



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Coordenadoria de Educação a Distância

Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade - Florianópolis - Santa Catarina - Brasil | www.ead.ufsc.br / +55 (48) 3721-9238

EDITAL Nº 008/LCB-EAD-UFSC/2010 PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS UAB/FNDE

O Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na modalidade a distância, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura das inscrições e as normas que regerão o processo seletivo para a contratação de BOLSISTA que atuará como TUTOR A DISTÂNCIA do curso de graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas modalidade a distância da Universidade Aberta do Brasil - UAB, oferecido pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

1. DA ESPECIFICAÇÃO

1.1. DO LOCAL DE ATUAÇÃO

O tutor a distância atuará no campus da UFSC junto ao departamento ao qual o curso é vinculado.

1.2. DAS ATRIBUIÇÕES

Caberá ao tutor a distância a intermediação entre os estudantes e os professores, orientando os alunos, sanando suas dúvidas e acompanhando as atividades propostas através do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA).

2. DOS REQUISITOS E DAS VAGAS

São requisitos para o preenchimento da vaga:

2.1. ter o candidato curso superior completo em Ciências Biológicas;

2.1.1. especificamente para as disciplinas de Estágio I e Didática, o candidato deverá ter o curso superior de Licenciatura plena em Ciências Biológicas.

2.2. possuir o candidato experiência comprovada no magistério de no mínimo um ano no ensino básico ou superior; **ou** possuir formação pós-graduada; **ou** estar vinculado a um programa de pós-graduação.

| 4º Período | |
|--|-------------|
| Disciplina | Nº de vagas |
| Didática | 2 |
| Sistemática Vegetal I (Teórica/Prática) | 2 |
| Citogenética (Teórica/Prática) | 2 |
| Embriologia (Teórica/Prática) | 2 |
| Zoologia de Invertebrados I (Teórica/Prática) | 2 |

7º Período

| Disciplina | Nº de vagas |
|--|-------------|
| Genética Evolutiva (Teórica/Prática) | 1 |
| Ecologia de Populações e Comunidades (Teórica/Prática) | 1 |
| Fisiologia Animal Comparada | 1 |
| Embriologia Humana | 1 |
| Estágio Supervisionado I | 1 |
| TCC - Projeto | 1 |

3. DA CARGA HORÁRIA E REMUNERAÇÃO

3.1. DA CARGA HORÁRIA

A carga-horária será de 20 horas semanais de trabalho presencial, estabelecidas conforme cronograma definido pela coordenação do curso.

3.1.1. Precisarão dispor de horários de trabalho também às sextas-feiras à noite e aos sábados.

3.2. DA REMUNERAÇÃO

O valor da bolsa FNDE para tutores a distância é de R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais) por mês.

4. DAS INSCRIÇÕES

A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento.

4.1. DA DATA

As inscrições deverão realizar-se no período compreendido entre os dias **08 a 17 de novembro de 2010**.

4.2. DO LOCAL

4.2.1. Os candidatos a tutores a distância efetuarão suas inscrições na Secretária do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas a Distância, CCB – UFSC. Campus Universitário – Trindade. Florianópolis/SC (ala antiga do CCB, próximo ao bar da Biologia). Fone: (48) 37219238.

4.3. DA DOCUMENTAÇÃO

Os candidatos às vagas deverão apresentar no ato da inscrição:

- 4.3.1. Ficha de inscrição preenchida;
- 4.3.2. Curriculum vitae ou currículo lattes, DOCUMENTADO;
- 4.3.3. Cópia do documento de identidade;
- 4.3.4. Histórico Escolar;
- 4.3.5. Declaração de domínio de programas básicos de computação;
- 4.3.6. Declaração de disponibilidade de horário noturno e finais de semana (a ser preenchido na secretaria).

5. DA SELEÇÃO

A seleção para os candidatos a tutores a distância será realizada considerando, com pesos iguais, uma prova de conhecimentos específicos e o currículo do candidato, os quais serão pontuados em até 10 pontos, distribuídos do seguinte modo:

- 5.1. Experiência comprovada em Educação a distância – (1 ponto por semestre) máximo 3 pontos;
- 5.2. Especialização – 1 ponto;
 - 5.2.1 Mestrado – 2 pontos;
 - 5.2.2 Doutorado – 3 pontos;
- 5.3. Participação em cursos, congressos e seminários. (0,2 por evento – máximo 5) 1 ponto.

