



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Coordenadoria de Educação a Distância**

Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade - Florianópolis - Santa Catarina - Brasil | www.ead.ufsc.br / +55 (48) 3721-8325

EDITAL N° 005 /2009 /EaDMTM/UFSC PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS UAB/FNDE

O Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática na modalidade a distância, no uso de suas atribuições legais, retifica os itens 3.2 e 6.2 do edital n° 004/2009/EaDMTM/UFSC referente ao processo seletivo para a contratação de BOLSISTAS que atuarão como TUTORES a Distância ou TUTORES Presenciais no curso de Licenciatura em Matemática na modalidade a distância da Universidade Aberta do Brasil - UAB, oferecidos pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

1. Retificação do item 3.2: retirar a disciplina “Estatística Aplicada à Educação Matemática”

Disciplina	N° vagas
Geometria I	01
Fundamentos de Matemática I I	01
Fundamentos Filosóficos da Educação	02
Tópicos de Matemática Financeira	01
Tópicos de Física	03
Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	01
TOTAL	10

2. retificação do item 6.2: retirar a disciplina “Estatística Aplicada à Educação Matemática”

Disciplina	Conteúdo
Fundamentos de Matemática II	Análise combinatória. Binômio de Newton. Introdução à Teoria de Probabilidade. História relativa ao conteúdo. Prática de ensino.
Geometria I	Geometria plana. Construção com régua e compasso. Transformações geométricas do plano no plano. História relativa ao conteúdo. Prática de ensino.
Fundamentos Filosóficos da Educação	A Filosofia e a questão do fundamento. A Educação como objeto de estudo da Filosofia. Os Principais aspectos filosóficos da Educação: por quê, para que e para quem educar. Clássicos da Filosofia da Educação. O Projeto político pedagógico. Concepções contemporâneas

	da Filosofia da Educação. Atividades de prática de ensino.
Tópicos de Matemática Financeira	Porcentagem. Juro simples. Juro composto. Aplicações. Prática de ensino.
Tópicos de Física	Vetores. Deslocamento. Velocidade. Condições gerais de equilíbrio. Trabalho. Energia. Conservação de energia. Termodinâmica. Fluidos. Gases. Eletrostática. Eletrodinâmica. Fenômenos ondulatórios. Óptica geométrica. Óptica física. Introdução à física nuclear e a física atômica. Prática de ensino.
Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	Formação do professor e o ensino de Matemática. Planejamento de atividades de ensino. Desenvolvimento do estágio. Avaliação das atividades desenvolvidas tendo em vista a formação docente.

Florianópolis, 20 de novembro de 2009.

Neri Terezinha Both Carvalho
 Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática
 na modalidade a distância