua x tradição gramatical*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1997.

BUNZEN, Clécio; MENDONÇA, Márca (Org.). *Português no ensino médio e formação do professor*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

COSSON, Rildo. *Letramento literário: teoria e prática*. São Paulo: Contexto, 2006.

FARACO, Carlos Alberto. *Norma culta brasileira: desatando alguns nós*. São Paulo, Parábola Editorial, 2008.

GERALDI, João Wanderley. *Portos de passagem*. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

KLEIMAN, Ângela B. *A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

SANTOS, Fabiano dos; NETO, José Castilho; RÖSING, Tânia M. K. (Orgs.). *Mediação de leitura: discussão e alternativas para a formação de leitores*. São Paulo: Global, 2009.

VYGOTSKY, Lev Semyonovich. *A Formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

7. DA COMISSÃO EXAMINADORA

A comissão examinadora, que realizará a seleção dos tutores, será composta por professores da área das respectivas disciplinas, designados através de portaria emitida pelo coordenador do respectivo curso.

8. DOS RESULTADOS

8.1. O resultado final será divulgado na secretaria do curso e nos endereços eletrônicos www.ead.ufsc.br/português/ e www.ead.ufsc.br até o **dia 8 de dezembro de 2010**.

8.2. Caberá recurso quanto à pontuação atribuída ao candidato ou por razões de ilegalidade e de mérito.

8.2.1. O recurso deve ser interposto à **Coordenação do Curso de Licenciatura Letras-Português** na modalidade a Distância da UFSC, exclusivamente pelo candidato, no prazo de um dia útil a contar da publicação dos resultados.

8.2.2. O recurso deverá:

- a) conter o nome e o número do CPF do candidato;
- b) ser fundamentado.

8.2.3. O recurso deverá ser encaminhado à coordenação do curso de Licenciatura Letras-Português a distância através do fax (48) 3721-9817, até as 18 horas (horário oficial de Brasília) do dia 9 de dezembro de 2010, ou ser entregue na secretaria do curso.

8.2.4. Os recursos que não estiverem de acordo com o disposto no item 8.2.2 ou que forem apresentados fora do prazo estabelecido serão liminarmente indeferidos.

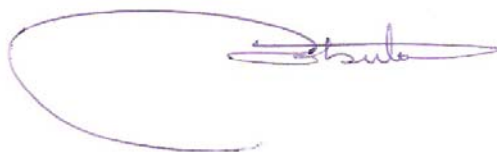
8.2.5. Os recursos serão apreciados pela Comissão Examinadora do curso.

9. DA CAPACITAÇÃO

9.1. A manutenção da vaga dos tutores aprovados está condicionada à obtenção de 75% de frequência no curso de capacitação de tutores.

9.2. O curso de capacitação de tutores será realizado em Florianópolis nos dias 10, 11 e 12 de março de 2011, em local que será oportunamente definido e divulgado nos endereços eletrônicos www.ead.ufsc.br/português/ e www.ead.ufsc.br.

Florianópolis, 12 de novembro de 2010.

A handwritten signature in purple ink, consisting of a large, stylized initial 'C' followed by a series of horizontal strokes and a final flourish.

Coordenador do Curso de Letras-Português
na modalidade a distância