- 5.4. Média das notas de disciplinas envolvendo conteúdos de biologia (de 6 a 6,9 – 0,5 ponto; de 7 a 7,9 – 1 ponto; de 8 a 8,9 – 2 pontos; de 9 a 10 – 3 pontos)
- 5.5. No caso de pós-graduação, apenas o título de maior valor será pontuado.
- 5.6. Será selecionado para atuar como tutor o candidato que obtiver o maior número de pontos.
- 5.7. Ocorrendo empate na pontuação, será dada preferência ao candidato com idade igual ou superior a 60 anos, conforme estabelece o art. 27, parágrafo único, da Lei n. 10.741, de 1º de outubro de 2003.
- 5.7.1 Na hipótese de não haver candidato na condição indicada no item 5.7., será dada preferência ao candidato que tiver maior tempo de experiência em educação a distância.
- 5.7.2. Persistindo o empate, será escolhido o candidato que tiver maior titulação.
- 5.8. As provas serão realizadas nos dias **22 e 23 de novembro** em horários e locais a serem divulgados no momento da inscrição.
- 5.9. Conteúdo da prova, em anexo:

6. DA COMISSÃO EXAMINADORA

A prova e o currículo serão avaliados pelo professor ministrante da disciplina.

7. DOS RESULTADOS

- 7.1. O resultado final será divulgado nos endereços eletrônicos www.ead.ufsc.br e www.ead.ufsc.br/biologia até o **dia 30 de novembro de 2010**.
- 7.2. Caberá recurso quanto à pontuação atribuída ao candidato ou por razões de ilegalidade e de mérito.
- 7.2.1. O recurso deve ser interposto à **Coordenação do Curso de Biologia** na modalidade a Distância da UFSC, exclusivamente pelo candidato, no prazo de um dia útil a contar da publicação dos resultados.
- 7.2.2. O recurso deverá:
- a) conter o nome e o número do CPF do candidato;
 - b) ser fundamentado.
- 7.2.3. O recurso deverá ser encaminhado à coordenação do curso de Biologia através do fax (48) 3721-9672, até as 18h00min (horário oficial de Brasília) do dia 01 dezembro de 2010, ou ser entregue na secretaria do curso.
- 7.2.4. Os recursos que não estiverem de acordo com o disposto no item 7.2.2 ou que forem apresentados fora do prazo estabelecido serão liminarmente indeferidos.
- 7.2.5. Os recursos serão apreciados pela Comissão Examinadora do curso.

8. DA CAPACITAÇÃO

- 8.1. A manutenção da vaga dos tutores aprovados está condicionada à obtenção de 75% de frequência no curso de capacitação de tutores.
- 8.2. O curso de capacitação de tutores será realizado durante o mês de dezembro, em data e local que será oportunamente definida e divulgada no portal www.ead.ufsc.br.

Florianópolis, 08 de novembro de 2010.


Prof.ª Dr.ª Maria Márcia Imenes Ishida
Coordenadora do Curso de
Licenciatura em Ciências Biológicas - EaD
Centro de Ciências Biológicas - UFSC
SIAPE 1159010

Anexo

Conteúdos das provas do 4º período:

DISCIPLINA: DIDÁTICA

Evolução histórica e tendências atuais da didática. Concepção de conhecimento, de aprendizagem e as teorias pedagógicas. Educação totalizadora: aspectos didático-pedagógicos. Tipologia de conteúdos de aprendizagem. A organização do processo ensino-aprendizagem. Planejamento da prática educativa: concepção, modalidades e elementos constituintes. Avaliação da aprendizagem: concepções, processo formativo e instrumentos. Informática Básica. Internet. Iniciação em moodle.- Avea - ambiente virtual e ensino-aprendizagem (organização e mediação). Conhecimentos básicos de didática (Plano Nacional de Educação, Diretrizes Curriculares, Projeto Pedagógico, Planejamento, avaliação, Concepção de ensino e de aprendizagem). Conhecimentos básicos de Biologia.

DISCIPLINA: SISTEMÁTICA VEGETAL I

Caracterizar e diferenciar, com base na morfologia e reprodução, os grandes grupos taxonômicos (algas, fungos e briófitos), relacionando-os ao meio ambiente; comparando-os evolutivamente.

DISCIPLINA: CITOGENÉTICA

Caracterização cromossômica dos Eucariotos: morfologia, estrutura, ploidia, sistemas cromossômicos variantes. Mecanismos de divisão celular. Determinação cromossômica do sexo. Mutações cromossômicas. Aplicabilidade da citogenética. Evolução dos cariótipos.

DISCIPLINA: EMBRIOLOGIA

Métodos de estudo em Embriologia Animal e Biologia do Desenvolvimento. Nomenclatura embriológica básica. Formação dos gametas femininos e masculinos. Etapas do processo de fecundação. Clivagem e gastrulação em ovos oligolécitos, mesolécitos e megalécitos. Mecanismos celulares e moleculares inerentes ao desenvolvimento embrionário. Diferenciação dos folhetos embrionários e organização da forma básica do corpo. Importância do saco vitelino, âmnio, cório, alantoide e placenta no desenvolvimento de vertebrados. Estratégias de Ensino em Embriologia Animal e Biologia do Desenvolvimento.

DISCIPLINA: ZOOLOGIA DE INVERTEBRADOS I

Introdução à Zoologia. Classificação dos seres vivos. Origem dos eucariontes e dos animais. Anatomia, distribuição, comportamento e sistemática de Protista e Metazoa: "Mesozoários" (Filos Placozoa, Rhombozoa e Orthonecta); Parazoa (Filo Porifera); Eumetazoa (Filos Cnidaria, Platyhelminthes, Nemertea, Rotifera,

Gastrotricha, Kinorhyncha, Nemata, Nematomorpha, Priapula, Acanthocephala, Entoprocta, Gnathostomulida e Loricifera) e Fila Hemichordata.

Conteúdos das provas 7º período:

DISCIPLINA: GENÉTICA EVOLUTIVA

Equilíbrio de Hardy-Weinberg

- 1.1 Panmixia e frequências alélicas e genotípicas
- 1.2 Herança Autossômica com Semidominância/Codominância
- 1.3 Herança Autossômica com Dominância Completa

Fatores que Alteram o Equilíbrio de Hardy-Weinberg - Casamentos preferenciais

- 2.1 Acasalamentos preferenciais e alteração da panmixia
- 2.2 Coeficientes de consanguinidade e de endocruzamento
- 2.3 Efeitos da Endogamia

Fatores evolutivos - que alteram o equilíbrio de Hardy-Weinberg – alteração das frequências alélicas e genotípicas

- 3.1. Efeitos da Mutação
- 3.2. Efeitos da Migração
- 3.3. Efeitos da Deriva Genética
- 3.4. Efeitos da Seleção Natural

A origem da vida e sua expansão

- 4.1 Origem da vida: uma abordagem histórica e molecular
- 4.2 Da origem da célula à complexidade dos seres vivos

Evidências da Evolução

- 5.1. Órgãos homólogos e análogos
- 5.2 Órgãos vestigiais
- 5.3 Genes homólogos, ortólogos e parálogos
- 5.4 Fósseis

Especiação

- 6.1. Conceitos
- 6.2. Processo de especiação
- 6.3. Tipos de especiação
- 6.4. Mecanismos de isolamento reprodutivo

Variabilidade genética e Variabilidade genômica

- 7.1 Diversidades X Similaridades entre espécies
- 7.2 Variabilidade Genética
- 7.3 Expansões e Contrações do genoma

Teorias Evolutivas

- 8.1 Histórico
- 8.2 Lamarckismo
- 8.3 Darwinismo (Darwin-Wallace)
- 8.4 Teoria Sintética da Evolução
- 8.5 Criacionismo X Evolucionismo

Novas abordagens sobre Evolução

- 9.1. Neutralismo e Relógio Molecular
- 9.2. Equilíbrio Pontuado
- 9.3. Epigenética e padrões de metilação: Neolamarckismo?

DISCIPLINA: ECOLOGIA DE POPULAÇÕES E COMUNIDADES

Conceito de indivíduo, população, comunidade e ecossistema. Limites de tolerância e adaptação. Estrutura de populações e fatores e processos determinantes de densidade. Processos demográficos e distribuição espacial de populações. Tabelas de vida e fluxogramas populacionais. Modelos de crescimento exponencial e logístico de populações. Estratégias bionômicas. Componentes estruturais e funcionais de comunidades. Conceito de nicho. Influência da competição, predação e perturbação na estrutura de comunidades. Complexidade e estabilidade de comunidades. Sucessão ecológica, respostas das comunidades às perturbações, sucessão primária e secundária e modelos de sucessão.

DISCIPLINA: FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA

Sistema nervoso. Sistema excretor. Sistema respiratório.

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Conhecimentos e saberes docente. O professor crítico-reflexivo. Técnicas de observação: o diário de campo. Planejamento: elaboração de planos de ensino, planos de unidade e planos de aula. Tendências atuais no ensino de Ciências e Biologia.

DISCIPLINA: EMBRIOLOGIA HUMANA

Organização morfofuncional das gônadas masculinas e femininas. Características dos gametas masculinos e femininos. Etapas da fecundação humana. Principais eventos do desenvolvimento humano desde a formação do zigoto, organização do disco trilaminar e a diferenciação dos folhetos embrionários. Principais eventos do desenvolvimento humano durante o período embrionário. Principais eventos do desenvolvimento humano durante o período fetal. Origem e organização morfofuncional das membranas fetais e da placenta.

DISCIPLINA: TCC – PROJETO

Ciência: conceitos e finalidades. Os diferentes tipos de documentos científicos. Como ler um artigo científico. Como escrever um projeto científico. Como escrever uma monografia. A relação didática virtual: como motivar e tutoriar um aluno a distância para desenvolver uma atividade científica. Como escrever uma monografia. A relação didática virtual: como motivar e tutoriar um aluno a distância para desenvolver uma atividade científica.